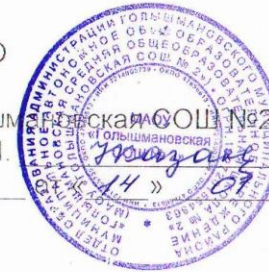


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. *Боярских*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И.
Приказ № 11 _____ 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мультстудия»
3 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов
Белоусова Вера Ивановна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные: у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

Обучающийся получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные: обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные: обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные: обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Internet, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации;

получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Предметные: обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для среднего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст сценария; создавать видеопечки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки кадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения;

получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.

На конец 3 класса дети могут знать и уметь:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой и пластилином;
- способы соединения деталей из бумаги и пластилина;
- особенности материалов техники анимационной деятельности;

- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- пользоваться инструментами и графическими материалами (карандашами, гуашью, акварелью, тушью, кистью, палитрой, белой и цветной бумагой; перьями и палочками);
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- передавать движения фигур человека и животных;
- проявлять творчество в создании своей работы.
- владеть простейшими навыками работы с фотоаппаратом;
- имеет представления о причинно-следственных связях;
- знаком с новыми словами, явлениями, ситуациями.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для реализации в 3 классах

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю с сентября по май. Количество занятий в год - 34. Продолжительность занятий - 30 минут, время.

Формы и виды деятельности

Программный материал реализуется в процессе организации художественной деятельности детей, речевых игр, творческой речевой деятельности (сочинение сказки и создание по ее мотивам мультфильма, составление рассказов из личного опыта), через ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками анимационных техник.

- создание альбома рисунков «Мой любимый мультфильм»;
- дети владеют понятийным аппаратом мультипликации.
- беседы по содержанию мультфильмов;
- лепка героев мультфильма;

Название разделов		Количество часов
	«Теоретические основы мультипликации»-	2 ч
	«Создание мультипликации на бумаге»	15ч
	«Пластилиновая анимация»	12ч
	Объёмная анимация	5ч
	ИТОГО	34ч

Календарно-тематическое планирование 3 класс (1ч. -34 ч в год)

№ п/п	Дата	Наименование тем	Ко л-во	Формы и виды детской деятельности	УУД
		«Теоретические основы мультипликации»	2	Создание альбома рисунков «Мой любимый мультфильм»; -дети владеют понятийным аппаратом мультипликации.	<p>Личностные: у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>Обучающийся получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её</p>
1		Вводное занятие	1	Просмотр разных видов анимационных фильмов;	
2		«Теоретические основы мультипликации».	1	-беседы по содержанию мультфильмов;	
		«Создание мультипликации на бумаге»	15		
3		Выбор сюжета и сценария для нового мультфильма.	1	придумывание сюжета;	
4-6		Операции с предметами (создание декораций, персонажей)	3	- Подготовка материалов для деятельности;	
7-9		Проработка сценария	3	-определение героев	

		с изготовленными персонажами. Распределение ролей.		и их действий;	реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
10-12		Работа с фотоаппаратом. Создание анимации на бумаге	3	-Работа с ПК; -гимнастика для глаз; -коммуникативные игры; -групповая работа.	получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.
13		Знакомство с программами по созданию мультфильмов	1	Программы	<u>Коммуникативные:</u> обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
14-15		Озвучивание и создание простейшего мультфильма.	2	Озвучка мультфильмов Музыка в мультфильмах Речь в мультфильмах Работа с ПК Мы - звукорежиссеры	получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.
16-17		Выпуск анимационного фильма	2	-просмотр готового мультфильма.	<u>Познавательные:</u> обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Internet, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации;
		«Пластилиновая анимация»	12		получит возможность научиться осуществлять
18		Выбор или стихосложение (написание) сценария. Распределение	1	- придумывание сюжета; -определение героев и их действий;	

		ролей.		
19-21		Операции с предметами (создание декораций, персонажей)	3	- Лепка героев мультфильма;
22-24		Покадровая съёмка сюжета	3	экспериментирование ; - работа с ПО;
25-26		Озвучивание и создание простейшего мультфильма.	2	- Работа с ПК; - запись звуков; - экспериментирование
27-29		Выпуск анимационного фильма.	3	- просмотр мультфильма
Объёмная анимация			5	
30		Выбор сюжета и сценария для нового мультфильма.	1	- придумывание сюжета; -определение героев и их действий;
31		Операции с предметами (создание декораций, персонажей)	1	-Подготовка материалов для деятельности;
32		Покадровая съёмка сюжета	1	Работа с фотоаппаратом
33		Озвучивание и создание простейшего мультфильма	1	-просмотр готового мультфильма.

расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Предметные: обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для среднего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст сценария; создавать видеопечки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит

34		Итоговое занятие	1	<p>Фотовыставка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запись диска с мультфильмами; - выступление на итоговом родительском собрании. 	<p>операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения;</p> <p>получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.</p>
----	--	------------------	---	--	--