


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Боярских Е.И.   
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
Казанцева Н.И.   
Приказ № 11 01 2019 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Наш край – наш дом»  
1 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов  
Саранина Татьяна Александровна

р.п.Голышманово

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

### **Личностные**

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым родного края и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям его граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

### **Метапредметные**

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
  - использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
  - строить сообщения в устной и письменной форме;
  - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
  - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
  - устанавливать аналогии.
- Обучающиеся получают возможность:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - записывать, фиксировать информацию о родном крае;
  - строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные**

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- расширение знаний о родном крае в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;
- приобщение к культурному наследию поселка одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым поселковым названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной сельской среде;
- понимание уникальности, неповторимости р. п. Голышманово и Голышмановского района;
- уважение к согражданам, знаменитым голышмановцам.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о поселке, памятниках наследия, традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей жителей поселка;
- работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Тюменской области;
- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми голышмановцами;
- объяснять понятия «мой поселок», «мой край», «Малая Родина», «культура», «сельская среда», «облик поселка», «образ поселка» и использовать эти понятия.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание занятий	Кол-во часов
Экскурсия по школе.	1 (за счёт дин.ч.)
Оформление безопасного маршрута от школы до дома.	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия. Знакомство со школьной игровой площадкой.	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия. Знакомство с футбольной площадкой школьного двора.	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия. Знакомство с баскетбольной площадкой школьного двора.	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия по школьному двору. Сбор природного материала.	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия в школьную библиотеку.	1
Знакомство со школьным спортивным залом (экскурсия)	1 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия в парк отдыха.	2 (за счёт дин.ч.)
Экскурсия в центральную библиотеку.	3

Проект безопасный маршрут «Школа-библиотека».	1
Экскурсия в сквер пограничников.	2
Экскурсия на Центральную площадь посёлка.	2
Выставка рисунков «Мой любимый посёлок»	1
Экскурсия в краеведческий музей посёлка.	4 (в кан. вр.)
Выставка поделок «Дикие животные Голышмановского района».	1
Экскурсия по бульвару посёлка.	1
Выставка рисунков «Достопримечательности родного посёлка».	1
Экскурсия по улице Комсомольской.	2
Экскурсия на Центральный стадион.	2
Экскурсия по улице Садовой.	1
Проект «Наша малая Родина»	2

Виды деятельности.

1. Учебная:

1) внеклассная работа с книгой (отыскивание справок в словарях и справочной литературе, энциклопедиях; вырезание нужных материалов из периодических изданий, их классификация и т.д).

2) развитие устной и письменной речи (классное и внеклассное) формирование богатой, интонационно и лексически насыщенной речи, в которой отражается история и бытие народа, отдельного человека.

Формы работы: устное рассказывание о своих впечатлениях, сочинения разных жанров и форм и т.д.

2. Эвристическая (участие в читательских конференциях, экскурсиях в музеи).

3. Творческая (выпуск специальных стенных газет, проведение литературно-краеведческих часов, подготовка заметок и статей в стенные газеты, подготовка докладов, работа над проектами).

#### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятий	Кол-во часов	УУД
1			Экскурсия по школе.	1	<b>Соблюдать</b> правила техники безопасности во время проведения экскурсий.
2			Оформление безопасного маршрута от школы до дома.	1	
3			Экскурсия. Знакомство со школьной игровой площадкой.	1	
4			Экскурсия. Знакомство с футбольной площадкой школьного	1	

			двора.		<b>Соблюдать</b> этические нормы поведения. <b>Познавать</b> окружающий мир. <b>Исследовать</b> объекты. <b>Общаться</b> в соответствии с ценностями и нормами национальных культур. <b>Узнавать</b> традиции, присущие нашей школе. <b>Устанавливать</b> контакт с собеседником. <b>Сотрудничать</b> с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми. <b>Оценивать</b> результат своих действий.
5			Экскурсия. Знакомство с баскетбольной площадкой школьного двора.	1	
6			Экскурсия по школьному двору. Сбор природного материала.	1	
7			Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
8			Знакомство со школьным спортивным залом (экскурсия)	1	
9			Экскурсия в парк отдыха.	2	
10					
11-13			Экскурсия в центральную библиотеку.	3	
14			Проект безопасный маршрут «Школа-библиотека».	1	
15-16			Экскурсия в сквер пограничников.	2	
17-18			Экскурсия на Центральную площадь посёлка.	2	
19			Выставка рисунков «Мой любимый поселок»	1	
20-23			Экскурсия в краеведческий музей посёлка.	4	
24			Выставка поделок «Дикие животные Гольшмановского района».	1	

25			Экскурсия по бульвару посёлка.	1	общения. <b>Устанавливать</b> контакт с собеседником. <b>Сотрудничать</b> с одноклассниками, взрослыми. <b>Оценивать</b> результат своих действий.
26			Выставка рисунков «Достопримечательности родного посёлка».	1	
27-28			Экскурсия по улице Комсомольской.	2	
29-30			Экскурсия на Центральный стадион.	2	
31			Экскурсия по улице Садовой.	1	
32-33			Проект «Наша малая Родина»	2	