**МАОУ «ГОЛЫШИАНОВСКАЯ СОШ№4» МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Непейковой Ирины Владимировны**

**2022-23**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Непейкова Ирина Владимировна |
| Дата рождения | 28.09.1977  |
| Занимаемая должность | Учитель английского языка |
| Сведения об образовании | Высшее |
| Дата прохождения аттестации | 2021 г. |
| Квалификационная категория | первая |
| Общий стаж работы | 25 лет |
| Педагогический стаж | 25 лет |
| Награды, звания, даты награждения | Благодарность главы района за многолетний добросовестный трудГрамота Департамента образования Тюменской области |
| Запросы педагога | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников |
| Запрос образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней |
| Тема самообразования | «Использование ИКТ для развития навыков проектной деятельности обучающихся в процессе преподавания английского языка» |
| Контакты (телефон) |  |
| Контакты (электронный адрес) | niv280977@mail.ru |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы...)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятий | Дата мероприятия | Количество часов | Место прохождения мероприятия |
| 2022-2023 учебный год | 1. Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС»2. Муниципальный семинар «Электронный образовательный ресурс: за и против»3. Семинар «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»4. Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя » | 28.09.202217.11.202223.03.202310.07.2022-13.07.2022 | 42436 | ГСОШ № 1МАОУ «Голышмановская СОШ №4»МАОУ «Голышмановская СОШ №1»ТОГИРРО |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | **Применение обучающих платформ для создания проектов на уроках английского языка.**  | **Чтение научно-популярной литературы.****Изучение новых педагогических технологий через предметные издания и ресурсы сети Интернет. (регулярно)****Организация работы с одарёнными детьми и активное** **участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. (2022-2023)** | **Работа над проектами на английском языке в 5, 6, 7, 11 классах как условие реализации социальной активности и лингвистической одаренности школьников. (в течение учебного года)****Разработка дидактических материалов тестов, презентаций. 2022-2023г.****Подготовка учащихся 6-11 классов к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады по английскому языку.** **Подготовка учащихся к конкурсу «Говорим и поём по-английски». -2022****Подготовка учащихся к школьному празднику на английском языке. (февраль 2023)****Подготовка учащихся к всероссийскому игровому конкурсу « Я -энциклопедия»****«Британский бульдог»****Подготовка к международным конкурсам по английскому языку «Я-лигвист»****Всероссийской олимпиады на платформе «Учи.ру»****«Круглый отличник»****«Академия знатоков»**  | **Всероссийский конкурс дистанционнный«Инновационные технологии в преподавании английского языка»****Диплом 3 степени 8.02.2023г****"Портфолио педагога как средство оценки профессиональных достижений "****Диплом 3 степени****22.12.22г****Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"** **Номинация: "Педагогическая статья" Конкурсная работа: " Активные методы обучения на уроках английского языка."****Диплом 2 степени****15.11.2022 г****Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический триумф" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Применение современных информационных технологий на уроках английского языка"** **22.02.2023г** |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | **Проведение тестирования с целью выявления трудностей в обучении говорению на** **английском языке.** | Изучить и отобрать методики по выявлению уровня развития 4К-компетенций. **Освоение диагностик по выявлению уровня развития критического и креативного мышления****Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом по теме (2020-2021)**.**Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики** **(2022-2023).** | **Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся». (2022-2023)****Разработка упражнений для тренинга. (в течение года)** |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | **Мотивация к изучению иностранного языка через использование информационных и проектных технологий.** | **Пройти курсы вебинаров группы**  **АО «Издательство «Просвещение»** **«Я-класс»** **«Русское слово»предметного и методического содержания.**  | **Внедрение современных тенденций в учебную и внеурочную деятельность**. **Изучение программ и учебников, особенности и требований (сентябрь-октябрь 2022)****Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.****Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.****(2022-2023)****Изучение ФГОС нового поколения.**  | **Создание собственной методической «копилки» лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. (2022-2023)****Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей- предметников. (2022-2023)** |
| Направление информационно-компьютерных технологий | **Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников****«РЭШ»****«Skyeng»****‘Skysmart”****«Я-класс»****CORE****Использование ИКТ при работе с проектами.** |  **курс «Моделирование цифрового урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» ТОГИРРО****Изучение электронных источников по интересующим темам (сентябрь-октябрь 2022)** | **Разработать «цифровой» урок на платформе CORE. Провести с учащимися 6-7 классов****Подготовка к ВПР по английскому языку на платформе -7 класс****«Я-класс»****‘Skysmart”** | **Создание базы данных электронных материалов по темам. (в течение года)****Распространение идей на педагогических советах, на конкурсах профессионального мастерства, на странице ВК «Учитель будущего» https://vk.com/club190083585 в рамках рубрики «Учитель-учителю», в рамках работы сообщества SkillsClub. (2022-2023)** |
|  |  |  |  |  |
| Коммуникационные компетенции педагога | **Пути и методы разрешения конфликтных ситуаций Развитие диалогической и монологической речи**  | Пройти курс по развитию коммуникации (курсы по личной эффективности Института непрерывного образования МГПУ)**Участие в конференциях,методических семинарах ШМО, РМО** **учителей иностранного языка (2022-2023 уч .год).**  |  **Обобщение опыта и выступление на ШМО, РМО учителей иностранного языка. (в течение года)****Выступление на РМО****«Развитие функциональной грамотности на уроках****английского языка»****Март 2023 г** |  |
| Прочие направления |  |  |  |  |

**Самоанализ и самооценка педагога**

**1.Самопрезентация и работа в сообществах *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого  |
| 2022-23 | Участие в качестве спикера в курсах для творчески работающих педагогов «Вызовы XXI века и учитель будущего. «Педагогический триумф»», 2022 Участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка | 12 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Результативность деятельности обучающихся *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого  |
| 2022-23 | Качественная успеваемость - 67% | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого  |
| 2022-23 год | Работа с одаренными детьми | 2 |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год |  **Всероссийский конкурс дистанционнный«Инновационные технологии в преподавании английского языка»****Диплом 3 степени 8.02.2023г****"Портфолио педагога как средство оценки профессиональных достижений "****Диплом 3 степени****22.12.22г****Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"** **Номинация: "Педагогическая статья" Конкурсная работа: " Активные методы обучения на уроках английского языка."****Диплом 2 степени****15.01.2023 г****Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический триумф" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Применение современных информационных технологий на уроках английского языка"** **22.09.2022г****-Публикации на сайте «Инфоурок»****Сообщество учителей английского языка «Англ.яз.ру»** | 232 |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Результат  | Балл / итого  |
| 2022-23 год | Руководитель психолого-педагогического класса.Наставник призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников имени Ушинского К.Д.Наставник участника основного этапа всероссийской олимпиады школьников имени Ушинского К.Д. в г.Ярославль -2023 год  | 22 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заместитель директора по УВР:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_