

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Боярских Е.И. Е.И.  
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
Казанцева Н.И. Н.И.  
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мы - голышмановцы»  
2 класс

Авторы – составители: учитель начальных классов  
Шааф Елена Александровна  
учитель начальных классов первой категории  
Петрушенко Юлия Викторовна

р.п.Голышманово

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- раучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

#### **Познавательные УУД**

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

#### **Коммуникативные УУД**

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни города, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны;; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс (34 часа)**

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилками. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

Вводное занятие. Что для меня значит Мой родной край? Знакомство с картой района, границы, история образования.

Природа Голышмановского района. Экскурсия в музей. Познакомится с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Народы Голышмановского района. Поход в школьную библиотеку и экскурсия в мечеть, католическую и православную церкви. Знать, какие народы проживают на территории Голышмановского района. Узнать традиции, обряды и праздники разных национальностей.

Реки и водоемы Голышмановского района.(мультимедиа +экскурсия к р.Льнушка. Показывать на карте реки, озера родного края

Культура и быт родного края. Обряды, праздники, одежда родного края. Знать обычаи, традиции, праздники Голышмановского района

Местные органы власти (экскурсия в администрацию Голышмановского района). Познакомится с историей возникновения символики Голышмановского района.

«Профессии разные нужны». Экскурсия в агропедагогический колледж. Познакомится с профессиями, востребованными в Голышмановском районе.

«Со спортом дружить-долго жить!» (посещение центрального стадиона). Привить любовь к спорту, познакомиться с различными видами спорта.

Достопримечательности родного поселка (экскурсии к памятникам и т.д.). Знать основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.

История названия улиц поселка Голышманово. Составление безопасного маршрута. (уроки-экскурсии). Уметь составлять план-схему маршрута из любой точки поселка до дома.

История моей улицы (урок-выступление). Познакомится с названием улиц, на которых живешь, историческими объектами, мемориальными досками.

Экскурсия на пункт приема первой помощи. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия в газовую службу. Познакомится с предприятиями оказания помощи.

«Нам есть кем гордиться !». Почетные жители поселка Голышманово. Знать земляков , прославивших родной край, внесших добрый вклад в историю нашего поселка , о знаменитых земляках – почетных гражданах города.

Выпускники, которыми гордится школа. Познакомится с традициями, историей своей школы .

Проект «Нет в мире краше малой Родины нашей». Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.

**Формы и виды деятельности:**

Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Тюменской области, родного поселка Гольшманово
- работа с архивом города и школьного музея
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Риторика»

2 класс

(34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Что для меня значит Мой родной край?	1	Знакомство с картой района, границы, история образования.		
2	Природа Гольшмановского района. Экскурсия в музей	1	Познакомится с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).		
3-5	Народы Гольшмановского района. Поход в школьную библиотеку и экскурсия в мечеть, католическую и православную церкви.	3	Знать,какие народы проживают на территории Гольшмановского района. Узнать традиции, обряды и праздники разных национальностей.		
6	Реки и водоемы Гольшмановского района.(мультимедиа +экскурсия к	1	Показывать на карте реки, озера родного края		

	р.Льнушка				
<b>7</b>	Культура и быт родного края	1	Знать обычаи, традиции, праздники Голышмановского района		
<b>8</b>	Обряды, праздники, одежда родного края	1			
<b>9</b>	Местные органы власти (экскурсия в администрацию Голышмановского района)	1	Познакомиться с историей возникновения символики Голышмановского района.		
<b>10</b>	«Профессии разные нужны». Экскурсия в агропедагогический колледж	1	Познакомится с профессиями, востребованными в Голышмановском районе.		
<b>11</b>	«Со спортом дружить-долго жить!» (посещение центрального стадиона)	1	Привить любовь к спорту, познакомиться с различными видами спорта.		
<b>12-17</b>	Достопримечательности родного поселка (экскурсии к памятникам и т.д.)	6	Знать основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.		
<b>18-25</b>	История названия улиц поселка Голышманово. Составление безопасного маршрута. (уроки-экскурсии) <b>Границы нашего поселка</b>	8	Уметь составлять план-схему маршрута из любой точки поселка до дома.		
<b>26</b>	История моей улицы (урок-выступление)	1	Познакомится с названием улиц, на которых живешь, историческими объектами, мемориальными досками.		
<b>27</b>	Экскурсия на пункт приема первой помощи	1	Познакомиться с предприятиями оказания помощи.		
<b>28</b>	Экскурсия в пожарную часть	1			
<b>29</b>	Экскурсия в газовую службу	1			
<b>30</b>	«Нам есть кем гордиться!». Почетные жители поселка Голышманово.	1	Знать земляков, прославивших родной край, внесших добрый вклад в историю нашего поселка, о знаменитых земляках – почетных гражданах города.		
<b>31</b>	Выпускники, которыми гордится школа.	1	Познакомиться с традициями, историей своей школы.		
<b>32-34</b>	Проект «Нет в мире краше малой Родины нашей»	3	Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.		

