



Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 16 от 25.07 2023г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 8 от 25.07 2023г.
Председатель УС  Парсаева Е.П.

Утверждаю
директор МАОУ «ГСОШ №4»
 И.Р.Ефимова
Приказ № 678 от 27.07 2023г.



**Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ
по варианту ФАОП ЗПР
5-9 класс
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение», «Функциональная грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» и «Функциональная грамотность» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;

- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «ЮИД» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Театр» – отводится по 1 часу в неделю в 5,6-х классах;
- «Смысловое чтение» – отводится по 1 часу в неделю в 6,7-х классах;
- «Пифагор» – отводится по 1 часу в неделю в 5,7-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность			1	-	-			
Смысловое чтение			1	-	-			

Углубленный курс биологии	–	–	1			
Естественно-научная грамотность	–	–	1			
В мире культуры народов России	–	1	–			
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5–6-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Геометрия	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Информатика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
История	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Обществознание	6–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
География	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Физика	7–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Химия	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Биология	5–7-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
	8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Изобразительное искусство	5–7-е	Рисунок	
Музыка	5–8-е	Тест	
Технология	5–8-е	Разработка изделий	
Физическая культура	5–8-е	Сдача нормативов, тест	
Основы безопасности жизнедеятельности	8-е	Тест	
Функциональная грамотность	5-е	Собеседование	
Смысловое чтение	5-е	Текущая диагностика	
Углубленный курс биологии	7–9-е	Текущая диагностика	
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Текущая диагностика	
В мире культуры народов России	6-й	Текущая диагностика	

