

Экспертное заключение
на соответствие основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» требованиям ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» (далее Программа) оформлена в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам.

На титульном листе размещены основные сведения:

- название ОУ в соответствии с Уставом;
- название Программы – «Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»;
- год разработки (2021г.);
- сделаны отметки о согласовании и утверждении Программы.
- на оборотной стороне титульного листа указаны основные документы, используемые для разработки Программы.

Указаны разделы и страницы в содержании Программы.

Наименование разделов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13).

Цели и задачи реализации Программы отражают специфику образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом региональных особенностей и характеристик возрастных и индивидуальных особенностей детей, традиций и опыта работы педагогического коллектива. При определении задач учтена реальная возможность их реализации. Принципы и подходы к формированию Программы соответствуют п.1.2. п.114. ФГОС ДО, включают задачи примерной рабочей программы воспитания.

Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей дошкольников.

Целевые ориентиры представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены характеристиками возможных достижений детей в соответствии с парциальными программами, включают целевые ориентиры воспитательной работы. Согласованы с целями и задачами Программы.

Описание образовательной деятельности соответствует направлениям развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях. Учтены примерная основная образовательная программа дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы имеют вариативный характер.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, формы, способы, методы и средства, обеспечивающие реализацию данной части Программы, описаны различные виды деятельности при реализации в:

- группах кратковременного пребывания;
- консультационно-методическом пункте.

Учитывают задачи регионального компонента, преемственность в работе детского сада и семьи.

Для поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении созданы условия, необходимые для развития познавательной активности детей:

- предметно-пространственная среда, разнообразная по своему содержанию;
- условия для самостоятельной игры детей;
- демократический стиль общения воспитателей с детьми и др.

Для поддержки детской инициативы выделены следующие способы:

- совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации;
- совместная проектная деятельность;
- наблюдения и элементарный бытовой труд в уголке природы;
- создание условий для самостоятельной деятельности в центрах активности.

Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п.2.11.2). В данной части Программы описаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями), включая задачи примерной программы воспитания.

Описание содержания инклюзивного образования содержат принципы, направления коррекционной работы, указаны адаптированные образовательные программы, представлена система работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

Организационный раздел Программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержит описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы, описание распорядка и/или режима дня, комплексно-тематическое планирование составлено с учетом парциальных программ, представлен календарный план воспитательной работы.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» опубликованной на сайте федерального реестра примерных основных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2\15), «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (одобренной решением ФУМО по общему образованию протокол от 01.07.2021г. и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384).

Дата проведения экспертизы: «14» апреля 2022 года.

Эксперт: Л.Д. Пономарева / Л.Д. Пономарева, ведущий специалист МКУ «Центр развития образования»

С результатами экспертизы ознакомлен: Ефимова Инна Ригоевна
Ефимова Инна Ригоевна, директор
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»