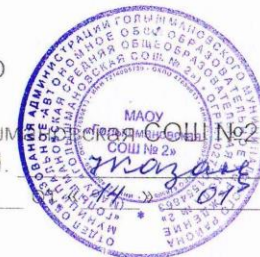


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Боярских Е.И. *Е.И. Боярских*  
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
Казанцева Н.И. *Н.И. Казанцева*  
Приказ № 11 2019 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Арт-фантазия»  
4 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов  
Майер Людмила Анатольевна

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- познавательный интерес к новым театрализованным представлениям, понимание причин успеха/неудач в театрализованной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

### Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание	
<b>I</b>	<b>Вводный раздел (6 часов).</b>
1	Знакомство с театром
2	Ритмопластика
3	Культура и техника речи
4	Основы театральной культуры
<b>II</b>	<b>Зимняя сказка (9 часов)</b>
1	Знакомство с содержанием спектакля «Зимняя сказка».
2	Сценическое актёрское мастерство.
3	Изготовление декораций, костюмов.
4	Театрализованное представление.
<b>III</b>	<b>Творческая работа (9 часов)</b>
1	Знакомство с содержанием спектакля (название творческой работы).
2	Сценическое актёрское мастерство.
3	Изготовление декораций, костюмов.
4	Театрализованное представление.
<b>IV</b>	<b>Выпускной бал (10 часов)</b>
1	Знакомство с содержанием сценария «Выпускного бала».
2	Сценическое актёрское мастерство.
3	Изготовление декораций, костюмов.
4	Театрализованное представление.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

4 класс	Дата по плану	Дата по факту	Вводный раздел	34 часа
<b>I</b>			<b>Давайте познакомимся!</b>	<b>6 часов</b>
1			Вводное занятие «Волшебный мир театра».	1 час
2			Игровое занятие «Мы в театре». Культура зрителя.	1 час
3			Добро пожаловать в театр. Посещение театрализованного представления драматического театра.	1 час
4			Художник в театре. Экспромт - спектакль.	1 час
5			Игровое занятие. Ритмопластика.	1 час
6			Игровое занятие. Культура и техника речи.	1 час
<b>II</b>			<b>Разучивание пьесы «Зимняя сказка».</b>	<b>9 часов</b>
1			Знакомство с содержанием пьесы «Зимняя сказка»	1 час
2			Распределение ролей	1 час
3			Развитие речи (темп, тембр, интонация).	1 час
4			Работа над мимикой, жестами, позой и движениями актера.	1 час
5			Сценическое актёрское мастерство.	1 час
6			Музыкальное оформление театрализованного представления.	1 час
7			Изготовление декораций, костюмов.	1 час
8			Генеральная репетиция	1 час
9			Выступление перед зрителями.	1 час
<b>III</b>			<b>«Творческая работа»</b>	<b>9 часов</b>
1			Знакомство с содержанием пьесы.	1 час
2			Распределение ролей	1 час
3			Развитие речи (темп, тембр, интонация).	1 час
4			Работа над мимикой, жестами, позой и движениями актера.	1 час
5			Сценическое актёрское мастерство.	1 час
6			Музыкальное оформление театрализованного представления.	1 час
7			Изготовление декораций, костюмов.	1 час
8			Генеральная репетиция	1 час

9			Выступление перед зрителями.	1 час
10			Анализ выступления.	1 час
<b>IV</b>			<b>Разучивание сценария «Выпускной бал»</b>	<b>10 часов</b>
1			Знакомство с содержанием пьесы «Выпускной бал»	1 час
2			Распределение ролей	1 час
3			Развитие речи (темп, тембр, интонация).	1 час
4			Работа над мимикой, жестами, позой и движениями актера.	1 час
5			Сценическое актёрское мастерство.	1 час
6			Музыкальное оформление театрализованного представления.	1 час
7			Изготовление декораций, костюмов.	1 час
8			Генеральная репетиция	1 час
9			Выступление перед зрителями.	1 час
10			Анализ выступления.	1 час