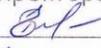
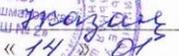


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. 
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева 
Приказ № 14 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
-курса внеурочной деятельности
«История. Общество. Культура»
7 класс

Автор-составитель:
Кочнев Владимир Александрович,
учитель истории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Метапредметные:

А)Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием,;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Б)Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов центральной библиотеки посёлка, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

В)Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничестве;
- выступать с сообщениями;

— аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные :

- овладение базовыми историческими знаниями о истории нашего посёлка;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей малой Родины и страны в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

При успешной реализации данной программы среди обучающихся:

- формируется духовно – нравственный микроклимат,
- увеличивается интерес к деятельности клуба,
- устанавливаются доверительные отношения между детьми и учителями.

Итог работы по программе - это формирование личности:

- любящей свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающей и принимающей ценности семьи и общества;
- любознательной, активно и заинтересованно познающей мир;
- владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности;
- готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющей правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Тема 1. Памятники Голышманово. Исторические памятники и арт - объекты посёлка Голышманово. Обелиск и мемориальная стена героям Великой отечественной войны. Памятники железнодорожного сквера: погибшим во время крестьянского восстания 1921 года и Красноармейцам I Уральского железнодорожного коммунистического батальона. Памятник БМП -1. Памятник – камень «Кто с мечом к нам придёт...». Памятник трактору. Памятник пожарной машине. Памятники – бюсты: Вале Котику, Володе Дубинину, В. И. Ленину и др.

Тема 2. Улицы нашего посёлка. Улицы, посвящённые историческим событиям: Комсомольская, Красноармейская, Победы, 8 Марта, пер. Октябрьский. Улицы, посвящённые знаменитым историческим личностям: Куйбышева, Кирова, Молодых, Пономарёва, Гагарина, Чапаева, Шаронова, Карла Маркса, Шабалиной, Энгельса, Чкалова, Путилова, Шевчука, Ленина, Бельского, Максима Горького, Орджоникидзе. Улицы, посвящённые писателям: Герцена, Маяковского, Лермонтова, Некрасова, пер. Чехова.

Тема 3. История вещей. Старые вещи, найденные на чердаках и в сундуках: утюги, самовары, патефоны, монеты и др.

Тема 4. Голышманово. Исторические архитектурные памятники посёлка в районе вокзала. Образование посёлка в 1911 году, образование Голышмановского района в 1923 г. Голышмановский район в июне 1931 года отнесен к Челябинской, затем - к Омской области. 14 августа 1944 года включен в состав Тюменской области. С 2002 года имеет свой флаг и герб.

Тема 5. История в промыслах. История валенка, родина валенка, способы изготовления валенков, игры с валенками.

Тема 6. История в лицах. Лагунов К. Я. , Шароха Л. И., Ражев К.И., Молодых П.П., Путилов С.А., Бельский А.И., Шевчик П.Л. и др.

Тема 7. Наш край в период Гражданской войны. В ходе Гражданской войны (1918 -1920 гг) бои происходили вблизи железной дороги, отдельные участки, которой были захвачены белогвардейцами. Территорию Голышмановского района полностью освободили 5 ноября 1919 года. О грозных событиях Гражданской войны сегодня напоминают многочисленные братские могилы, памятники и обелиски, установленные в населенных пунктах на местах боев.

Тема 8. Наш край в период Великой Отечественной войны. Более 7 тыс. Голышмановцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны, около 4 тыс. домой не вернулись. Наши земляки Ражев К.И., Молодых П.П., Путилов С.А., Бельский А.И., Шевчик П.Л. вернулись с войны Героями Советского Союза. С 1968 года празднование Дня победы в Голышманово начинается с митинга у обелиска. Спустя 10 лет была открыта мемориальная стена. Акция «Бессмертный полк»

Тема 9. Наш край в конце XX- начале XXI века. Голышмановский район – сердце Тюменской области. Музей спорта, стадион Центральный, ЦДО, ЦДТ, дворец культуры «Юность», дворец культуры «Родина» и др. культурные объекты посёлка.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История. Общество. Культура.»

№ урочка	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Тип занятия	Элементы содержания	УУД деятельность учащихся
1			Введение	Беседа	Инструктаж по технике безопасности при нахождение в публичных местах.	
Тема 1. Памятники Голышманово						
2			Исторические памятники	Пешеходная экскурсия по посёлку	Обелиск и мемориальная стена героям Великой отечественной войны. Памятники железнодорожного сквера: погибшим во время крестьянского восстания 1921 года и Красноармейцам I Уральского железнодорожного коммунистического батальона. Памятник БМП -1. Памятник – камень «Кто с мечом к нам придёт...». Памятник трактору. Памятник пожарной машине. Памятники – бюсты: Вале Котику, Володе Дубинину.	Выработать краеведческие навыки. Уметь фотографировать памятники посёлка. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек. Анализировать информацию о памятнике, материале и времени создания.
3			арт-объекты посёлка Голышманово.			
Тема 2. Улицы нашего посёлка						
4			История в названиях улиц	Топонимическое	Улицы, посвящённые историческим событиям: Комсомольская, Красноармейская, Победы, 8 Марта, пер. Октябрьский. Улицы, посвящённые знаменитым	Выработать топонимические навыки. Умения изучать и систематизировать информацию из различных

5, 6		История улиц р. п. Голышманово.	исследование.	историческим личностям: Куйбышева, Кирова, Молодых, Пономарёва, Гагарина, Чапаева, Шаронова, Карла Маркса, Шабалиной, Энгельса, Чкалова, Путилова, Шевчука, Ленина, Бельского, Максима Горького, Орджоникидзе. Улицы, посвящённые писателям: Герцена, Маяковского, Лермонтова, Некрасова, пер. Чехова.	исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней
Тема 3. История вещей (4 часа)					
7, 8,		История – в простых вещах	Социальный проект.	Старые вещи, найденные на чердаках и в сундуках: утюги, самовары, патефоны, монеты и др.	Выработать социальные и этнографические навыки. Уметь проводить беседы с населением посёлка, проводить сбор информации из устных источников. Уметь организовывать экспозицию – выставку.
9, 10		Тайна бабушкиного сундука.			
Тема 4. Голышманово					
11, 12,		Из чего складывается история страны?	Интерактивная экскурсия в Центральную библиотеку.	Исторические архитектурные памятники посёлка в районе вокзала. Образование посёлка в 1911 году, образование Голышмановского района в 1923 г. Голышмановский район в июне 1931 года отнесен к Челябинской, затем - к Омской области. 14 августа 1944 года включен в состав Тюменской области. С 2002 года имеет свой флаг и герб.	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней
13, 14		История моей малой Родины.			
Тема 5. История в промыслах					
15, 16,		История одежды в истории народов	Видео-экскурсия на сапого-	История валенка, родина валенка, способы изготовления валеок, игры с валенками.	Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков.

17, 18		Сибирский валенок	валяльню фабрика у посёлка		
Тема 6. История в лицах (4 часа)					
19, 20,		История России – история людей	Интерактивная экскурсия в краеведческий музей.	Лагунов К. Я. , Шароха Л. И., Ражев К.И., Молодых П.П., Путилов С.А., Бельский А.И., Шевчик П.Л. и др.	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации.
21, 22		Знаменитые земляки			
Тема 7. Наш край в период Гражданской войны					
23, 24,		Гражданская война – горе народа	Исследование, проектная деятельность	В ходе Гражданской войны (1918 -1920 гг) бои происходили вблизи железной дороги, отдельные участки, которой были захвачены белогвардейцами. Территорию Голышмановского района полностью освободили 5 ноября 1919 года. О грозных событиях Гражданской войны сегодня напоминают многочисленные братские могилы, памятники и обелиски, установленные в населенных пунктах на местах боев.	Выработать умения создавать презентацию. Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.
25, 26		Герои Гражданской войны			
Тема 8. Наш край в период Великой Отечественной войны					
27, 28,		Героическая и трагическая страница нашей истории	Проектная деятельность	Более 7 тыс. Голышмановцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны, около 4 тыс. домой не вернулись. Наши земляки Ражев К.И., Молодых П.П., Путилов С.А., Бельский А.И., Шевчик П.Л. вернулись с войны Героями Советского Союза. С 1968 года празднование Дня победы в Голышманово	Осознавать гражданскую идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.

29, 30			Бессмертн ый полк		начинается с митинга у обелиска. Спустя 10 лет была открыта мемориальная стена. Акция «Бессмертный полк»	
Тема 9. Наш край в конце XX- начале XXI века.						
31, 32,			Голышман овский район – из прошлого в будущее	Видео- экскурс ия по Голыш маново.	Музей спорта, стадион Центральный, ЦДО, ЦДТ, дворец культуры «Юность», дворец культуры «Родина» и др. культурные объекты посёлка.	Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
33. 34			Голышман овский район – сердце Тюменско й области.			