

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАСМОТРЕНО  
на заседании ШМО классных  
руководителей  
Протокол № 3  
от « 11 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Боярских Е.И. Е.И. Боярских  
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
«Голышмановская СОШ №2»  
Козачева Н.И. Н.И. Козачева  
Приказ № 11  
от « 11 » 01 2019 г.



Программа курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
2 класс

Автор-составитель:  
Семухина Жанна Фёдоровна,  
учитель начальных классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности :**

**Личностными результатами** освоения курса является формирование следующих умений:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности,
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** освоения курса является формирование следующих умений:

*Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

*Регулятивные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы; контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Безопасность и твой дом. (6 часов)**

*Безопасность в доме.* Правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.

*Огонь в доме. Как говорить по телефону.* Причины возникновения пожара. Правила поведения при возникновении пожара, навыки осторожного обращения с огнем. Ознакомиться с номером телефона 01.

*Искру туши до пожара, беду отводи до удара (практическое занятие).* Номер телефона пожарной части. Профессия пожарного и его действия.

*Основные правила поведения и действия при пожаре.* Действия в чрезвычайной ситуации при пожаре. Навыки правильного безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте.

*Как вести себя, когда ты дома один (практическое занятие).*

*КВН – ИГРА.*

## **Раздел 2. Школа светофорных наук (11 часа)**

*Как рождаются опасные ситуации на дороге.* Безопасное поведение на улицах и дорогах. Причины дорожно – транспортных происшествий по вине пешеходов.

*Наш город и его транспорт.* Опасные объекты города. Дисциплина на улице для человека. Виды машин (по размерам, по названию, по скорости и т.д.).

*Мы идем в школу (практическое занятие).* Безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Разбор и анализ конкретных ситуаций.

*Где и как переходить дорогу.* Дорога, ее элементы, правила поведения на ней. Законы улицы. Движение по тротуару в группе.

*Наши верные друзья.* Назначение трехсекционного транспортного светофора. Последовательность сигналов светофора. Пешеходный светофор.

*Сигналы регулирования дорожного движения.* Понятие «регулирующий». Жесты регулировщика и их соответствие сигналам светофора.

*Сами не видят, а другим указывают.* Дорожные знаки, история возникновения дорожных знаков. Законы улицы. Простейшие дорожные знаки.

*Сами не видят, а другим указывают.* Дорожные знаки по назначению (предупреждающие, запрещающие и информационные). Значение дорожных знаков.

*Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.* Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Виды знаков, места их установки.

*Опасные ситуации на дорогах.* Опасные ситуации: выход из транспорта, внезапный выход на дорогу, переход проезжей части дороги в неустановленном месте.

*Опасные ситуации на дорогах (практическое занятие).*

## **Раздел 3. Пожарная безопасность. (6 часов)**

*Огонь – друг и враг человека.* Беседа, презентация. Стихи, загадки. Чтение по ролям и обсуждение рассказа Д.Воронина «Пожар». Беседа. Стихи, рассказ «Петер и маленький Тузик». Викторина.

*Отчего может возникнуть пожар.* Опасные забавы. Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.

*Твои действия при пожаре.* Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.

*Осторожно - огонь!* Беседа, презентация; исторический материал. Стихи, загадки. Работа с памятками. Ролевая игра «Пожарники». Инсценировка отрывка из сказки «Кошкин дом».

*Сказка «А сам чуть не сгорел...»* Анализ ситуаций. Инсценировка отрывка из сказки.

Викторина по пожарной безопасности

*Пожарным можешь ты не быть...* Устный журнал.

## **Раздел 4. Безопасность улице (3 часа)**

*Стихи, загадки. Анализ и разыгрывание ситуаций.* Сказочная викторина. Игра «Разговор по телефону».

*Беседа. Анализ ситуаций.* Кроссворд. ( терроризм)

*Сюжетно - ролевая игра « Если заблудился в городе?»*

## **Раздел 5 . Мы и природа. ( 8 часов)**

Что такое экстремальная ситуация в природе. Правила безопасного поведения в лесу.

Животные вокруг нас. Жизнь животных.

Ядовитые растения, грибы, плоды. Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые плоды, растения.

Безопасность на водоёмах.

Знакомство с правилами ориентирования на местности. Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы. Разыгрывание ситуаций. Практикум

Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы». Беседа, презентация. «В клубе Почемучек». Разыгрывание ситуаций..

Азбука безопасности

Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях.( игра - викторина)

#### Формы подведения итогов:

- тестирование;
- презентация проектов учащихся;
- КВН «Мой дом – моя крепость»;
- выступление агитбригады «Правильные правила»;
- устные журналы «Пожарным можешь ты не быть...», «Азбука безопасности»;
- викторина «Моя безопасность».

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Количество часов.	Элементы содержания.	Дата проведения	
				план	факт
<b>Ты и твой дом (6 часов).</b>					
1	Защита человека при ЧС.	1	Беседа, презентация,	03.09	
2	Чрезвычайные ситуации.	1	Беседа, презентация;	10.09	
3	Чрезвычайные ситуации	1	Беседа, презентация .Проигрывание ситуаций.	17.09	
4	Что делать при запахе газа. Ч.с.	1	Беседа, анализ ситуаций..	24.09	
5	Мероприятия гражданской обороны.	1	Беседа, презентация.	01.10	
6	Действия ч.с. в мировых и военных действиях	1	Игра.		
<b>Школа светофорных наук (11 часов).</b>					
7	Действия ч.с. в мировых и военных действиях	1	Беседа, презентация.	08.10	
8	Практическое занятие.	1	Беседа. Экскурсия.	15.10	
9	.Подготовка к действиям ч.с.	1	Игра	22.10	
10	Разрешается –	2	Викторина, ролевая игра. Подготовка и	19.10	

- 11	запрещается.		оформление выставки рисунков.	12.11	
12	Правила перехода улиц и дорог.	1	Беседа. Просмотр фильма по ПДД. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Водители и пешеходы».	26.10	
13	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1	Беседа, презентация. Анализ ситуаций. Викторина «Знатоки ПДД». Проект «Памятка для пешехода».	12.11	
14	Мы – пешеходы.	1	Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.	19.11	
15	Это чудо техники – автомобиль.	1	Презентация. Знакомство с историей создания автомобиля. Инсценировки «Вот так прокатились!», «Неумелый грузовичок». Проект «Автомобили».	26.11	
16	Викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина».	1	Викторина-игра по правилам дорожного движения с театрализованными элементами.	03.12	
17	«Правильные правила» (выступление агитбригады).	1	Подготовка и выступление агитбригады.	10.12	
Пожарная безопасность (6 часов).					
18	Огонь – друг и враг человека.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки. Чтение по ролям и обсуждение рассказа Д.Воронина «Пожар».	17.12	
19	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	1	Беседа. Стихи, рассказ «Петер и маленький Тузик». Викторина.	24.12	
20	Твои действия при пожаре.	1	Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.	14.01 .2019	
21	Осторожно - огонь!	1	Беседа, презентация; исторический материал. Стихи, загадки. Работа с памятками. Ролевая игра «Пожарники». Инсценировка отрывка из сказки «Кошкин дом».	21.01	
22	Сказка «А сам чуть не сгорел...»	1	Анализ ситуаций. Инсценировка отрывка из сказки. Викторина по пожарной безопасности.	28.01	
23	Пожарным можешь ты не быть...	1	Устный журнал.	04.02	
Безопасность на улице (3 часа).					
24	Опасные незнакомцы.	1	Стихи, загадки. Анализ и разыгрывание ситуаций. Сказочная викторина. Игра «Разговор по телефону».	11.02	
25	Что такое терроризм.	1	Беседа. Анализ ситуаций. Кроссворд.	18.02	
26	Если ты заблудился на улице.	1	Стихи, загадки. Сюжетно-ролевые игры.	25.02	
Мы и природа (8 часов).					
27	Что такое экстремальная ситуация.	1	Беседа, презентация. Загадки, кроссворд. Проект «Формула безопасности». Практикум «Эвакуация из школы».	04.03	
28	Животные вокруг нас.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки,	11.03	

			рассказы о животных. Кроссворд. Выработка правил безопасности при общении с животными (игра-путешествие). Игры «Узнай животное», «Загадочные рисунки». Практикум «Первая помощь при укусах».		
29	В лес по грибы и ягоды.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, ребусы; памятки. Игры «Съедобное - несъедобное», «Узнай по описанию», «Полное лукошко». Тест «Грибы».	18.03	
30	Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.	1	Беседа. Стихи, загадки, кроссворд. Знакомство с памятками. Анализ ситуаций с элементами театрализации. Оформление рисунков.	25.03	
31	Если заблудился в лесу.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами ориентирования на местности. Практикум.	01.04	
32	Безопасность во время грозы.	1	Беседа, презентация. «В клубе Почемучек». Разыгрывание ситуаций. Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы».	08.04	
33	Азбука безопасности.	1	Устный журнал.	15.04	
34	Моя безопасность. (Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях.)	1	Итоговое занятие. Викторина.		