

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
Боярских Е.И. *Е.И. Боярских*
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Голышмановская
СОШ №2»
Казанцева Н.И. *Н.И. Казанцева*
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

Составитель: Шаф Е.А.,
учитель начальных классов

г.п.Голышманово, 2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа включает два основных раздела: «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры». «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время занятия.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» - включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

Теоретические основы и правила шахматной игры. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

№ п/п	Виды деятельности	Распределение часов
1.	Базовые понятия шахматной игры	23
2.	Конкурсы решения позиций	5
3.	Шахматные турниры	5
4.	Шахматные праздники	1
Общее количество часов		34

**Календарно - тематический планирование
(1ч в неделю; 34 учебных недели)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Повторение пройденного материала	1	17.09	
2.	Рокировка длинная и короткая	1	24.09	
3.	Учебные положения, в которых белые достигают материального первенства	1	01.10	
4.	Выигрыш ферзя. Дидактические задачи для выигрыша ладьи, слона, коня	1	08.10	
5.	Защита, уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1	15.10	
6.	Игра всеми фигурами из начального положения	1	22.10	
7.	Захват центра. Развитие личных фигур. Игровая практика	1	12.11	
8.	Детский мат. Защита от детского мата. Игровая практика	1	19.11	
9.	Защита в шахматной партии, перекрытие, контрнападение	1	26.11	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	03.12	
11.	Тактический приём «двойной удар»	1	10.12	
12.	Шахматный турнир	1	17.12	
13.	Тактический приём «связка»	1	24.12	
14.	Тактический приём «ловля фигуры»	1	11.01	
15.	Тактический приём «сквозной удар»	1	14.01	
16.	Мат на последней горизонтали	1	21.01	
17.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	28.01	
18.	Тактический приём «открытый шах», «двойной шах»	1	04.02	
19.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	11.02	

20.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	18.02	
21.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	25.02	
22.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	04.03	
23.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	11.03	
24.	Основы анализа шахматной партии	1	18.03	
25.	Основы анализа шахматной партии	1	25.03	
26.	Основы анализа шахматной партии	1	01.04	
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	08.04	
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.04	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	2.04	
30.	Шахматный турнир	1	29.04	
31.	Шахматный турнир	1	06.05	
32.	Шахматный турнир	1	13.05	
33.	Шахматный турнир	1	20.05	
34.	Праздник «В шахматном королевстве»	1	27.05	