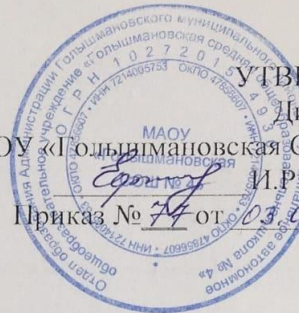


Принято на
педагогическом совете
Протокол № 6 от 03.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»
И.Р. Ефимова
Приказ № 74 от 03.03.2022



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД РАДУГИ»
«СОНИК ВООМ»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	8
Цель и задачи программы	14
Участники программы	15
Этапы реализации программы.....	16
Срок действия программы	18
Содержание программы лагеря	19
Механизмы реализации программы.....	21
Условия реализации программы	66
Ожидаемые результаты.....	71
Мониторинг реализации программы:	72
Список литературы:	79

Паспорт программы

Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в 2022 г.
Полное название программы	Комплексная программа по организации отдыха МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МАОУ «Голышмановская СОШ №4», в количестве 403 человек, проживающие на территории Голышмановского городского округа: 1 смена: МАОУ «Голышмановская СОШ №4» – 78 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» – 25 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»- 32 человека; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» – 25 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» - 24 человека; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» - 26 человек; 2 смена: МАОУ «Голышмановская СОШ №4» – 72 человека; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»- 25 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» - 26 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» - 16 человек;

	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек; 3 смена: Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - 27 человек; Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ» – 25 человек;
Сроки реализации программы	Июль – август 2022 г.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций учащихся на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи программы	- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка; - создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения; - создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности; - организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленной на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств; - создать условия для совершенствования организации досуговой деятельности детей, через организацию

	подвижных игр, познавательных мероприятий. - закрепление навыков сохранения здорового образа жизни
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В программе представлена игра-квест, в ходе которой каждый день ребята решают «Задачи дня», чтобы получить золотые кольца и отправить доктора Эгмана на остров грибов, перед этим восстановив разрушенную планету. Итогом смены станет заключительное мероприятие, на котором все отряды отправят злодея на остров грибов. Обучающиеся включаются в систему дополнительного образования: - «Умная Мастерская»; - «Песочные фантазий»; - «Пирография».
Ожидаемый результат	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

	2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №4»
Авторы программы	Программа модифицирована заместителем директора по ВР Дубининым Александром Сергеевичем
Почтовый адрес организации, авторов программы	627300 Тюменская область, р.п. Голышманово, пер. Московский, 23 Телефон: 8(34546)28812
ФИО руководителя организации	Ефимова Инна Ригоевна, директор школы

ФИО автора программы	Дубинин Александр Сергеевич, заместитель директора по ВР.
Финансовое обеспечение программы	МАОУ «Голышмановская СОШ №4», средства областного и муниципального бюджетов, софинансирование родителей.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;
- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего села, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и
- укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город радуги» 2021г. на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания. В 2021 году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Город радуги» на базе МАОУ «Голышмановской СОШ №4» и отделений школы.

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Город радуги» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2021 года было охвачено 379 человек, что составило 92% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 88 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2021 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 99 %;
- б) частично – 1 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

В журнале «Отзывов и предложений» родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере.

В лагере реализовывалась программа «Приключения новаторов». В нем отдыхали учащиеся 1-8 класс.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Одной из самых удачных новых форм организации работы лагеря с дневным пребыванием мы считаем предварительную подготовку вожатых из числа обучающихся нашей школы. Они стали основными помощниками воспитателей и главным связующим звеном между детьми всех отрядов. На начальной стадии сплочения временного детского коллектива вожатые провели большую работу, и это очень помогло в дальнейшей подготовке и проведении отрядных и общелагерных КТД.

Еще одна форма работы для нашего оздоровительного лагеря – работа кружков разной направленности: «Умная мастерская», «Волшебный мир оригами», «Ты супер», «Новатор - флэшмоб» и т.д.

Воспитанники лагеря с большим интересом посещали кружки, каждый из них в течение смены посетили, как минимум, три кружка. В фестивале лагерных достижений, посвященном закрытию смены, отряды продемонстрировали восстановленный город Новаторов.

Система спортивно-оздоровительной работы включая в себя деятельность спортивной площадки, спортивные общелагерные мероприятия на улице. Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с фельдшером лагеря, через ролевые игры, проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Формирование патриотического сознания: привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, посёлка, школы, эти задачи были реализованы через мероприятия гражданской направленности.

Работа в плане трудового воспитания включала в себя еженедельные субботники на территории школы, соблюдение чистоты и порядка в отрядных игровых комнатах, дежурство в столовой.

Так же оказалась успешной организация образовательных онлайн маршрутов по родному району различной направленности. Онлайн экскурсии по поселку и району дали ребятам возможность лучше узнать свой поселок, увидеть его красоту.

Все цели и задачи, поставленные для работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на смены, были реализованы, все запланированные мероприятия проведены.

Анализ трудностей и проблем, возникших в ходе реализации программы

Возникшие проблемы и трудности	Причина	Решение
Трудности в общении и взаимодействии помощников вожатых и участников лагеря, отсутствие взаимопонимания между детьми.	1.Помощники вожатых учащихся 7-8 классов не имеют практического опыта общения с младшими школьниками, не знакомы с индивидуальным и возрастными особенностями детей 6,5-9 лет. 2.Состав школьного отряда вожатых обновляется, так как ребята 9 класса, получившие опыт работы будучи в 8-м, не могут быть заняты на лагере, так как сдают ГИА.	Учащиеся 7-8 классов начали подготовку в «Школе вожатых», организованной Голышмановский Молодежным центром. В мае пройдет школьный конкурс вожатского мастерства.
Совершение административного правонарушения во время летних каникул	Нет должного контроля за организацией досуга и занятости подростков в период каникул.	Разработан план трудоустройства несовершеннолетних, программа социально-значимой деятельности в летний период, план профилактических мероприятий с привлечением ПДН.

Кадровая проблема	Первая смена лагеря – июнь – совпадает с проведением ГИА в 9,11 классах, июль-август – период массовых отпусков.	Проводится индивидуальная работа с педагогами, строится «гибкий» график отпусков, с учетом удобств и пожеланий учителей
Не все дети группы социального риска охвачены организованными формами отдыха, оздоровления, занятости	Проблемы финансового характера	Организовано индивидуальное сопровождение детей и семей, относящихся к группе социального риска: патронаж, связь с учителем, выявление проблем семьи, контроль досуга детей и подростков. Организована работа вечерней досуговой площадки

Анализ работы за прошлую летнюю кампанию, а также анализ трудностей и проблем, возникших в ходе реализации программы, учтены при разработке Программы лагеря с дневным пребыванием детей в период лета 2022 года.

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Лагерь при школе, организуя ежегодно две лагерные смены. Каждое лето в лагере отдыхают около 130 детей.

Деятельность летнего лагеря при МАОУ «Голышмановская СОШ №4» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря за предыдущие годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде веселого путешествия. За прошедший год дети стали более эрудированными, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям. И назвали мы нашу программу «Соник BOOM».

Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, ее индивидуальные и коммуникативные способности и дарования, творческую активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;
- создать условия для стремления детей и подростков к индивидуально-личностным достижениям, необходимым для социального самоопределения;
- создать условия для развития личностно-коммуникативной компетентности детей в организации их социально-творческой жизнедеятельности;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- организация общественно-значимой деятельности детского контингента, направленного на формирование у детей и подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств;
- создать условия для совершенствования организации досуговой деятельности детей, через организацию подвижных игр, познавательных мероприятий;
- закрепление навыков сохранения здорового образа жизни;

Участники программы

Основной состав участников программы – это обучающиеся МАОУ «Голышмановская СОШ №4» и отделений МАОУ «Голышмановская СОШ №4» от 6 до 16 лет.

Особой заботой окружены учащиеся, состоящие на различных видах учета и дети из семей, которых принято называть социально незащищенными.

Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап декабрь 2021 – май 2022 года.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- создание фотозоны
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

Организационный этап (июнь 2022 года)

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап.

Реализация основной идеи программы (июнь-август 2022 года)

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап (август 2022 года)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный фестиваль профессий;
- выпуск стенных газет по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнения карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (август 2022)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

Срок действия программы

Программа летнего оздоровительного лагеря комплексная, долгосрочная.
Декабрь 2021 – август 2022 года.

Содержание программы лагеря

Основной процент детей, посещающих лагерь — это дети, возраст которых 6 -11 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Поэтому в основу реализации программы положен сказочный сюжет квест- игры.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызвать интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Направление	Содержание
Профориентационный блок	Экскурсионная деятельность, профориентационные игры и мероприятия, тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), театрализация (костюмирование), познавательно-игровые программы, конкурсы, конкурсы рисунков.
Интеллектуальный блок	Мероприятия, направленные на повышение познавательной активности воспитанников, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий. Участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся; Работа в ресурсных центрах по развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

Гражданско-патриотический блок	Выставки рисунков и поделок, беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории района, родного края, организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, КТД, просмотр фильмов, экскурсии, экологические рейды).
---------------------------------------	---

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение. Основным методом организации деятельности лагеря является игра (спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы деятельности).

Механизмы реализации программы

Основные принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Город радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Город радуги» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Содержание игровой модели Легенда смены «Соник BOOM»

Легенда «Соник BOOM»

В основе программы заложена идея путешествия по планете «Мобиус» с главными героями мультсериала «Соник BOOM».

В мультсериале «Соник BOOM» шесть героев – Ёж Сонник, Майлз, Ехидна Наклз, Эмми Роуз, Барсучиха Стикс, доктор Эггман.

Все они живут на планете «Мобиус» в значительной степени населенной антропоморфными животными. Эти герои помогут детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Супергерои и злодеи». Именно в этот день в стены летнего лагеря, где проводят время: Соник, Майлз, Наклз, Эмми и Стикс - доктор Эггман призывает злой разрушающий ураган с взрывающимися бумагами, с секретным таймером. Главные герои спасаются от злодея в подземном бункере и пытаются спасти жителей планеты, а также сохранить золотые кольца.

За все время летнего лагеря дети должны как можно больше восстановить разрушенную планету и ее нематериальные культурные ценности, а также собрать золотые кольца и в конце смены, помочь героям отправить доктора Эггмана на остров грибов. Тем самым они спасут себя и восстановят планету. Грамотные Майлз (вожатые) познакомят детей с историей возрождения культурного наследия планеты. Дети узнают о том, какое историческое значение культурное наследие имеет для планеты.

Поскольку эти герои сильны и выносливы, то в отрядах развернется и закипит большая и интересная работа.

Свои восстановления ребята будут совершать по карте планеты Мобиус. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный и восстановленный путь отмечается на ней золотым кольцом.

Каждая комната героев ведёт свой путевой дневник – «Журнал восстановления», куда заносит, зарисовывает, вклеивает все самое интересное, с чем встречаются на своем нелегком пути.

Каждое утро отряды получают «Задачи дня» (план работы на день) и в течении дня решают эти задачи.

За решение «Задач дня» герои могут заработать:

- золотые кольца.

Чем больше золотых колец соберет каждая команда, тем выше шанс в конце смены, что именно они смогут отправить доктора Эггмана на остров грибов.

Также с первого дня начинает действовать система стимулов и поощрений. За активное участие в спортивных, досуговых, плановых мероприятиях, коммутативных упражнениях, при решении «Задач дня», герои могут заработать дополнительные очки – мешочек с кольцами.

На смене каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время дети многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками культурного наследия планеты.

Кроме важных восстановительных дел дети узнают о том, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки. Дети достойно сами справляются с неожиданными трудностями и даже выручают кого-то, попавшего в беду, и, конечно, помогают друг другу.

Очень весело Дети не только работают, но и отдыхают. А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в лагерные дни.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом народной культуры и нематериального культурного наследия.

В конце смены каждый отряд пригласит всех на грандиозное представление и презентует плоды своей работы за 15 лагерных дней!

И вот тогда, в завершение можно будет дружно всем вместе воскликнуть словами: «Есть ВООМ!» и отправить доктора Эгмана на остров грибов!

Понятийный словарь программы:

«Город радуги» – лагерь с дневным пребыванием;
«Соник ВООМ» - название смены;
«Соники» – дети лагеря;
«Наклз» – начальник лагеря;
«Роузы» – воспитатели лагеря;
«Майлзы» – вожатые лагеря;
Кружки - Академия открытий Соников;
Комната совещаний – подземный бункер;
Комнаты Соников - бункера: исследовательские, экспериментальные, научные;
Информационный стенд – дневник восстановления планеты.
Система поощрений– «Золотое кольцо»;
Общее собрание – Научный совет.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

8:00-8:45	Прием детей 1-3 отряда. Замер температуры. «Доброе утро, здоровый Соник»
8:45-9:00	На зарядку быстро собирайся!
9:10-9:25	Построение. Линейка (Флаг РФ, Гимн РФ)
9:30-10:30	Завтрак. Подзарядка Соников. Подзарядка 1 отряда 9:30 – 9:50, подзарядка 2 отряда 9:50 – 10:10, подзарядка 3 отряда 10:10-10:30
10:30-12:00	Самые главные дела у Соников. Не грустим в семействе нашем. Мы поём, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
12:00-13:00	Оздоровительные процедуры новаторов
13:00-14:00	Обед. Вторая подзарядка Соников. Подзарядка 1 отряда 13:00 – 13:20, подзарядка 2 отряда 13:20 – 13:40, подзарядка 3 отряда 13:40-14:00
14:00-15:00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10 лет) Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10 лет.
15:00-15:45	Академия открытий (занятия в кружках). «Утюжки – моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.
15:45-16:00	Линейка
16:00-16:30	Полдник. До завтра...!

Перспективный календарный план мероприятий на лето 2022 года
План-сетка мероприятий

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1 смена				
I. Дела организационного периода				
01.06	«На веселой планете Мобиус» Организационный день. 1.Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление комнат. 2.Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. 3.Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. – выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий. 4.«А кто такие Соники?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.) 5.Игровая программа: «Поясок дружбы».	Игровая. Медпункт. Игровая. Отрядные группы. Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Медработники	

II. Дела основного периода				
02.06	«Солнечный день Соников» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето –на планете Мобиус». 2.«Утюжки-моторы». Подвижные игры на свежем воздухе своим отрядом. 3. Открытие смены парадом Соников. 4. Академия открытий Новаторов (Кружки, минутки науки и технологии). Путешествие в царство бытовой химии. 5. <i>Подготовка к областному конкурсу «Символы региона».</i>	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	
03.06	«День Ловушка для Эгмонта» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2. Конкурс рисунков, плакатов на темы «Успешные ловушки». 3. Квест игра «Эгмонт». 4. Академия открытий Соников (Кружки)	Спорт. площадка Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. <i>Знакомство Соников с правилами участия в онлайн – фестивале «Традиция72».</i>			
06.06	«День золотых колец» 1. Минута здоровья «Правильное дыхание». 2. Конкурсно – игровая программа «Поймай колечко». 3. Фотосессия «Дружные Соники». 4. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Академия открытий Соников (Кружки) «Изобретатели музыкальных инструментов» <u><i>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</i></u>	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые Мед. работник	
07.06	«День Ежа» 1.Минута здоровья «Чтобы мы были здоровы». 3.Игра – вертушка на местности «Не уколись». 4.Игровая программа «10-летие нашего детства».	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	5. Академия открытий Соников (Кружки). 6.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.			
08.06	«Куда подевались все Соники» 1. Минута здоровья «Друзья Соников». 2. Познавательная игра «Загадочный мир Мобиуса». 3.Телеграмма - открытка для жителей Мобиуса. 4. Академия открытий Соников (Кружки) <u>«Археологи в действии» в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных».</u> 5.Флешмоб полезных привычек.	Игровая. Отрядные комнаты Сцена актового зала	Воспитатель и Вожатые, работники ДК	
09.06	«Соники и спорт» 1.Минута здоровья «Будь осторожен». 2. Флешмоб ГТО. 3. Виртуальная экскурсия на стадионы мира. 4. Конкурс танцевального мастерства «Танцевальная планета Соников».	Отрядные комнаты Актовый зал	Воспитатель и Вожатые	

	6.Академия открытий Новаторов (Кружки, минутки науки и технологии).			
10.06	«В кругу друзей – Соников» 1.Зарядка «Неразбериха Соников». 2.«Отрядные посиделки». 3.Караоке – «Соникопелки». 4.Конкурсы для тех, кому за 10. 5 Академия открытий Соников (Кружки). 6. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	
13.06	«День X» 1.Минута здоровья «Чистота – залог здоровья». 2.Экскурсия в планетарий. 3. Поиск клада по следам Наклз. 4.Конкурс «Подарконосы». 5. Академия открытий Соников (Кружки). Ученые Роскосмоса <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 6.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Спорт. площадка Отрядные комнаты		

14.06	День «Танцы с Эмми» 1.Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2.Спортивная программа «Мобиусные Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО». 3.Игра – вертушка на местности «Квест Историческая карусель». 4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров в рамках онлайн-фестиваля «Традиция 72»	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
15.06	«День Бастер» 1.Минута здоровья «Чтобы зубы были крепкими». 2.Акция «Я люблю культуру». 3.Квест «Хочу все знать». 4. Академия открытий Соников (Кружки). <u>«Невидимки на кухне» в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных».</u> 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	

16.06	«Сбор золотых колец» 1.Минута здоровья «Что такое витамины». 2.МараФОН «Накультурили». 3.Выставка рисунков «Взгляд в будущее планеты Мобиус». 4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс поделок «Удивительные шахматы» 6.Шашечный турнир «Король и королева шашек».	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
17.06	«Нелегальный цирк» 1.Минута здоровья «Доктор живая вода». 2. Цирковое представление «Мир планеты». 3.Конкурс рисунков «Мой друг – Соник». 4. Академия открытий Соников (Кружки). 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Показ творческих номеров в рамках онлайн- фестиваля «Традиция 72»	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
20.06	«День культурных находок»	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	

	1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2. Техноквест «Город Соников». 3. Академия открытий Соников (Кружки). «Неожиданные культурные открытия 21 века» <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 4. Конкурс идей «Культуролог живет во мне». 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.			
21.06	«День героических событий» 1. Минута здоровья «Движение – это жизнь». 2. <u>Акция- «Узнай Героя-земляка» в рамках проекта «Мы- потомки героев!»</u> 3. Акция «Мы памяти этой верны». 4. Экскурсия в краеведческий музей. 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Академия открытий Соников (Кружки).	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	Оружие Победы <u>в рамках</u> <u>Акции «Энциклопедия для</u> <u>любознательных»</u>			
22.06	«День радостных улыбок» 1. Минута здоровья «Мой рост и вес». 2. Анкетирование по итогам лагеря. Письмо - пожелание другу. 3. Подготовка к празднику закрытия лагеря с дневным пребыванием детей «Отправить доктора Эгмана обратно» 4. Праздник закрытия лагеря с дневным пребыванием детей “До свидания, лагерь!” -итоговая линейка. -выставка лучших работ воспитанников лагеря. 5. Показ видео летописей новаторов. <u>Акция «Добро пожаловать!»</u> 6.«Продолжение следует...» - Итоговый концерт вожатых. Прощальные свечи.	Игровая. Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатель и Вожатые Врач, фельдшер	
III. Дела заключительного периода				
22.06	Подведение итогов смены	Игровая	Нач. лагеря, воспитатели	
22.06	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Воспитатель и	

IV. Работа с активом лагеря				
01.06	Выбор Совета лагеря	Игровая	Воспитатели	
V. Работа с родителями				
01-22.06	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
01-22.06	Индивидуальные беседы.	Отрядные комнаты	Социальный педагог, воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
01-22.06	Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Каждый день	Планерка, итоги дня	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
VIII. Участие в районных, областных акциях, проектах, конкурсах				
В течение смены	Конкурс «Символы региона», Конкурс поделок «Удивительные шахматы», Конкурс «Добро пожаловать» Проект «Мы- потомки героев!» Акция «Энциклопедия для любознательных» Проект «Медиастрана» Проект «Здоровье в движении!»	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатели и Вожатые	

	Онлайн -фестиваль «Традиция 72»			
--	------------------------------------	--	--	--

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
2 смена				
I. Дела организационного периода				
27.06	«День грандиозных планов» Организационный день. 1.Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление комнат. 2.Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. 3.Анкетирование. Информация об акции « Добро пожаловать! »-обзорная	Игровая. Медпункт Игровая. Отрядные группы. Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Медработники	

	видео-экскурсия смены. – выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий. 4.«А кто такие Соники?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.) 5. Огонек «Рассказ эстафета»			
II. Дела основного периода				
28.06	«Самый лучший день» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») 2 Игра «Фото вызов». 3. Открытие смены парадом Соников. 4. Академия открытий Соников (Кружки). “В гостях у Мобиус!” <u>в</u> <u>рамках Акции</u> <u>«Энциклопедия для</u> <u>любопытных»</u> 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе своим отрядом. 6.Игра-конкурс «Рассмеши соников»	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитател и Вожатые	
29.06	«День экономических игр»	Спорт. площадка	Воспитател и Вожатые	

	1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») 2. Конкурс рисунков, плакатов, буклетов на темы «Экономические открытия и загадки» 3. Экономическая игра «Кто ты мой компаньон». 4. Академия открытий Соников (Кружки). 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. <i>Знакомство Соников с правилами участия в онлайн – фестивале «Традиция72»</i>	Отрядные комнаты		
30.06	«День Астрономии» 1. Минута здоровья «Правильное дыхание». 2. Конкурсно – игровая программа: «На звездном небе» 3. Экскурсия в планетарий 4. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Академия открытий Соников (Кружки).	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые Мед. работник	
01.07	«День мужества и Славы»	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	1. Минута здоровья «Движение – это жизнь». 2. <u>Акция- «Узнай Героя-земляка» в рамках проекта «Мы- потомки героев!»</u> 3. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. 4. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска. 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе 6. Академия открытий Соников (Кружки).Наука на войне <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u>			
04.07	«День артефактов» 1. Минута здоровья «Как снять усталость с ног» 2. «Корень Мандрагоры» (игра по станциям, на которых мы соберем различные артефакты и узнаем заклинания) 3. Поиск артефактов «Тайны зеленого леса» 4. Академия открытий Соников (Кружки). 5.Флешмоб необычных опытов	Игровая. Отрядные комнаты Сцена актового зала или ДК	Воспитатель и Вожатые , работники ДК	
05.07	«День Испытаний»	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	1. Минута здоровья «Будь осторожен» 2. Флешмоб ГТО 3. Конкурс рисунков «Моя вселенная» 4. Квест «Готов к испытаниям» 5. Академия открытий Соников (Кружки). Нефтяная столица <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u>	Актовый зал		
06.07	«День творческих открытий» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») 2. Арт-дизайн «Невероятное приспособление» 3. Караоке – «Соникопелки» 4. Конкурсы для тех, кому за 10 5. Академия открытий Соников (Кружки). Цифровая жизнь и цифровая индустрия <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 6. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	

07.07	«Ракушечный бум» 1. Минута здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. Сюжетно-ролевая игра «Гости с далеких планет» 3. Поиск ракушек по следам Наклз. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Космическая эра» 5. Академия открытий Соников (Кружки). 6. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
08.07	«День Sega» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») 2. Спортивная программа «Новаторские Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО» 3. Игра – вертушка на местности «Научная карусель» 4. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров в рамках онлайн-фестиваля «Традиция 72»	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

11.07	«День географических открытий» 1.Минута здоровья «Чтобы зубы были крепкими» 2. «Под парусами открытий». Сюжетно – ролевая игра 4. Академия открытий Соников (Кружки). Практическая магия <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Мини-поход «Открой культуру Мобиус» в рамках проекта «Символы региона»	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
12.07	«Ненаучный день Соников» 1.Минута здоровья «Что такое витамины» 2.МараФОН «Нахимичили» 3.Выставка рисунков «Взгляд в будущее» 4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс поделок «Удивительные шахматы»	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
13.07	«День Секреты механики»	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	1. Минута здоровья «Доктор живая вода» 2. Квест «Робомир» 3. Игра – соревнование «Такая знакомая механика» 4. Академия открытий Соников (Кружки). 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.			
14.07	«День технических находок» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») 2. Техноквест «Город Соников» 3. Академия открытий Соников (Кружки). Неожиданные культурные открытия 21 века <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 4. «Распугать всех комаров шумом я всегда готов» - конкурс на самый шумный отряд 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

15.07	«Мир чудесных открытий» 1. Минута здоровья «Мой рост и вес». 2. Анкетирование по итогам лагеря. Письмо - пожелание другу. 3. Подготовка к празднику закрытия лагеря с дневным пребыванием детей «Отправить Экмонта в космос» 4. Праздник закрытия лагеря с дневным пребыванием детей “До свидания, лагерь!” -итоговая линейка. 5. Научная выставка талантов (Арт-площадки, мастер-классы) «Мир чудесных открытий» 6. Показ видео летописей новаторов в рамках конкурса «Добро пожаловать» 7. «Сейчас вылетит птичка...» - конкурс отрядных фотографий	Игровая. Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатели и Вожатые Врач, фельдшер	
III. Дела заключительного периода				
17.07	Подведение итогов игры	Игровая	Нач. лагеря, воспитатели	
17.07	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Воспитатели и	
IV. Работа с активом лагеря				

27.06	Выбор Совета лагеря	Игровая	Воспитател и	
V. Работа с родителями				
27.06- 17.07	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
27.06- 17.07	Индивидуальные беседы.	Отрядные комнаты	Социальны й педагог, воспитатели .	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
27.06- 17.07	Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитател и	
VII. Работа с кадрами				
Каж дый день	Планерка, итоги дня	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
VIII. Участие в районных, областных акциях, проектах, конкурсах				
В течен ие смен ы	Конкурс «Символы региона», Конкурс поделок «Удивительные шахматы», Конкурс «Добро пожаловать» Проект «Мы- потомки героев!» акция «Энциклопедия для любознательных» Проект «Медиастрана»	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитател и Вожатые	

	Проект «Здоровье в движении!» Онлайн -фестиваль «Традиция 72»			
--	--	--	--	--

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
3 смена				
I. Дела организационного периода				
20.07	«На веселой планете Мобиус» Организационный день. 1.Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление комнат. 2.Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие	Игровая. Медпункт. Игровая. Отрядные группы. Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Медработники	

	правил поведения законов жизни в лагере. 3. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. — выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий. 4. «А кто такие Соники?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.) 5. Игровая программа: «Поясок дружбы».			
II. Дела основного периода				
21.07	«Солнечный день Соников» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – на планете Мобиус». 2. «Утюжки-моторы». Подвижные игры на свежем воздухе своим отрядом. 3. Открытие смены парадом Соников. 4. Академия открытий Новаторов (Кружки, минутки науки и технологии). Путешествие в царство бытовой химии.	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	

	5. <i>Подготовка к областному конкурсу «Символы региона».</i>			
22.07	«День Ловушка для Эгмонта» 1. Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2. Конкурс рисунков, плакатов на темы «Успешные ловушки». 3. Квест игра «Эгмонт». 4. Академия открытий Соников (Кружки) 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Спорт. площадка Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	6. <i>Знакомство Соников с правилами участия в онлайн – фестивале «Традиция72»</i>			
25.07	«День золотых колец» 1. Минута здоровья «Правильное дыхание». 2. Конкурсно – игровая программа «Поймай колечко». 3. Фотосессия «Дружные Соники». 4. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Академия открытий Соников (Кружки) «Изобретатели музыкальных инструментов» <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u>	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые Мед. работник	
26.07	«День Ежа» 1. Минута здоровья «Чтобы мы были здоровы». 3. Игра – вертушка на местности «Не уколись». 4. Игровая программа «10-летие нашего детства». 5. Академия открытий Соников (Кружки).	Игровая. Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	6.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.			
27.07	«Куда подевались все Соники» 1. Минута здоровья «Друзья Соников». 2. Познавательная игра «Загадочный мир Мобиуса». 3.Телеграмма - открытка для жителей Мобиуса. 4. Академия открытий Соников (Кружки) <u>«Археологи в действии» в рамках Акции</u> <u>«Энциклопедия для любознательных».</u> 5.Флешмоб полезных привычек. 6. Подготовка творческих номеров в рамках онлайн-фестиваля «Традиция 72»	Игровая. Отрядные комнаты Сцена актового зала	Воспитатель и Вожатые, работники ДК	
28.07	«Соники и спорт» 1.Минута здоровья «Будь осторожен». 2. Флешмоб ГТО. 3. Виртуальная экскурсия на стадионы мира. 4. Конкурс танцевального мастерства «Танцевальная планета Соников».	Отрядные комнаты Актовый зал	Воспитатель и Вожатые	

	6.Академия открытий Новаторов (Кружки, минутки науки и технологии).			
29.07	«В кругу друзей – Соников» 1.Зарядка «Неразбериха Соников». 2.«Отрядные посиделки». 3.Караоке – «Соникопелки». 4.Конкурсы для тех, кому за 10. 5 Академия открытий Соников (Кружки). 6. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Игровая. Спортивная площадка. Территория школы.	Воспитатель и Вожатые	
01.08	«День X» 1.Минута здоровья «Чистота – залог здоровья». 2.Экскурсия в планетарий. 3. Поиск клада по следам Наклз. 4.Конкурс «Подарконосы». 5. Академия открытий Соников (Кружки). Ученые Роскосмоса <u>в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных»</u> 6.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Спорт. площадка Отрядные комнаты		

02.08	День «Танцы с Эмми» 1.Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 2.Спортивная программа «Мобиусные Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО». 3.Игра – вертушка на местности «Квест Историческая карусель». 4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
03.08	«День Бастер» 1.Минута здоровья «Чтобы зубы были крепкими». 2.Акция «Я люблю культуру». 3.Квест «Хочу все знать». 4. Академия открытий Соников (Кружки). <u>«Невидимки на кухне» в рамках Акции «Энциклопедия для любознательных».</u> 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	
04.08	«Сбор золотых колец» 1.Минута здоровья «Что такое витамины».	Отрядные комнаты	Воспитатели и Вожатые	

	2.МараФОН «Накультурили». 3.Выставка рисунков «Взгляд в будущее планеты Мобиус». 4.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс поделок «Удивительные шахматы» 6.Шашечный турнир «Король и королева шашек».			
05.08	«Нелегальный цирк» 1.Минута здоровья «Доктор живая вода». 2. Цирковое представление «Мир планеты». 3.Конкурс рисунков «Мой друг – Соник». 4. Академия открытий Соников (Кружки). 5.«Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Показ творческих номеров в рамках онлайн- фестиваля «Традиция 72».	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	
08.08	«День героических событий» 1. Минута здоровья «Движение – это жизнь».	Отрядные комнаты	Воспитатель и Вожатые	

	2. <u>Акция- «Узнай Героя-земляка» в рамках проекта «Мы- потомки героев!»</u> 3. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска. 4. Экскурсия в краеведческий музей. 5. «Утюжки -моторы». Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Академия открытий Соников (Кружки). Оружие Победы <u>в рамках</u> <u>Акции «Энциклопедия для любознательных»</u>			
09.08	«День радостных улыбок» 1. Минута здоровья «Мой рост и вес». 2. Анкетирование по итогам лагеря. Письмо - пожелание другу. 3. Подготовка к празднику закрытия лагеря с дневным пребыванием детей «Отправить доктора Эгмана обратно» 4. Праздник закрытия лагеря с дневным пребыванием детей “До свидания, лагерь!” -итоговая линейка. -выставка лучших работ воспитанников лагеря.	Игровая. Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатель и Вожатые Врач, фельдшер	

	5. Показ видео летописей новаторов. <u>Акция «Добро пожаловать!»</u>			
	6.«Продолжение следует...» - Итоговый концерт вожатых. Прощальные свечи.			
III. Дела заключительного периода				
20.07	Подведение итогов смены	Игровая	Нач. лагеря, воспитатели	
20.07	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Воспитатели и	
IV. Работа с активом лагеря				
20.07	Выбор Совета лагеря	Игровая	Воспитатели и	
V. Работа с родителями				
20.07-09.08	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
20.07-09.08	Индивидуальные беседы.	Отрядные комнаты	Социальный педагог, воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
20.07-09.08	Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели и	
VII. Работа с кадрами				
Каждый день	Планерка, итоги дня	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
VIII. Участие в районных, областных акциях, проектах, конкурсах				

В течен ие смен ы	Конкурс «Символы региона», Конкурс поделок «Удивительные шахматы», Конкурс «Добро пожаловать» Проект «Мы- потомки героев!» Акция «Энциклопедия для любопытных» Проект «Медиастрана» Проект «Здоровье в движении!» Онлайн -фестиваль «Традиция 72»	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитател и Вожатые	
--	--	--	-------------------------	--

Система самоуправления Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 1 раз в 5 дней (в начале, в середине и конце лагерной смены)

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

- заседание совета проходит ежедневно;
- разработка идеи, сценария праздника;
- распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;
- контроль за выполнением поручений;
- планирование следующих мероприятий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет отрядов (ответственные командиры отрядов);

Задача каждой лаборатории – собрать как можно больше «Золотых колец», что может выявить лучший бункер по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРБУНКЕР».

Начисление баллов:

трудовой десант – 3 «Золотых кольца» (отряд);

подготовка и участие в мероприятии – 1 «Золотое кольцо» максимально (лично);

1 место в любом мероприятии – 3 «Золотых кольца» (участнику);

2 место – 2 «Золотых кольца»;

3 место – 1 «Золотых кольца».

Снятие баллов:

нарушение дисциплины в отряде – 3 «Золотых кольца»;

прогулка без головного убора -1 «Золотое кольцо»;

беспорядок в отрядных комнатах- 1 «Золотое кольцо».

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- отчёт о проделанной работе отряда за день;
- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда — это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течении всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

- завлаб - командир;

- архивариус - летописец;
- мед. лаборант - санитар;
- лаборант по чистоте - советник трудовых дел;
- лаборант по спорту - физорг.

Должностные обязанности:

Завлаб:

- проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, организует анализ дня.

Архивариус:

- готовит стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде;
- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

Лаборант по чистоте (советник трудовых дел):

- следит за чистотой и порядком в отрядной комнате;
- помогает организовывать дежурство по столовой;
- следит за выполнением режима дня;
- оказывает помощь дневальному - санитару.

Медлаборант:

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;
- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность; внешний вид
- отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;
- оказывает помощь лаборанту по чистоте (советнику трудовых дел).

Лаборант по спорту:

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Внутришкольный контроль за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Проверяющий	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основными направлениями работы школы, наличие и качество работы по профилактике правонарушений.	Рассмотрение программы на соответствие методическим рекомендациям.	Декабрь-февраль	Заведующий отделением Зам директора по ВР	Защита программы на педагогическом совете.
Предоставление программы на экспертизу. Устранение замечаний. Цель: подготовить программу к работе	Рассмотрение программы на соответствие требованиям	март	Зам директора по ВР	Совещание при зам директоре по УВР

Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей (Приложение 1) с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Заведующий филиалом Старший методист Педагог-организатор Социальный педагог Начальник лагеря	Совещание при директоре
Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе	Рассмотрение вопроса на методическом объединении классных руководителей и Общешкольном родительском собрании	Май	Заведующий отделением Начальник лагеря	Совещание при директоре по итогам МО и собрания

Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка пед кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май	Заведующий отделением Начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря. Опрос и анкетирование воспитанников	Июнь, август	Заведующий отделением Начальник лагеря Зам директора по ВР	Совещание при директоре
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь, июль	Заведующий отделением Начальник лагеря	Совещание при директоре

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Радуги». Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка документации . Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, август	Заведующий отделением Начальник лагеря	Совещание при директоре Заседание УС
Оценка оздоровительного эффекта лагеря с дневным пребыванием детей «Город Радуги». Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены. Входной и итоговый медицинские осмотры.	Июнь, июль	Заведующий отделением Начальник лагеря Ответственный за питание Медицинский работник Педагогический совет	Сводный отчет по оздоровительному эффекту в муниципальный отдел образования
Регулярный контроль информации на сайте rospotrebnadzor.zpp	Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены.	Июнь-август	Директор Начальник лагеря Ответственный за питание СПД	

Контроль за соблюдением санитарных норм и правил при работе пришкольного лагеря	Выявить качество оздоровления ребенка в течение смены.	Июнь- август	Медицинский работник	
---	--	--------------	----------------------	--

ВШК. Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май	Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

ВШК. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
Апрель	Классное	Организация летнего отдыха обучающихся.
Май	Общешкольное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе.
Сентябрь	Общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

Функциональные обязанности сотрудников отряда

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Оформление лагеря

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
- правила оказания первой помощи и др.;
- **Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.);
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»). Здесь отражена вся информация по данному направлению о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

Оформление отрядов

В успешной реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название лагеря, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки;
- Фотодневник;
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.);
- Экран настроения;
- Экран достижений.
- Роспись стен героями;
- Создание фигур героев.

Условия реализации программы Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 № 980 - рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году.
- Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 13.10.2020 г. №1039 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе» на 2021-2023 годы».
- Постановление главы Голышмановского городского округа от 31.12.2020 об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе в 2021 году.

Научно – методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
 - должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;
 - проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
 - подбор методического материала в соответствии с программой лагеря:
- В основу реализации программы «Приключения Новаторов» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
 - развитие художественно-эстетических качеств личности;
 - спортивные игры и соревнования;
 - психологические игры;
 - игровые тестирования, опросы, анкетирование;
 - занятия в мастерских, студиях, секциях;
 - концерты, фестивали, постановки;
 - экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции
- и др.

- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Кабинет информатики	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Районная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, мероприятия	Материальная база библиотеки
Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства местного бюджета
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы - воспитатели.
- Медицинский работник, фельдшер ФАПа;
- Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
- Вожатые – помощники воспитателей
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется из средств:

1. Областного бюджета
2. Средств родителей

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Смета расходов

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета, Фонда социальной защиты населения, социального страхования и средств родителей.

Наименование
Канцтовары
Бумага офисная
Альбом для рисования
Бумага цветная 250л.
Картон гофрированный
Краски акварельные
Карандаши цветные
Картон цветной
Гуашь
Цветная бумага
Мелки цветные
Скотч
Клей ПВА
Клей карандаш
Ножницы
Маркеры
Скотч двухсторонний
Чернила цветные
Чернила чёрные
Набор медикаментов
Бинт
Перекись
Цитрамон
Парацетамол
Угольные
Бактерицидный лейкопластырь
Дротаверин

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий по реализации программы на базе школы.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Замена мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Создание в лагере условий безопасного пребывания детей, проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, проведение инструктажей по ОТ и ПБ, соблюдение правил и норм поведения в лагере, толерантное отношение к окружающим, соблюдение правил дорожного движения, соблюдение норм СанПиНа, отсутствие травм за время смены, массовых заболеваний, эпидемий. Неблагоприятные погодные условия: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья, способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта.
- развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.
- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- повысится объем знаний детей о развитии культуры в нашей области, уважение к старшему поколению, почитание традиций страны, поселка, школы.

Мониторинг реализации программы:

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Рефлексия мероприятий «Забор мнений»
 - Незаконченное предложение
 - Цветопись
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя «Города радуги» (на входе).

Фамилия, имя, отчество _____
Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
В какой класс перешёл _____
Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
Вожатого представляю себе как _____
Моё самое любимое занятие _____
Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего дома _____

Укачивает ли тебя в автобусе? _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? _____

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Делать зарядку.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

Защищать природу.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

Жить в коллективе

Доброте.

Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

Девочки, мальчики, которые окружали меня.

Вожатые, воспитатели.

Все жители города радуги

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры — это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах

	тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) Форум единомышленников (планета достижений лагеря)
--	---

Список литературы:

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация работы вожатого, сценарии мероприятий: – 11 классы – Летний лагерь – М., 2007;
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
3. Газета «Последний звонок», 2007 г.;
4. Газета «ПедСовет», 2007 г.;
5. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;
6. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;
7. Ерёмина О. И. « Мы – Вам!» (организатору летнего отдыха), 2006 г.;
8. Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел»;
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с;
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010 г.г.;
11. Праздник в школе – М., 2002 г.;
12. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Каникулы – это здорово», 2005 г.;
13. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Возьми с собой в летний лагерь», АПРЕЛЬ, ИГПИ, 2006 г.;
14. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.;
15. Щуркова Н. Е., «Собрание пёстрых дел», 1985.