

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Боярских Е.И. [подпись]
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. [подпись]
Приказ № 11 2019 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
1 класс

Автор-составитель: учитель начальных классов
Саранина Татьяна Александровна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение данного курса позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов*.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных результатов изучения*.

С этой целью планируется у учащихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

К концу прохождения программы учащиеся должны знать и применять на практике:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- наиболее безопасный путь в школу и домой (правила перехода дороги, основные дорожные знаки, правила перехода дороги при посадке из транспортного средства);
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

- правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- опасные животные и насекомые, правила безопасного поведения и меры защиты;
- правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- распознавать ядовитые растения, грибы, ягоды;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль №1. Безопасное поведение на улице – 12 часов.

1. Вводное занятие. Как рождаются опасные события.
2. Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.
3. Путешествие в страну дорожных знаков.
4. Опасные ситуации на дороге.
5. На загородной дороге.
6. Мы – пассажиры.
- 7-9 Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.
10. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.
11. Твой двор.
12. Терроризм – это опасно!

Модуль №2. Безопасное поведение дома – 7 часов.

1. Как могут стать опасными обычные домашние вещи.

2. Как подружиться с электричеством.
3. Что делать при запахе газа.
4. Огонь – враг и друг.
5. Разговор по телефону.
6. Если кто-то звонит в твою дверь.
7. Поговорим о домашней аптечке.

Модуль №3. *Твоё здоровье – 7 часов.*

1. Как не простудиться.
2. Чем важен сон.
- 3-6. Вредные привычки.
7. Если ты поранился.

Модуль №4. *Безопасное поведение в природе – 7 часов.*

1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
2. Как не заблудиться в лесу.
3. Ядовитые растения и грибы.
4. Безопасность при любой погоде.
- 5-7. Мы и животные.

Календарно-тематическое планирование курса.

№	Тема	УУД	Формы работы	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Безопасное поведение на улице (12часов)					
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события	регулятивные УУД: - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную познавательные УУД :	Инструктаж по ТБ. Беседа		
2	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник	- использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы;	Просмотр тематического сюжета. Дискуссия		
3	Путешествие в страну дорожных знаков	- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. коммуникативные УУД :	Экскурсия в библиотеку (игровая программа)		
4	Опасные ситуации на дороге.	коммуникативных и познавательных задач, - ставить вопросы, - обращаться за помощью,	Беседа		
5	На загородной дороге.	- формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество;	Просмотр тематического видео		
6	Мы – пассажиры.		Занятие-игра (участие в		

			акции по ПДД «Я-пассажир!»)		
7-9	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.		Практическое занятие (экскурсия в ЦБ) 3 ч		
10	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.		Дидактическая игра		
11	Твой двор.		За счет динамического часа на площадках школы.		
12	Терроризм – это опасно!		Беседа		
Модуль 2. Безопасное поведение дома (7 часов).					
13	Как подружиться с электричеством.	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; 	Презентация		
14	Что делать при запахе газа.		Просмотр видеосюжета		
15	Огонь – враг и друг		Экскурсия в пожарную часть		

16	Разговор по телефону	безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Презентация		
17	Если кто-то звонит в твою дверь.		Просмотр видео		
18	Поговорим о домашней аптечке		Беседа с медиком		
19	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.		Выставка рисунков		
Модуль 3. Твоё здоровье (7 часов).					
20	Как не простудиться.	<ul style="list-style-type: none"> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению здоровья в повседневной жизни и в других ситуациях; 	Беседа		
21	Чем важен сон		Презентация		
22-25	Вредные привычки		Совместный утренник (4 ч)		
26	Если ты поранился		Беседа		
Модуль 4. Безопасное поведение в природе (7 часов).					
27	Как не заблудиться в лесу.	<ul style="list-style-type: none"> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать 	Просмотр видео		
28	Ядовитые растения и грибы		Практическое занятие		
29	Безопасность при любой погоде.		Беседа		

30-32	Мы и животные.	собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Экскурсия в музей (3 ч)		
33	. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	КТД		

