**Описание АООП НОО**

**учащихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2.)**

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

 АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2**)** – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию**.**      АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработана и утверждена МАОУ «Голышмановская СОШ №4» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

 **Цель**реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), а также способы определения этих целей и результатов.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:  — программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития;  — программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; — программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с задержкой психического развития;  — программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;   — программу коррекционной работы;  — программу внеурочной деятельности.

 **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.

В учебном плане МАОУ «Голышмановская СОШ №4», реализующем обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 7.2.) представлены предметные области, определен перечень предметной, коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.     Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

 **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: — формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; — готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; — формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; — личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть представлена часами, отведенными на коррекционную работу, внеурочную деятельность**.** **Коррекционно-развивающая область**, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.