

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. *Е.И. Боярских*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. *Н.И. Казанцева*
Приказ № 11 / 14 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
-курса внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственного развития»
5 класс

Автор-составитель:
Кочнев Владимир Александрович,
учитель истории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения курса ожидается, что у учащихся будут сформированы:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- основы российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Народы России, их духовно-нравственная культура.

Конституция, президент, государственные символы.

Тема 2. Культура и мораль. Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.

Тема 3. Этика и её значение в жизни человека. Культура и мораль.

Тема 4. Этика и традиции. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали.

Тема 5. Профориентация Праздники как одна из форм исторической памяти.

Тема 6. Патриоты России Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тема 7. Загляни в себя Этикет.

Тема 8. Трудиться- всегда пригодится Трудовая мораль.

Тема 9. Предпринимательство и бизнес Нравственные традиции предпринимательства.

Тема 10. Я- Гражданин. Государство и мораль гражданина.

Тема 11. Что значит быть мужественным Что значит быть нравственным в наше время?

Тема 12. Мои права Образование как нравственная норма.

Тема 13. Кто, если не я Образцы нравственности в культуре Отечества.

Тема 14. Будьте, любезны... Образцы нравственности в культурах разных народов.

Тема 15. Учёба- главное занятие. Методика создания морального кодекса в школе.

Тема 16. Я должен, я буду, я смогу! Методы нравственного самосовершенствования.

Тема 17. Люблю тебя-Россия!!! Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ ур ок а	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контрол я	УУД деятельность учащихся
Тема 1. Россия — наша Родина								
1,2			Россия — наша Родина. Гражданин России.	Вводны й Экскур сия по памятн ым местам	Любовь и уважение к Отечеству. Народы России, их духовно- нравственная культура. Конституция, президент, государственные символы.	Уметь пояснять суть изучаемого предмета, значение терминов	текущий	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.
Тема 2. Культура и мораль								
3,4			Культура и мораль. Порядочность.	Комби нирова нный экскурс ия	Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.	Описывать основные нормы светской этики	текущий	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость». Моделирование поведения, требующего проявления тактичности, порядочности, благородства, достоинства.
Тема 3. Этика и её значение в жизни человека								
5,6			Этика и её значение в жизни человека. Совесьть.	Комби нирова нный Экскур сия в ЦБ	Культура и мораль. Совесьть, стыд, порядочность, сострадание, правдивость, эгоизм, корысть.	Апеллировать понятием этика	текущий	Приводят примеры материальной и духовной культуры. Объясняют, почему возникла мораль.
Тема 4. Этика и традиции.								
7			Этикет в соц. сетях.	Комби нирова нный, беседа	Интерактивный урок во время экскурсии в библиотеку	Уметь вести себя в общественном месте, активно участвовать в мероприятии	текущий	Развивать творческие способности учащихся, умения интересно организовывать свой досуг.

8			День народного единства	Экскурсия В ДШИ	Презентация, беседа	Знать предысторию праздника	текущий	Уметь анализировать новый материал, создавать коллаж
Тема 5. Профорентация.								
9,10			Человек труда	Экскурсия на производство	Познакомить с понятиями, уточнить их значение: «труженик», «патриот», «коллективист» на основе достижений российской культуры	Уметь вести себя во время экскурсии	текущий	Внимательно слушать, отвечать на вопросы, быть вежливыми
Тема 6. Патриоты России.								
11,12			Образцы нравственности в культуре Отечества.	комбинированный	Дать определение понятий «патриот», «труженик», «воин», «коллективист».	Рассказывать о нормах морали	текущий	Развивать коллективизм, патриотизм, умение работать в паре
Тема 7. Загляни в себя.								
12,13			Милосердие и сострадание. Что значит быть нравственным в наше время?	комбинированный	Милосердие и сострадание. Порядочность, совесть,	Знать героев нашего времени	текущий	Развивать внимание, память, речь, творческое мышление, смысловое чтение; воспитывать трудолюбие.
Тема 8. Трудиться- всегда пригодится.								
14,15			Образцы нравственности в культурах разных народов.	Урок – экскурсия на производство	Труженик – трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо своего народа	Знать народы, проживающие в России	текущий	Объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями
Тема 9. Предпринимательство и бизнес								
16,17			Нравственные традиции предпринимательства.	комбинированный	Меценатство, благотворительность	Знать организации предпринимателей Гольшманово	текущий	Обучение алгоритмизации деятельности. Извлечение информации из различных знаковых систем
Тема 10. Я- Гражданин.								
18,19			Государство и мораль гражданина.	комбинированный	Государство, право, мораль.	Знать понятие нравственности	текущий	Формулирование определений понятий «родина», «Россия», «Российская Федерация», «государство», «гражданин»,

								«гражданство», «права», «обязанности», «государственные символы».
Тема 11. Что значит быть мужественным.								
20, 21			Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Экскурсия в ЦБ	Честь и достоинство, мужество	Объяснять различия в нравственных ценностях, идеалах, принципах морали	текущий	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей.
Тема 12. Мои права.								
22, 23			Методика создания морального кодекса в школе. Мои права и обязанности.	комбинированный	Миссия, видение, ценности «МАОУ ГСОШ №2»	Быть патриотом своей школы	текущий	Уметь создавать проекты, портфолио, творческие работы на предложенную тему.
Тема 13. Кто, если не я.								
24, 25			Нормы морали.	Комбинированный. Беседа с психологом	В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.	Объяснять в чём заключается соблюдение моральных правил	текущий	Извлечение информации из различных знаковых систем.
Тема 14. Будьте, любезны...								
26, 27			Этикет. Речевой этикет.	Комбинированный. Встреча с логопедом	Беседа, правила общения, день вежливости	Уметь красиво излагать мысли	текущий	Компетенции: выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии.
Тема 15. Учёба- главное занятие.								
28, 29			Образование как нравственная норма. Учись учиться.	Экскурсия в учреждения доп.	Учёба- главное занятие. Мнемоника.	Знать как правильно распределять учебное время	текущий	Компетенции по выполнению учебных заданий в классе и дома; выполнению учебных заданий в классе и дома; выполнению правил учебного

				образов ания				труда; умение и желание соблюдать распорядок дня
Тема 16. Я должен, я буду, я смогу!								
30, 31			Методы нравственного самосовершенствован ия. Самовоспитание	Комби нирова нный. Беседа с психол огом	Самооценка, самообразование, полководец Суворов	Знать и уметь следовать режиму дня	текущий	Концепции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки.
Тема 17. Люблю тебя-Россия!!!								
32, 33			Любовь и уважение к Отечеству.	Пешех одная экскурс ия	Обобщение знаний о России, нравственных правилах, добродетелях.	Знать историю и культуру родного края	текущий	Моделирование поведения, требующего чувства патриотизма
34			Патриотизм многонационального и многоконфессиональн ого народа России.	Урок - заключ ение	Расширить представление о культуре нашей страны	Делать выводы и заклучения	текущий	Представление проектных работ