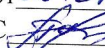


Принят
решением педагогического
совета MAOY «ГСОШ №4»
Протокол № 16 от 28.07 2023г

Согласован
на заседании управляющего совета
MAOY «ГСОШ №4»
Протокол № 8 от 28.07 2023г.
Председатель УС  Парсаева Е.П.



**Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ
по варианту ФАОП ЗПР, 2.1, 4.1
8 класс
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе

Учебный план ФООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха, для слабовидящих обучающихся, может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
 увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе для обучающихся с ЗПР, вариант 2.1, 4.1

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Классы	7-й	8-й	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			3	3
	Литература			2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			-	-
	Родная литература (русская)			-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика			-	-
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика				
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История			2	2
	Обществознание			1	1
	География			2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология			2	2
	Химия		-	2	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		–	–	–	–
Искусство	Музыка			1	–	1
	Изобразительное искусство			–	–	
Технология	Технология			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура			2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		–	1		1
Итого				31		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2		2
Функциональная грамотность математическая грамотность				1		
Смысловое чтение				1		
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				33		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				10		10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные(логопедические и дефектологические)»				3		3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»				2		2
Другие направления внеурочной деятельности				5		5