

Принят
решением педагогического
совета МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 16 от 25.07 2023г

Согласован
на заседании управляющего совета
МАОУ «ГСОШ №4»
Протокол № 8 от 25.07 2023г.
Председатель УС Е.П. Парсаева Е.П.



**Учебный план
среднего общего образования
11 класс
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»,
на 2023– 2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №4» разработан на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 06.03.2019г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09. 01.2014г. №2.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная (инвариантная) часть** – определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОУ, при реализации основных образовательных программ общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственного компонента образовательных стандартов по всем уровням общего образования в соответствии с ФГОС;
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** – определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов (предметных курсов), обеспечивающих интересы и индивидуальные потребности обучающихся. Часы вариативной части учебного плана реализуются в индивидуально-групповом режиме и обязательны для изучения в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4».

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО. В соответствии с приказом № 413 от 2012 года (с изменениями 2017 г.) освоение программ рассчитано на 2-летний срок. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» устанавливается следующая продолжительность учебного года для 10-11 класса – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Общеобразовательная организация работает в одну смену. Начало занятий – 8.20 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 4 уроков.

При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусматриваются динамические паузы (20 минут и более), используемые

для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	Не менее 2170 часов и не более 2590	До 700 часов

Учебный план содержит обязательную часть, которая включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык.
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать предметы «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка (углубленный уровень) отводится в 10-11 классе 3 часа в неделю (102 часа в год); на изучение литературы – в 10-11 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» («Английский язык»). В 10-11 классе английский язык изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Образовательная область «Математика» в 10-11 классе (углубленный уровень) представлена предметами: алгебра и начала анализа – 4 часа, по программе, утвержденной Министерством образования РФ, автор А.Г. Мордкович и геометрия – 2 часа в неделю по программе, утвержденной Министерством образования РФ, автор А.Н.Атанасян.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение обществознания в 10-11 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), истории – 2 часа в неделю (68 часов в год), географии – 1 час в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике, праву и финансовой грамотности..

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия». На изучение биологии в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год), физики – 2 часа в неделю (68 часов в год), астрономии – 1 час в неделю (34 часа в год), химии – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ». В 10 классе предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часов в год) предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки в 10-11 классе в урочной форме- 2 часа, 1 час во внеурочной форме, на основе программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (программа переработана и дополнена в 2012 году). Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо - эмоционального тонуса детей. Третий час физической культуры, реализуемый через внеурочную форму, проводится без балльного оценивания в классных журналах. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся и содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию. Активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность; в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты; используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня.

Предмет ОБЖ изучается в 10 – 11 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Данная деятельность организована в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134; обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья, которые изучают теоретическую часть в школе. На время проведения учебных сборов для девушек предусмотрено изучение тем по медицинской подготовке.

На уроках физической культуры и ОБЖ отведено учебное время на изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни.

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования (письмо от 20.06.2018 № 05-192) представлена предметом «Родной язык». В соответствии с запросом родителей в качестве родного языка изучается русский язык (протокол родительского собрания № 4 от 16 мая 2022 г., заявления)

По запросу учащихся 10 класса организованы предметные курсы: «Основы молекулярной биологии и биохимии», «В мире обществознания», «Азбука экономики»,

«Решение биологических задач», «Методы решения физических задач», «Клетка как биологическая система и уровень организации жизни», «Финансовая грамотность», «Решение генетических задач».

В целях обеспечения развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на факультативах во внеурочное время.

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется локальным актом. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

Учащиеся могут выполнять индивидуальный проект как в течение одного года, так и двух лет. Курирует выполнение индивидуального проекта учитель по выбору обучающегося.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», «Волонтеры», научного общества учащихся «МАГ», спортивного клуба «Надежда»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности разработан в соответствии с **универсальным профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Учебный план
универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО
для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Учебных часов в неделю 10 класс/ 11 класс	Количество часов
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом и профильном углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и	Математика: алгебра и	У	6	204

информатика	начала математического анализа, геометрия				
	Информатика	Б		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3	102
Естественные науки	Физика	Б		2	68
	Химия	Б		1	34/
	Биология	Б		1	34
	Астрономия	Б		-	
Общественные науки	История	Б		2	68
	Обществознание	Б		2	68
	География	Б		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные курсы		ЭК			
	«Жизнедеятельность биологических систем» «В мире обществознания» «Решение задач по физике»	ЭК		1	/34
Индивидуальный проект					
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		ИТОГО		31	

Внеурочная деятельность обучающихся 11- х классов

п/п	Направление	Форма проведения	Название программы	Количество часов
				11 класс
2	<i>Общекультурное</i>	Творческое объединение	«Разговоры о главном»	1
5	<i>Социальное</i>	Кружок	«Профессиональный минимум» «Моя Россия – мои горизонты»	1
		Кружок	Естественно-научная грамотность	1
ИТОГО				3

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345)

УМК	класс	НАИМЕНОВАНИЕ. УЧЕБНИКА	Год изд	АВТОРЫ	Колич в	Примечания
-----	-------	------------------------	---------	--------	---------	------------

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						биб
		РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
	10	Лебедев Ю.В.	2017	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч.1	26	Издательство «просвещение»
	10	Лебедев Ю.В.	2017	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч.2	26	Издательство «просвещение»
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.	2017	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч.1	26	Издательство «просвещение»
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.	2017	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х ч. Ч.2	26	Издательство «просвещение»
		АЛГЕБРА				
	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2019	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 - 11 классы	33	Издательство «просвещение»
	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	2020	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 - 11 классы	10	Издательство «просвещение»
		ГЕОМЕТРИЯ				
	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2020	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10 - 11 классы	42	Издательство «просвещение»
		ФИЗИКА				
	10	Мякишев Г.Я.	2019	Физика	35	«Просвещение»
	11	Мякишев Г.Я.	2019	Физика	35	«Просвещение»
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2017	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	30	«Просвещение»
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2017	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	30	Издательство «Просвещение»
		ИСТОРИЯ				
	10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2016	История России. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1	26	Русское слово

		Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.				
	10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2016	История России. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 2	26	Русское слово
	10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	2016	История России. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 3	26	Русское слово
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	2017	Обществознание (базовый уровень)	26	Издательство «Просвещение»
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	2017	Обществознание (базовый уровень)	26	Издательство «Просвещение»
		ГЕОГРАФИЯ				
	10-11	Бахчисева О.А./Под ред. Дронова В.П.	2018	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень	43	издательский центр вентана-граф
		ХИМИЯ				
	10	Габриелян О.С.	2018	Химия (базовый уровень)	35	дрофа
	11	Габриелян О.С.	2018	Химия (базовый уровень)	25	дрофа
		БИОЛОГИЯ				
	10	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономарёвой И.Н.	2018	Биология. 10 класс: базовый уровень	26	издательский центр вентана-граф
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
	10-11	Лях В.И.	2017	Физическая культура (базовый уровень)	2	Издательство «Просвещение»
		ОБЖ				
	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	2013	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	25	Издательство «Просвещение»
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	2013	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	25	Издательство «Просвещение»
		АСТРОНОМИЯ				

	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2017	Астрономия. Базовый уровень.		19	Дрофа
	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	2018	Астрономия. Базовый уровень.		10	дрофа
		ТЕХНОЛОГИЯ					
	10-11	Симоненко В.Д., Матяш Н.В.	2019	Технология		3	Вентана

По выбору учащихся, в 10 классе, вводятся предметные курсы в объеме 1 час в неделю. Направленные на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего (полного) общего образования: 10 класс – биология «Основы молекулярной биологии и биохимии» - (34 часа в год), обществознание «В мире обществознания».

Региональная специфика учебного плана

На изучение обучающимися особенностей регионального развития отводится 10% учебного времени (в форме интегрированных модулей) в предметах:

- история – краеведческое направление;
- география – экологическое направление;
- физика, химия – вопросы энергосбережения;
- МХК – краеведческое, культурологическое направление;
- физкультура – вопросы олимпийского образования, формирование принципов здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В национально-региональном компоненте рассматриваются вопросы, направленные на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в соответствии с утвержденным региональным проектом «Кадры для региона», что составляет 10% от учебного материала и предусмотрено в следующих предметах: физика, химия, информатика, биология, география. Таким образом реализуется практическая часть общеобразовательных предметов и проектов. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся изучают конкретную тему сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.