


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «11» 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
Боярских Е.И. 
«11» 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Голышмановская
СОШ №2»
Казанцева Н.И. 
Приказ № 11 от «11» 01 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
3-4 класс

Автор-составитель: Боярских Е.И.
Руководитель: Тушин Сергей
Александрович, тренер по шахматам

р.п.Голышманово, 2019 г.

Результат освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности и сообразительности;
- ✓ развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные результаты

- ✓ овладеть навыками игры в шахматы
- ✓ знать шахматную доску и её структуру;
- ✓ знать обозначение полей линий;
- ✓ знать ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- ✓ знать основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

метапредметные результаты

- ✓ играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- ✓ записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- ✓ находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- ✓ оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- ✓ определять общую цель и пути её достижения;
- ✓ решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
- ✓ результативное участие в соревнованиях различных уровней

Содержание курса внеурочной программы

Программа внеурочной деятельности *состоит из 6 разделов:*

1. **Шахматная доска и фигуры.**
2. **Ходы и взятия фигур.**
3. **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.**
4. **Запись шахматных ходов.**
5. **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**
6. **Общие принципы разыгрывания дебюта.**

Шахматная доска и фигуры (3 ч для 3-4 классов)

Знакомство с шашками. Шахматные фигуры и их обозначения.

Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий

Ходы пешек. Взятие пешек. Что такое шах?

Ходы и взятия фигур (12 ч)

Изучение ферзя. Его ценность. Линейный мат Матовые угроза.

Конь. Удар (вилка)

Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведе ния		Оборудование
			по плану	фактиче ски	
I	Шахматная доска и фигуры.	3			
	Знакомство с шашками. Шахматные фигуры и их обозначения. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1			Диафильм "Приключения в Шахматной стране». Шахматная доска. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".
	Ходы пешек	1			
	Взятие пешек. Что такое шах?	1			
II	Ходы и взятие фигур.	12			
	Изучение ферзя. Его ценность	1			Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Линейный мат	1			Диафильм "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".
	Матовые угроза.	1			Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в

					поле воин", "Кратчайший путь".
	Конь. Удар (вилка)	1			Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
	Значение короля.	1			Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых" и др.
	Короткая и длинная рокировка.	1			Диафильм "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат". Дидакт. задания.
	Начальная позиция.	2			Дидактические задания и игры
	Запись шахматных позиций.	1			Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Практическая игра.	3			Шахматная доска.
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	10			
	Способы защиты от шаха.	1			Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Открытый, двойной шах.	1			Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
	Мат.	1			Дидактическое задание "Мат или не мат".
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1			Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1			Дидактическое

				задание "Дай мат в один ход".
	Пат.	1		Дидактическое задание "Пат или не пат".
	«Бешеные» фигуры.	1		
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1		
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1		
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1		Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
IV	Запись шахматных ходов.	2		
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1		Дидактическое задание "Рокировка".
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1		Дидактическая игра "Два хода".
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2		
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1		Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем".
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1		Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	5		
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	2		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Классификация дебютов.	1		Игра всеми фигурами из

					начального положения.
	Анализ учебных партий.	1			
	Раннее развитие ферзя.	1			Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
	Всего	34			