**МАОУ «ГОЛЫШИАНОВСКАЯ СОШ№4» МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Непейковой Ирины Владимировны**

**2022-23**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Непейкова Ирина Владимировна |
| Дата рождения | 28.09.1977 |
| Занимаемая должность | Учитель английского языка |
| Сведения об образовании | Высшее |
| Дата прохождения аттестации | 2021 г. |
| Квалификационная категория | первая |
| Общий стаж работы | 25 лет |
| Педагогический стаж | 25 лет |
| Награды, звания, даты награждения | Благодарность главы района за многолетний добросовестный труд  Грамота Департамента образования Тюменской области |
| Запросы педагога | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников |
| Запрос образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней |
| Тема самообразования | «Использование ИКТ для развития навыков проектной деятельности обучающихся в процессе преподавания английского языка» |
| Контакты (телефон) |  |
| Контакты (электронный адрес) | niv280977@mail.ru |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы...)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятий | Дата мероприятия | Количество часов | Место прохождения мероприятия |
| 2022-2023 учебный год | 1. Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС»  2. Муниципальный семинар «Электронный образовательный ресурс: за и против»  3. Семинар «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»  4. Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя » | 28.09.2022  17.11.2022  23.03.2023  10.07.2022-13.07.2022 | 4  2  4  36 | ГСОШ № 1  МАОУ «Голышмановская СОШ №4»  МАОУ «Голышмановская СОШ №1»  ТОГИРРО |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)** | **Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков** | **Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков** | **Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)** |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | **Применение обучающих платформ для создания проектов на уроках английского языка.** | **Чтение научно-популярной литературы.**  **Изучение новых педагогических технологий через предметные издания и ресурсы сети Интернет. (регулярно)**  **Организация работы с одарёнными детьми и активное**  **участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. (2022-2023)** | **Работа над проектами на английском языке в 5, 6, 7, 11 классах как условие реализации социальной активности и лингвистической одаренности школьников. (в течение учебного года)**  **Разработка дидактических материалов тестов, презентаций. 2022-2023г.**  **Подготовка учащихся 6-11 классов к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады по английскому языку.**  **Подготовка учащихся к конкурсу «Говорим и поём по-английски». -2022**  **Подготовка учащихся к школьному празднику на английском языке. (февраль 2023)**  **Подготовка учащихся к всероссийскому игровому конкурсу « Я -энциклопедия»**  **«Британский бульдог»**  **Подготовка к международным конкурсам по английскому языку «Я-лигвист»**  **Всероссийской олимпиады на платформе «Учи.ру»**  **«Круглый отличник»**  **«Академия знатоков»** | **Всероссийский конкурс дистанционнный«Инновационные технологии в преподавании английского языка»**  **Диплом 3 степени 8.02.2023г**  **"Портфолио педагога как средство оценки профессиональных достижений "**  **Диплом 3 степени**  **22.12.22г**  **Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"**  **Номинация: "Педагогическая статья" Конкурсная работа: " Активные методы обучения на уроках английского языка."**  **Диплом 2 степени**  **15.11.2022 г**  **Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический триумф" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Применение современных информационных технологий на уроках английского языка"**  **22.02.2023г** |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | **Проведение тестирования с целью выявления трудностей в обучении говорению на**  **английском языке.** | Изучить и отобрать методики по выявлению уровня развития 4К-компетенций  . **Освоение диагностик по выявлению уровня развития критического и креативного мышления**  **Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом по теме (2020-2021)**.  **Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики**  **(2022-2023).** | **Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся». (2022-2023)**  **Разработка упражнений для тренинга. (в течение года)** |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | **Мотивация к изучению иностранного языка через использование информационных и проектных технологий.** | **Пройти курсы вебинаров группы**  **АО «Издательство «Просвещение»**  **«Я-класс»**  **«Русское слово»предметного и методического содержания.** | **Внедрение современных тенденций в учебную и внеурочную деятельность**  . **Изучение программ и учебников, особенности и требований (сентябрь-октябрь 2022)**  **Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.**  **Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.**  **(2022-2023)**  **Изучение ФГОС нового поколения.** | **Создание собственной методической «копилки» лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. (2022-2023)**  **Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей- предметников. (2022-2023)** |
| Направление информационно-компьютерных технологий | **Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников**  **«РЭШ»**  **«Skyeng»**  **‘Skysmart”**  **«Я-класс»**  **CORE**  **Использование ИКТ при работе с проектами.** | **курс «Моделирование цифрового урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» ТОГИРРО**  **Изучение электронных источников по интересующим темам (сентябрь-октябрь 2022)** | **Разработать «цифровой» урок на платформе CORE. Провести с учащимися 6-7 классов**  **Подготовка к ВПР по английскому языку на платформе -7 класс**  **«Я-класс»**  **‘Skysmart”** | **Создание базы данных электронных материалов по темам. (в течение года)**  **Распространение идей на педагогических советах, на конкурсах профессионального мастерства, на странице ВК «Учитель будущего» https://vk.com/club190083585 в рамках рубрики «Учитель-учителю», в рамках работы сообщества SkillsClub. (2022-2023)** |
|  |  |  |  |  |
| Коммуникационные компетенции педагога | **Пути и методы разрешения конфликтных ситуаций Развитие диалогической и монологической речи** | Пройти курс по развитию коммуникации (курсы по личной эффективности  Института непрерывного образования МГПУ)  **Участие в конференциях,методических семинарах ШМО, РМО** **учителей иностранного языка (2022-2023 уч .год).** | **Обобщение опыта и выступление на ШМО, РМО учителей иностранного языка. (в течение года)**  **Выступление на РМО**  **«Развитие функциональной грамотности на уроках**  **английского языка»**  **Март 2023 г** |  |
| Прочие направления |  |  |  |  |

**Самоанализ и самооценка педагога**

**1.Самопрезентация и работа в сообществах *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2022-23 | Участие в качестве спикера в курсах для творчески работающих педагогов «Вызовы XXI века и учитель будущего.  «Педагогический триумф»», 2022  Участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка | 1  2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Результативность деятельности обучающихся *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2022-23 | Качественная успеваемость - 67% | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2022-23 год | Работа с одаренными детьми | 2 |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого (прил.2) |
| 1 год | **Всероссийский конкурс дистанционнный«Инновационные технологии в преподавании английского языка»**  **Диплом 3 степени 8.02.2023г**  **"Портфолио педагога как средство оценки профессиональных достижений "**  **Диплом 3 степени**  **22.12.22г**  **Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"**  **Номинация: "Педагогическая статья" Конкурсная работа: " Активные методы обучения на уроках английского языка."**  **Диплом 2 степени**  **15.01.2023 г**  **Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический триумф" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Применение современных информационных технологий на уроках английского языка"**  **22.09.2022г**  **-Публикации на сайте «Инфоурок»**  **Сообщество учителей английского языка «Англ.яз.ру»** | 2  3  2 |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 2022-23 год | Руководитель психолого-педагогического класса.  Наставник призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников имени Ушинского К.Д.  Наставник участника основного этапа всероссийской олимпиады школьников имени Ушинского К.Д. в г.Ярославль -2023 год | 2  2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заместитель директора по УВР:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_