

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. *[подпись]*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И.
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Марафон знаний»
3 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов
Понсмарёва Наталья Леонидовна

р.п.Голышманово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Марафон знаний»

Курс внеурочной деятельности «Марафон знаний» для учащихся 3 классов раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и личностных результатов. Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя .
- Проговаривать последовательность действий.
- Логично, последовательно высказывать своё предположение (версию).
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста математического характера).
- Слушать и понимать речь других.
- Уметь вырабатывать общее решение.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решать нестандартные логические и орфографические задачи;
- решать ребусы и кроссворды лингвистического и математического характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

Методы и формы проведения занятий.

Словесный метод подразумевает лекции, беседы; наглядный

– демонстрация и

обсуждение готовых работ и презентаций; исследовательский – работа в библиотеках, методических копилках кабинета, в ресурсах Интернет; практические – работы, опросы

Формы организации внеурочной деятельности

Математические игры

Соревнования

Путешествия

КВНы

игры, дидактические упражнения, беседы, конкурсы, викторины, презентации, просмотр видеороликов и т.д.

№	Название раздела	Количество часов
1	Решение задач	6
2	Фонетика	4
3	Словообразование	3
4	Лексика. Фразеология	3
5	Стилистика	9
6	КТД	6
7	Олимпиады	3
	Всего	34

Календарно – тематическое планирование для 3 класса (34ч. – 1ч. в неделю)

№	Тема занятия	Кол. часов	Содержание занятия	Дата
1	Вводное занятие. Из истории математики. Математические игры.	1	Выполнять логические задания способом перекладывания спичек (палочек).	
2	Откроем шкатулку с богатствами русского языка.	1	Различать понятия «пословица» и «поговорка». Объяснять смысл пословиц и поговорок. Уметь найти начало или конец пословицы	
3	Сочини сказку.	1	Иметь представление о речевых формах текста (диалог, монолог). Знать структуру текста (заглавие, абзац,	
4	Ребусы, кроссворды, головоломки.	1	Знать принцип решения цифровых ребусов, применять его на практике. Знать понятие натурального ряда чисел. Различать понятия «множество чисел»,	
5	Конкурс стихов об осени.	1	КТД Выразительное чтение стихов	
6	Сочинения – миниатюры.	1	Иметь представление о речевых формах текста (диалог, монолог).	
7	Задания повышенной сложности.	1	Знать принцип заполнения магических квадратов (9 клеток и более), применять его на практике:	
8- 9	Фразеологические обороты. Крылатые слова.	2	Объяснять значение фразеологических оборотов, «крылатых» выражений. Составлять предложения с использованием фразеологических оборотов, «крылатых» выражений. Приводить примеры фразеологических оборотов, «крылатых» выражений из художественной литературы. Работа с фразеологическими словарями.	
10	Как придумать рассказ?	1	Познакомиться с типами текстов: повествование, описание, рассуждение. Иметь представление о речевых формах текста (диалог, монолог). Познакомиться с типами текстов: повествование, описание, рассуждение; с их композиционной схемой.	
11	Фонетика – это интересно.	1	Уметь характеризовать гласные и согласные звуки. Выполнять звуко-буквенный анализ трехсложных слов с учетом следующих орфограмм: произносимые согласные, «ъ» и «ь» знаки, йотированные гласные.	

12	Игра «Четвертое лишнее».	1	Соблюдать правила игры	
13	Секреты орфографии.	1	Уметь характеризовать гласные и согласные звуки. Выполнять звуко-буквенный анализ трехсложных слов с учетом следующих орфограмм: непроизносимые согласные, «ъ» и «ь» знаки, йотированные гласные.	
14	Задачи-загадки в стихах. Задачи – шутки.	1	Решать задачи данного типа путем подбора вариантов	
15	Грамматические сказки.	1	Знать структуру грамматических сказок (заглавие, абзац, параграф, глава и т.д).	
16	Магические квадраты, цепочки, закономерности.	1	Решать задачи данного типа путем подбора вариантов и составления таблицы, в которой указывается последовательность операций	
17	В гостях у слова.	1	Морфемный анализ слова. Давать толкование лексического значения слова. Разбирать слова различных частей речи по составу. Работать со справочными материалами (словари, Интернет).	
18	Викторина «Угадай-ка - Отвечай-ка»	1	Разгадывать и составлять загадки	
19	Конкурс стихов о зиме.	1	КТДВыразительное чтение стихов	
20	Сочини сказку.	1	Иметь представление о речевых формах текста (диалог, монолог). Знать структуру текста (заглавие, абзац	
21	Проба пера.	1	Сочинения на тему: «Новый год»	
22	Задания на смекалку.	1	Самостоятельно составлять задания для игрового практикума.	
23	Интеллектуальная игра.	1	Выполнять логические задания	
24	Что за прелесть эти сказки!	1	Чтение сказок по ролям	
25	Конкурс стихов о весне.	1	КТД Выразительное чтение стихов	
26	Олимпиада по русскому языку.	1	Выполнение олимпиадных заданий	
27	Задания на смекалку.	1	Решать задачи данного типа путем подбора вариантов	
28	Олимпиада по математике.	1	Выполнять олимпиадные задания	
29	Литературная викторина.	1	По сказкам Г.Х.Андерсона	
30	Олимпиада по литературному чтению.	1	Выполнять олимпиадные задания	
31	Блиц – турнир.	1	Уметь отвечать на вопросы	
32	Итоговое занятие. Марафон знаний.	1	КТДИгровая программа	

33-34	Подведение итогов. Что узнали. Чему научились.	2	КТД	
-------	---	---	-----	--