**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП НОО**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные

результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой**.

**1.1. Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

**Говорение**

I. Выпускник научится:

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* составлять краткую характеристику персонажа;

**Аудирование**

I. Выпускник научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
* использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

I. Выпускник научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

I. Выпускник научится:

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
* делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**1.2. Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

**Графика, каллиграфия, орфография**

I. Выпускник научится:

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 4 классе
* отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Выпускник получит возможность научиться:

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

I. Выпускник научится:

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

I. Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Выпускник получит возможность научиться:

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

**Грамматическая сторона речи**

I. Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can, временные формы глаголов. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Выпускник получит возможность научиться:

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

**1.3. Социокультурная осведомленность**

I. Выпускник научится:

* называть страны изучаемого языка по-английски;
* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
* соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Выпускник получит возможность научиться:

* называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
* осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики,

изучаемой в начальной школе.

**2**. **Предметные результаты в познавательной сфере**

Выпускник научится:

* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текс та по заголовку, иллюстрациям и др.);
* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

Выпускник научится:

* представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в

туристических поездках.

**4. Предметные результаты в эстетической сфере**

Выпускник научится:

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**5. Предметные результаты в трудовой сфере**

Выпускник научится:

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**2.Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Распределение предметного содержания речи по данной рабочей программе представлены ниже:

**Предметное содержание речи**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | Занятия в разное время года | 1 |
|  | Времена года и погода. | 1 |
|  | Погода в разных странах.  Любимое время года | 1 |
|  | Что ты будешь делать? | 1 |
|  | Прогноз погоды и планы на будущее. | 3 |
|  | Прогноз погоды на завтра.  Приглашение на пикник. | 1 |
|  | Каникулы летом.  Каникулы зимой. | 1 |
|  | Домашнее чтение. «Два кролика» | 1 |
|  | Город и деревня | 1 |
|  | Что есть в городе? Что есть в деревне? | 1 |
|  | Мы любим место, где живем. Мой край | 1 |
|  | Животные дикие и домашние. | 1 |
|  | Среда обитания животных | 1 |
|  | Ты – лучший друг животных | 1 |
|  | Поговорим о прошлом | 2 |
|  | Прошедшие каникулы | 1 |
|  | В мире фантазий | 1 |
|  | Мой вчерашний день | 1 |
|  | Сочиняем истории | 1 |
|  | Путешествие в сказку. Разыгрываем сказки по ролям | 1 |
|  | Угадай сказку | 1 |
|  | В кругу семьи | 1 |
|  | Увлечения | 3 |
|  | Помощь по дому | 1 |
|  | Будем вежливы. Разговор по телефону | 1 |
|  | Поведение дома и в гостях. Этикет | 1 |
|  | Поведение за столом | 1 |
|  | В магазин за одеждой | 1 |
|  | Одежда в разную погоду | 1 |
|  | Как сделать покупку? | 1 |
|  | Что купить для путешествия? | 1 |
|  | Юные детективы | 1 |
|  | Покупаем продукты | 1 |
|  | В продуктовом магазине. Упаковка продуктов | 1 |
|  | Приемы пищи | 1 |
|  | В кафе/ ресторане | 1 |
|  | Мое любимое блюдо | 1 |
|  | Идем за покупками. | 1 |
|  | Моя школа | 1 |
|  | Моя классная комната | 1 |
|  | Предметы школьного обихода | 1 |
|  | Школьные принадлежности. Собираем рюкзак | 1 |
|  | Занятия в школе | 1 |
|  | Школьные предметы. Что у тебя в расписании? | 1 |
|  | Мои любимые предметы. Повторение. | 3 |
|  | Учимся понимать друг друга. Языки | 1 |
|  | Учимся понимать друг друга. Жесты | 1 |
|  | Национальные костюмы | 1 |
|  | Традиции и обычаи | 1 |
|  | Уличные знаки и указатели | 1 |
|  | Мы разные, но у нас много общего | 1 |
|  | Отношения в семье | 1 |
|  | Друзья в жизни человека | 1 |
|  | Английская сказка «Король и сыр» часть 1 | 1 |
|  | Английская сказка «Король и сыр» часть 2 | 1 |
|  | Как ладить с людьми? | 1 |
|  | Все обо мне | 1 |
|  | Обобщающее повторение | 4  Итого 68 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
|  | **Времена года и погода. Жизнь в городе и селе**  Занятия в разное время года | **16**  1 |  | Стр18 упр1;  выучить слова стр. 5 |
|  | Времена года и погода. | 1 |  | Стр7,9 выучить слова;  Стр7 упр8-читать |
|  | Погода в разных странах.  Любимое время года | 1 |  | Стр.9 упр13;  стр4 упр7 (РТ) |
|  | Что ты будешь делать? | 1 |  | Стр12-слова выучить; стр 6 упр10,11 (РТ) |
|  | Прогноз погоды и планы на будущее. | 1 |  | Стр19-повтор. слова;  Стр7упр14 (РТ) |
|  | Прогноз погоды на завтра.  Приглашение на пикник. | 1 |  | Стр. 19-повтор. слова; стр7  упр15 (РТ) |
|  | Каникулы летом.  Каникулы зимой. | 1 |  | Повторить лексику раздела |
|  | Домашнее чтение. «Два кролика» | 1 |  | Домашнее задание-с.16 у.30, у.33 |
|  | Город и деревня | 1 |  | с.22 у.4 РТ с.28 у.1,2 |
|  | Что есть в городе? Что есть в деревне? | 1 |  | с.25 у.14 РТ с.29у 4 |
|  | Мы любим место, где живем. Мой край | 1 |  | с.27 у.17 РТ с.29 у.5 |
|  | Животные дикие и домашние. | 1 |  | с.32 у.26 РТ с.29-31 у. 6,9 |
|  | Среда обитания животных | 1 |  | с.33 у.30 с.37-38 у.6,7 |
|  | Ты – лучший друг животных | 1 |  | с.34,36 у.32,38 РТ с.32 у.10,11  РТ с.33 у.13,14 |
|  | Контрольная работа по теме «Погода», «Город и деревня» | 1 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.  Повторение | 1 |  |  |
|  | **Мир фантазий.**  Поговорим о прошлом | **8**  1 |  | с.51 у.1,2, с.42-правило |
|  | Прошедшие каникулы | 1 |  | с.44 у.10 РТ с.34 у.1.2 |
|  | В мире фантазий | 1 |  | Рт с.35-36 у.3,7 |
|  | Мой вчерашний день | 1 |  | с.52 у.7 РТ с.36 у.8 |
|  | Сочиняем истории | 1 |  | с 47 у.17 с.52 у.6  с.52 у.5 РТ с.37 у.9 |
|  | Путешествие в сказку. Разыгрываем сказки по ролям | 1 |  | с.50 у.25 РТ с.37 у.10 |
|  | Угадай сказку | 1 |  | Подготовиться к контрольной работе |
|  | Контрольная работа по теме: «Простое Прошедшее время» | 1 |  |  |
|  | **Вечер в кругу семьи**  Анализ контрольной работы.  В кругу семьи | **8**  1 |  | с.69 у.1,2 с.55 у.6 |
|  | Увлечения | 1 |  | с.69 у.3 РТ с.39 у 1,2 |
|  | Помощь по дому | 1 |  | с.69 у.4,5 |
|  | Будем вежливы. Разговор по телефону | 1 |  | с.60-61 у.15,18 РТ с.41 у.6 |
|  | Поведение дома и в гостях. Этикет | 1 |  | с 63 у.21  с.64-65 у.25,27 РТ с.42 у.9 |
|  | Поведение за столом | 1 |  | с. 71 у.8 подготовиться к контрольной работе |
|  | Контрольная работа по теме «Мир увлечений», «Вечер в кругу семьи» | 1 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.  . Повторение | 1 |  |  |
|  | **Покупки.**  В магазин за одеждой | **11**  1 |  | с.81 у.1 РТ с.44-45 у.1,2 |
|  | Одежда в разную погоду | 1 |  | РТ с.45 у.3,4 |
|  | Как сделать покупку? | 1 |  | РТ с 45-46 у.5,6 |
|  | Что купить для путешествия? | 1 |  | с.76 у.13 с.83 у.7 |
|  | Юные детективы | 1 |  | с.77 у.18 РТ с.47 у.8 |
|  | Покупаем продукты | 1 |  | с.80 у.25 с.82 у.3 |
|  | В продуктовом магазине. Упаковка продуктов | 1 |  | с.83 у.2 РТ с.46 у.7 |
|  | Приемы пищи | 1 |  | с.83 у.1 РТ с.48 у.11. |
|  | В кафе/ ресторане | 1 |  | с.83 у.1 РТ с.49 у.14 |
|  | Мое любимое блюдо | 1 |  | с.82 у.5 РТ с.47 у.9 |
|  | Идем за покупками. | 1 |  |  |
|  | **Школа, это весело!**  Моя школа | **25**  1 |  | с.91 у.1,2 РТ с.51 у.4 |
|  | Моя классная комната | 1 |  | с.91 у.3 РТ с.50 у.1 |
|  | Предметы школьного обихода | 1 |  | с.88 у.16 РТ с.50-51 у.2,5 |
|  | Школьные принадлежности. Собираем рюкзак | 1 |  | с.88 у.18 с.91 у.4,5 |
|  | Занятия в школе | 1 |  | с.87 у 12 РТ с.50-51 у.3,5 |
|  | Школьные предметы. Что у тебя в расписании? | 1 |  | с.92 у. 7 РТ с 53 у.10,11 |
|  | Мои любимые предметы. Повторение. | 1 |  | с.91-92 у.6 с.92 у.2 |
|  | Контрольная работа по теме «Покупки», «Школа и классная комната» | 1 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.  Повторение | 1 |  |  |
|  | Учимся понимать друг друга. Языки | 1 |  | с.93-94 У.1,4 с.105 У.1 |
|  | Учимся понимать друг друга. Жесты | 1 |  |  |
|  | Национальные костюмы | 1 |  | с.106 у.3 РТ с.55 у.2,3 |
|  | Традиции и обычаи | 1 |  |  |
|  | Уличные знаки и указатели | 1 |  | с.100-102 у.23,24 РТ с.55-56 у.4 |
|  | Мы разные, но у нас много общего | 1 |  | с.106 у.7 РТ с.58 у.7 |
|  | Отношения в семье | 1 |  |  |
|  | Друзья в жизни человека | 1 |  |  |
|  | Английская сказка «Король и сыр» часть 1 | 1 |  | с.105 у.33 РТ с.59у.9 |
|  | Английская сказка «Король и сыр» часть 2 | 1 |  | РТ с.61у.14 |
|  | Как ладить с людьми? | 1 |  | РТ с.62у.15 |
|  | Все обо мне | 1 |  | повторить лексику раздела. Подготовиться к контрольной работе |
|  | Контрольная работа по теме «Учимся понимать друг друга | 1 |  | Повторить лексику |
|  | Анализ контрольной работы. | 1 |  | Доплн. материал |
|  | Повторение | 1 |  | Доплн. материал |
|  | Обобщающее повторение | 1 |  |  |