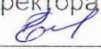
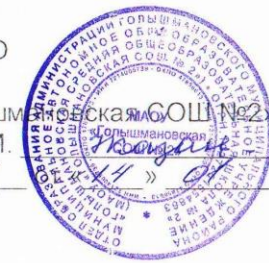


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. 
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. 
Приказ № 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа радости»
1 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов
Иванюк Наталья Николаевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Благодаря ознакомлению с искусством дети овладеют нетрадиционным художественным способом рисования, что обогатит их духовный мир.
- Будет способствовать развитию и формированию у детей творчества, фантазии, наблюдательности, воображения и представлений об изображаемых предметах, явлениях, событиях и т.
- Соблюдение правил вежливого, культурного поведения;
- Воспитание уважительного отношения к близким и окружающим людям.

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

Личностные

- Развитие нравственных качеств, эстетической воспитанности, творческих и литературных способностей.
- Формирование межличностных отношений.
- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;

Познавательные

- Получение знаний о красоте, культуре, культурных ценностях.
- Знакомство с произведениями народных умельцев.
- Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки, стихи, заметки).
- Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивные

- Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.
- Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативные

- Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Отработка умения слушать и вступать в диалог.
- Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации.
- Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.
- Участие в коллективных творческих делах.
- Обучение владению диалогической и монологической речью.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

Материал программы излагается в шести модулях, которые соответствуют разным видам художественной деятельности детей.

1 модуль «Акварелька» (6 ч)

В модуле «Акварелька», благодаря ознакомлению с искусством дети овладевают художественным способом познания. Важно пробудить у школьников стремление утверждать красоту в школе, дома – всюду, где они проводят свое время, занимаются делом или отдыхают.

2 модуль «Правила вежливости и этикета» (7 ч)

Модуль «Правила вежливости и этикета» является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры.

3 модуль «Декоративно-прикладное творчество» (5 ч)

Модуль «Декоративно-прикладное творчество»- вызывают у детей интерес, что обеспечивает радость творчества, всестороннее развитие и позволяет эффективно решать задачи творческого развития.

4 модуль «Театральный» (4 ч)

Модуль «Театральный» –направлен на развитие у участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

5 модуль «Танцевальный» (6 ч)

Модуль «Танцевальный» - способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма, одновременно развивая творческие способности, эстетический вкус, культуру общения.

6 модуль «Красота родного края» (5 ч)

Модуль «Красота родного края» - занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Формы организации деятельности детей:

- Коллективная;
- Индивидуальная;
- Групповая: диады, триады, квадраты;

Формы проведения занятий:

- беседа;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-спор;
- подвижная игра;
- учебная игра;
- конкурс;
- праздник;
- флешмоб;
- экскурсии.

Формы подведения итогов:

- конкурс рисунков, поделок;
- КВН;
- игры;
- общие классные мероприятия;
- выставка поделок;
- театральная постановка;
- выставка фотографий на сайте.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	УУД	Формы работы	Дата	Дата
Модуль 1. «Акварелька» -6 час					
1	«Букет для мамы».	Личностные результаты: -осознавать роль художественного искусства в жизни людей; -эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;	Занятие-игра Рисование отпечаткой (обратной стороной карандаша) Листья осенние, гуашь, альбом, кисти.		
2	«Деревья»	-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; -высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.	Творческая мастерская Рисование тычком Жесткая кисть, альбом, акварельные краски.		
3	«Фантазеры»	Метапредметные результаты	Путешествие в страну «Клякс» (кляксография) акварельные краски, альбомный лист.		
4	«Узор на окне»	Регулятивные УУД: -учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;	Проектная работа Рисование свечкой Акварельные краски, альбомный лист.		
5	«Сказочное дерево»	-учиться работать по предложенному учителем плану	Дидактическая игра рисование солью		
6	КТД	Познавательные УУД: -находить ответы на вопросы в иллюстрациях; -делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Коммуникативные УУД: -понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением; -учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	Практическое занятие Выставка рисунков		
Модуль 2. «Правила вежливости и этикета» 7 час					
		Познавательные УУД:			

1-3	Поведение в театре, кино, в поликлинике, детской библиотеке.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать предлагаемую информацию. -Находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятиях <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника. - Учится организовывать свое рабочее место. - Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. - Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им. - - Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; 	Экскурсия в библиотеку (3 ч.)		
4-7	«Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть».	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Слушать и понимать речь других. -Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им. -Учится работать в паре. - Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 	Утренник (4 ч.)		
Модуль 3. « Декоративно-прикладное творчество»- 5 час					
1	Поделка из бумаги	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. <p>Регулятивные УУД- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности - правил композиций, усвоенных способах действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей 	Аппликация		
2	Поделка из ниток		Аппликация		
3	Лепка из пластилина		Лепка		
4	Лепка из солёного теста		Лепка		
5	КТД		Выставка		

		<p>творческой деятельности;</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества; - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; - развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать собственное мнение и позицию; 			
Модуль 4. «Театральный»- 4 час					
1	Делаем зайца и лису для сказки	<p>Личностные результаты.</p> <p>У учеников будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; -----этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений · осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития. <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Поделка зайца и лисы методом оригами Мини-сценка. Ролевая игра		
2	Делаем медведя и волка для сказки		Поделка медведя и волка методом оригами Дидактическая игра		
3	Делаем петуха для сказки		Поделка из оригами Мини -этиюд		

4	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» со своими героями	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · понимать и принимать задачу, сформулированную учителем; · планировать свои действия на отдельных этапах работы над сказкой <p style="text-align: right;">анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».</p> <p>Познавательные УУД: Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении, - проводить сравнение и анализ поведения героя; -понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании. <p>Коммуникативные УУД: Обучающийся научится: включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; -формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество; -слушать собеседника; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; 	Театральная постановка		
Модуль 5 «Танцевальный» - 6 час					
1	Упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;	<p>Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они приобретают в процессе освоения курса:</p> <p>формирование у ребенка ценностных ориентиров в области танцевального искусства;</p> <p>навыки самостоятельной работы в освоении танцевальных движений и танцевального искусства в целом.</p> <p>Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с музыкой, литературой, историей...</p> <p>Регулятивные УУД: Проговаривать последовательность действий на занятии; работать по предложенному учителем плану; отличать верно, выполненное задание от неверного;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	Музыкальные физминутки		
2	Ритмические упражнения под музыку;		Логоритмика		
3	Хоровод в танце		Хоровод		
4-5	Флешмоб		Флешмоб		
6	Концерт Итоговое занятие		КТД Участие в концерте		

		<p>Развивать умение работать в паре, чувство партнера; координировать и согласовывать свои движения с другими участниками танцевальной композиции; оценивать результаты своего и коллективного труда.</p> <p>Предметные результаты Развитие ритмического и музыкального слуха, умение согласовывать движение с музыкой.</p>			
Модуль 6. «Красота родного края» -5 час					
1-3	Экскурсия в музей «Уголок природы»	<p>Личностные УУД: - развитие экологических чувств на основе знакомства с историей родного края; - духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к природе — источнику красоты и вдохновения.</p> <p>Регулятивные УУД: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; -в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов, устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, овладевать диалогической формой коммуникации; -задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов; -адекватно оценивать свою роль в коллективной (парной) творческой деятельности</p>	Экскурсия (3 ч.)		
4	Выставка «Дары природы»		Поделки		
5	Экспедиция добрых дел.		Изготовление и вывешивание кормушек (социально-значимая акция)		