

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Окаф К.А.Скареднова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Н. И. Казанцева
Приказ № 147
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

Класс: 2 «В»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по курсу внеурочной деятельности: 1 ч/неделю, 34 ч / год

Палаухина К.В., учитель начальных классов

Год составления: - 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа курса по выбору **«Проектная мастерская»** для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказов от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями);

Программа кружка «Проектная мастерская» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. При разработке рабочей программы курса «Проектная деятельность» во внеурочной деятельности использована примерная программа внеурочной проектной деятельности по изучению природы родного края «Окружающий мир», автор Р.Г. Чуракова. Программа кружка «Проектная мастерская» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа «Проектная мастерская» рассчитана на учащихся начальной школы 2 классов

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

С целью обучения учеников начальных классов такому виду деятельности, как работа над проектами, разработана программа «Проектная мастерская».

Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

На изучение курса во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты освоения курса кружка «Проектная мастерская» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:

1.Рефлексивные умения:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2.Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

3.Навыки оценочной самостоятельности.

4.Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

5.Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.

6.Презентационные умения и навыки:

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы

Виды проектов

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: межпредметный, надпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

учебные исследования ;

информационный (сбор и обработка информации);

игровые (занятия в форме игры);

творческие проекты;

практико - ориентированные (практические).

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способ достижения результата проекта

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Этапы проекта *Этапы работы над проектом:*

1. Поисковый

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

2. Аналитический

- Анализ имеющейся информации.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов

3. Практический

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

4. Презентационный

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1: «Введение» (1ч)

Что такое технология проектного обучения? Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта.

Виды проектов.

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: монопредметный, межпредметный, над предметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

Тема 2: «Числа в загадках, пословицах, поговорках» (2ч)

Тема 3: Проект «Правильное питание»». (3 ч)

1. Показать на примере рассказов, сказок, стихов значимость правильного питания.
2. Провести анкету среди детей: «Как надо правильно питаться?». (Выдвинуть на обсуждение детей такие вопросы: - какие фрукты и овощи необходимы человеку каждый день? - как правильно составить рацион полноценного завтрака, обеда, ужина? – какие витамины присутствуют в той или иной пище? – нужно ли в рацион человеческого питания включать супы, борщ, рыбу, мясо, молоко, творог, сыр, всевозможные каши (перловая, гречневая, ячневая, манная, геркулесовая)? – чем богат хлеб, из каких сортов пшеницы его делают? – что еще добавляют в хлеб?)
3. Провести конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.
4. Составить рацион недельного питания твоей семьи.
5. Создать стенд о правильном питании.
6. Украсить зал для презентации поделками, газетами, фотографиями.
7. Провести презентацию проекта.

Тема: 4. Проект «Зимняя страничка»

- 1.Подбор загадок о зиме.
- 2.Зимние зарисовки
- 3.Народные приметы
4. Оформление странички

Тема 5: Проект «Новогодняя елка» (8 ч)

1. Провести беседу - путешествие: «Новогоднее дерево – елка».

Дать задание о сборе материала на тему: «Новогоднее дерево – елка». По следующим вопросам: - Откуда к нам пришла эта традиция – ставить хвойное дерево и украшать его на новогодний праздник? (воспользоваться литературой, Интернетом, журналами и газетными публикациями для расширения знаний и представлений детей в ходе подготовки проекта.)

2. Провести тест: «Что я знаю о елке?» (вопросы, предложенные учителем: - почему мы, наряжаем елку?)

- какие украшения, вешали люди в далекой старине на елку?,

- какие новогодние традиции остались у нас, от далекой старины?,

- кто приходит к нам в гости на новогодний праздник?,

- как называют Деда Мороза, в других странах? (Франции, Англии, Японии).

3. Найти наиболее популярные песни о новогоднем празднике и выучить их наизусть.

4. Устроить конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей).

Тема 6: Проект “Составляем сборник загадок о животных»

Тема 7: Проект “Красная книга родного края”. (3 ч)

1. Познакомить с растениями и животными родного края, дать задание о сборе материала о редких растениях и животных нашего края.

2. Создать Красную книгу растений и животных родного края.

3. Оформить стенд «Как прекрасен наш край».

4. Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае.

5. Провести защиту проекта.

Тема 8: Проект “Моя семья”. (2 ч)

1. Проведение беседы: «О понимании роли семьи в жизни человека» (изучить историю данной семьи, род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения, понять свою роль в этой семье.) (

2. Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи.

3. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи.

4. Написание эссе о путешествиях, труде и отдыхе данной семьи.

5. Завершить проект презентацией перед всем классом.

Тема 9: Проект

«Наш класс – дружная семья»

- 1.составить анкету класса
2. Фотосъёмка на переменах и уроках

3.Создание фотоальбома

Тема 10. Проект «Весенняя страничка» 2ч

- 1.Подбор загадок о весне.
- 2.Весенние зарисовки
- 3.Народные приметы
4. Оформление странички

Тема 11. «Мосты. Виды мостов» 2ч

- 1.Коллективное проектирование мостов
- 2.Легоконструирование

Тема12. «Океанариум» 2ч

- 1.Заочное путешествие в океанариум
- 2.Зарисовки
3. Создание буклет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в проектную деятельность	2	0	0	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/
2	Мои первые проекты	14	0	0	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/
3	Создание и защита проектов	18	0	0	https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://multiurok.ru/
Общее количество часов по программе		34	0	0	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

_____ К.А.Скареднова
« _____ » августа 20 _____ г.

Приложение № _____

к Рабочей программе учителя,
утвержденной приказом директора по школе
от « _____ » _____ 20 _____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

Класс: 2 «В»

Учитель: Палаухина К.В.

Учебный год – 2023/2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Что такое команда? Как работать в команде.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/ https://nsportal.ru/
2	Конкурс рисунков	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
3	«Моя школа».	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
4	«Моя школа».	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
5	Проект «Составляем сборник загадок о животных»	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
6	Проект «Составляем сборник загадок о животных»	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
7	Проект «Составляем сборник загадок о животных»	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
8	Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
9	Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
10	Работа над проектом «Живая азбука»	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
11	Работа над проектом «Живая азбука»	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
12	Проект «Правильное питание»”.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
13	Проект «Правильное питание»”.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/

14	Проект «Правильное питание».	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
15	Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях».	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
16	Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях».	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
17	Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
18	Проект «Зимняя страничка»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
19	Проект «Зимняя страничка»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
20	Проект «Красная книга родного края».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/
21	Проект «Красная книга родного края».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
22	Проект «Красная книга родного края».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/
23	Проект «Моя семья».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
24	Проект «Моя семья».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/
25	Проект «Весенняя страничка»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
26	Проект «Наш класс – дружная семья»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
27	Проект «Наш класс – дружная семья»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/
28	«Сказочные страницы»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
29	«Сказочные страницы»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/
30	«Сказочные страницы»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/
31	«Мосты. Виды мостов»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/

32	«Мосты. Виды мостов»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/
33	«Океанариум»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/
34	«Океанариум»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/