**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП НОО**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Предметные результаты освоения программы по иностранному языку**

**Раздел «Коммуникативные умения»**

***Говорение***

Выпускник научится:

• участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге, расспросе, диалоге, побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

• рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

*• составлять краткую характеристику персонажа;*

*• кратко излагать содержание прочитанного текста.*

***Аудирование***

Выпускник научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных  на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

*• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

***Чтение***

Выпускник научится:

• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

• читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;

• читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

*• не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

***Письмо***

Выпускник научится:

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.*

**Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»**

***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

• применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;

• отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*

*• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*• уточнять написание слова по словарю;*

*• использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• соблюдать интонацию перечисления;*

*• читать изучаемые слова по транскрипции.*

***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

• оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• использовать в речи безличные предложения.*

1. **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержаниеустной и письменной речи:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы*.*

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | Приветствие. Имя | 1 |
|  | Названия животных | 1 |
|  | Возраст. Введение счета | 1 |
|  | Где живут животные | 2 |
|  | Знакомство | 1 |
|  | Моя семья  |  1 |
|  | Мой друг | 1 |
|  | О себе | 1 |
|  | Мой питомец | 1 |
|  | Дружба | 1 |
|  | Кто где живет? | 1 |
|  | Наш дом | 1 |
|  | Описание моего дома | 1 |
|  | Мой дом | 2 |
|  | Я умею делать все | 1 |
|  | Глаголы движения | 1 |
|  | Мои любимые занятия | 1 |
|  | Любимые занятия моих друзей | 1 |
|  | В школе зверей | 1 |
|  | Я люблю спорт | 1 |
|  | Спортивные занятия | 3 |
|  | Мои увлечения  | 1 |
|  | Названия спортивных игр | 1 |
|  | Я приглашаю друзей | 1 |
|  | На спортивной площадке | 1 |
|  | Во что поиграть с друзьями? | 1 |
|  | Давайте играть вместе | 1 |
|  | Я люблю музыку | 1 |
|  | Каникулы | 1 |
|  | Любимые занятия героев сказок  | 1 |
|  | Любимые занятия героев сказок | 1 |
|  | Цвета | 1 |
|  | Мои игрушки: их цвет | 1 |
|  | Новогодние игрушки | 1 |
|  | Внешность | 1 |
|  | Наши питомцы | 1 |
|  | Части тела человека | 1 |
|  | Описание внешности животного | 1 |
|  | Рассказы о животных | 1 |
|  | Любимый сказочный герой | 1 |
|  | Описание внешности героев сказок | 1 |
|  | Качественные прилагательные | 3 |
|  | Описание характера | 1 |
|  | Я люблю животных | 1 |
|  | В зоопарке | 1 |
|  | Повторение  | 3 |
|  | Любимое животное | 1 |
|  | Цирк и животные | 1 |
|  | Цирк и животные | 1 |
|  | Продукты питания | 1 |
|  | Продукты питания | 1 |
|  | Описание персонажей по картинке | 1 |
|  | Описание персонажей по картинке | 1 |
|  | Что ты любишь есть? | 1 |
|  | Что ты любишь есть? | 1 |
|  | Обобщающее повторение | 5 |
| Итого 68 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| 1 | **Знакомство**Приветствие. Имя |  **6**1 |  | Прин. игрушки. |
| 2 | Названия животных | 1 |  | Упр. 12 с. 3 |
| 3 | Возраст. Введение счета | 1 |  | Упр.4с.8Упр.1 – 3 с. 4-5 |
| 4 | Где живут животные | 1 |  | Упр.3с.9Упр.1-3с.4-5 |
|  5 | Лексический контроль №1 | 1 |  | Упр.4 с.10Упр.1-4с.5 |
|  6 | Знакомство | 1 |  | Упр.3с.11Упр.1-4с.5 |
|  7 | **Я и моя семья.**Моя семья  |  **10** 1 |  | Упр.5,6 с.12Упр.1-4с.6 |
|  8 | Мой друг | 1 |  | Упр.3с.13Упр.1-4с.7 |
|  9 | О себе | 1 |  | Упр.4с.14Упр.1-4с.8. |
|  10 | Мой питомец | 1 |  | Упр.4с.15Упр.1-4с.8-9 |
|  11 | Дружба | 1 |  | Упр. 4-3с.16 |
|  12 | Кто где живет? | 1 |  | Упр.5 с.18 упр.1-3с.10 |
|  13 | Наш дом | 1 |  | Упр.4, 5с.19Упр.1-3с.11 |
|  14 | Описание моего дома | 1 |  | Упр.3 с.20, упр.1-3с.12 |
|  15 | Мой дом | 1 |  | Упр.5 с.21, упр.1-3 с.12 |
|  16 | Лексический контроль №2 | 1 |  | упр.5-6с.22Упр.1-3с.12 |
|  17 | **Мир моих увлечений.**Я умею делать все | **16**1 |  | Упр.5 с.23Упр.1-3 с.14 |
| 18 | Глаголы движения | 1 |  | Упр.5с.21 упр.1-3с.16 |
| 19 | Мои любимые занятия | 1 |  |  |
| 20 | Любимые занятия моих друзей | 1 |  | Упр.5 с.21, упр.1-3 с.16 |
| 2 | В школе зверей | 1 |  | Упр.3 с.28, упр.1-4 с.17 |
| 22 | Я люблю спорт | 1 |  | Упр.4 с.30, упр.1-4 с.18 |
| 23 | Спортивные занятия | 1 |  |  |
| 24 | Мои увлечения  | 1 |  | Упр.3 с. 31, упр.1-3с.18 |
| 25 | Названия спортивных игр | 1 |  | Упр.6 с.33, упр.1-4 с.19 |
| 26 | Я приглашаю друзей | 1 |  | Упр.5 с.34, упр.1-4 с.20 |
| 27 | На спортивной площадке | 1 |  |  |
| 28 | Во что поиграть с друзьями? | 1 |  | Упр.3,4 с.37. 1-2 с.21 |
| 29 | Давайте играть вместе | 1 |  | Упр.6 с.38, упр.1-4с. |
| 30 | Я люблю музыку  | 1 |  | Упр4-5 с.40, упр.1-3 с. 23 |
| 31 | Лексический контроль №3 | 1 |  | Упр.5 с.Упр.1-3 с. |
| 32 | Контрольный тест №1 по теме «Лексика и грамматика» | 1 |  |  |
| 33 | **Я и мои друзья.**Анализ контрольной работы.Каникулы | **36**1 |  | упр.4 с.43  упр.1-3 с.24 |
| 34 | Любимые занятия героев сказок  | 1 |  | упр.3, 4с.44упр.1,4с.25 |
| 35 | Любимые занятия героев сказок | 1 |  | упр.4,5с.45упр.1,2с.26 |
| 36 | Цвета | 1 |  | упр.3,4 с.46упр.3,4 с.26 |
| 37 | Мои игрушки: их цвет | 1 |  | упр.4с.47упр.5с.27 |
|  38 | Новогодние игрушки | 1 |  | упр.4,5с.48 упр.7,8,с. |
| 39 | Внешность | 1 |  | упр.6 с.49Ex.1-3 p/2 |
| 40 | Наши питомцы | 1 |  | упр.4с.50упр.3с.51 Ex 1/3 p/3 |
| 41 | Лексический контроль №4 | 1 |  | упр.6с.52 Ex.1-4 p.4 |
| 42 | Части тела человека | 1 |  | упр.8 c.54Ex.1,2,4 p.5 |
| 43 | Описание внешности животного | 1 |  | упр.7,8с.56 Ex.1,2p.6 |
| 44 | Рассказы о животных | 1 |  | упр.7,8с.56Ex.1-4p.7 |
| 45 | Любимый сказочный герой | 1 |  | упр.5с.59 x. 1-3 p.8 |
| 46 | Описание внешности героев сказок | 1 |  | Ex.1-4 p.9 |
| 47 | Качественные прилагательные | 1 |  | упр.3с.61 упр.8с.62 Ex.1-3 p.70  |
| 48 | Контрольный тест №2 по теме «Лексика и грамматика» | 1 |  | упр.8с.64Ex.1-5 p.11 |
| 49 | Анализ контрольной работы.Описание характера | 1 |  | упр.6 с.66 Ex1-3 p.12 |
| 50 | Я люблю животных | 1 |  | упр.4с.67упр.7с.58 Ex.1-4 p.13 |
| 51 | В зоопарке | 1 |  | упр.10с.70 Ex1-3 p/14 |
| 52 | Лексический контроль №5 | 1 |  | упр.10с.70 Ex1-3 p/14 |
| 53 | Повторение  | 1 |  | упр.6с.74 Ex.1,2,4 p.16 |
| 54 | Любимое животное | 1 |  | упр.6с.76Ex/1-3 p.17 |
| 55 | Цирк и животные | 1 |  | упр8.8с.79упр.7с.81 |
| 56 | Цирк и животные | 1 |  | упр.6с.81Ex.1-3 p.8 |
| 57 | Продукты питания | 1 |  | упр.6с.81 Ex.1-3 p.20 упр.7с.83 |
| 58 | Продукты питания | 1 |  | Ex.1-3 p.21 упр.7с.85 |
| 59 | Контрольнй тест №3 по теме «Продукты питания» | 1 |  | Ex.1,3 p.22 |
| 60 | Анализ контрольной работы.Описание персонажей по картинке. | 1 |  | Ex.2 p.87 |
| 61 | Описание персонажей по картинке. | 1 |  |  |
| 62 | Что ты любишь есть?  | 1 |  | упр.6с.90Ex.1-4 p.25 |
| 63 | Что ты любишь есть?  | 1 |  | упр.6с.92 Ex.1-4 p.26 |
| 64 | Лексический контроль №6 | 1 |  | упр.5с.93 Ex.1-4 p. |
| 65 | Обобщающее повторение  | 1 |  | Ex.6 p.95 |
| 66 | Контрольный тест №4 по теме «Грамматика» | 1 |  |   |
| 67 | Анализ контрольной работыОбобщающее повторение  | 1 |  | упр.7с.95 Ex.1-3 p.28  |
| 68 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |