ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

(адаптированная основная общеобразовательная программа

для учащихся с умственной отсталостью)

для 6 класса.

Составитель: Шульмина Любовь Алексеевна,

учитель русского языка, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Русский язык»**

**Учащиеся должны:**

* освоить знания:

способов проверки написания гласных и согласных в корне слова;

пунктуационно верного составления и написания простых и сложных предложений

* овладеть умениями:
* правильно обозначать звуки буквами на письме,
* подбирать группы родственных слов (несложные случаи),
* проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов,
* разбирать слова по составу,
* выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи,
* выделять главные и второстепенные члены предложения,
* строить простое распространенное предложение с однородными членами,
* различать простое и сложное предложения,
* связно высказываться устно и письменно (по плану),
* пользоваться школьным орфографическим словарем

**2.Содержание учебного предмета «Русский язык»**

Повторение .

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены пред­ложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

**Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правопи­сание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

**Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глу­хих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделитель­ный ъ.

Правописание приставок с о и а (от-, **до-, по-, про-,** за- , на-), приставка **пере-,** единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, **под-, от-).**

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Зна­чение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Предложение \*»**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве од­нородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом м, с со­юзами *а, но.* Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но.* Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

**Связная речь1**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилага­тельных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (те­матика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленно-у плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включе­нием в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным те­мам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах« и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о про­веденных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках де­тей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешколь­ных мероприятиях).

*Повторение пройденного за год.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|
|  | Предложение. Связь слов в предложении | **1** |
|  | Главные и второстепенные члены предложения.  Распространённые и нераспространённые предложения. | 4 |
|  | Однородные члены предложения. | 2 |
|  | Обобщающий урок о теме: «Предложение». | 3 |
|  | Алфавит. Звуки и буквы.  Гласные и согласные. Звонкие и глухие. | 2 |
|  | Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами Ь, Е, Ё, И, Ю, Я. | 1 |
|  | Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком. | 1 |
|  | Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком. | 1 |
|  | Обобщающий урок по теме: «Предложение» | 1 |
|  | Корень и однокоренные слова | 1 |
|  | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание. | 1 |
|  | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание. | 1 |
|  | Разбор слова по составу. | 3 |
|  | Правописание безударных гласных в корнеслова | 1 |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
|  | Двойные и непроизносимые согласные. | 1 |
|  | **Обобщающий урок по теме: «Состав слова». Самостоятельная работа** | 1 |
|  | Приставка и предлог. | 1 |
|  | Разделительный твёрдый (Ъ) знак после приставок. | 1 |
|  | Правописание приставок оканчивающихся на гласные. | 1 |
|  | Правописание приставок оканчивающихся на согласные (с-, в-, над-, под-, от-, об-, …) | 2 |
|  | Объявление (С.67, у.108) | 3 |
|  | Части речи | 1 |
|  | Грамматические признаки имени существительного. | 1 |
|  | Собственные имена существительные | 3 |
|  | Правописание мягкого знака (Ь) в существительных, оканчивающихся на шипящие. | 2 |
|  | Изменение существительных по падежам. | 2 |
|  | III склонения имён существительных. | 2 |
|  | III склонения имён существительных. | 2 |
|  | III склонения имён существительных. Подготовка к изложению | 2 |
|  | Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. | 2 |
|  | Склонение имён существительных во множественном числе. | 1 |
|  | Правописание падежных окончаний | 1 |
|  | Правописание падежных окончаний | 1 |
|  | Правописание падежных окончаний | 1 |
|  | Правописание существительных Родительного падежа, женского и среднего рода с основой на шипящие. | 1 |
|  | Правописание существительных Родительного падежа, женского и среднего рода с основой на шипящие. | 1 |
|  | Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. | 4 |
|  | Понятие об имени прилагательном. | 1 |
|  | Значение имени прилагательного в речи. Связь прилагательного с именем существительным. | 2 |
|  | Значение имени прилагательного в речи. Связь прилагательного с именем существительным. | 2 |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. | 3 |
|  | Изменение имён прилагательных по числам. | 2 |
|  | Изменение имён прилагательных по числам. | 4 |
|  | Изменение имён прилагательных по числам. **Самостоятельная работа по карточкам.** | 2 |
|  | Составление рассказа «Куликовская битва». 134/219 | 1 |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов в единственном числе. | 2 |
|  | Согласование имён прилагательных с именами существительными. | 2 |
|  | Именительный и Винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
|  | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
|  | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
|  | Творительный и Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
|  | Творительный и Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 |
|  | **Деловое письмо. Поздравительная открытка.** | 1 |
|  | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных» | 1 |
|  | **Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён прилагательных»** | 1 |
|  | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
|  | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
|  | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
|  | **Деловое письмо. Заметка в стенгазету. 177/296** | 1 |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода | 2 |
|  | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода | 2 |
|  | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода. Подготовка к изложению «Зимний лес». | 4 |
|  | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Винительном падеже. | 2 |
|  | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 |
|  | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 |
|  | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 |
|  | Творительный падеж имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Творительный падеж имён прилагательных женского рода. | 4 |
|  | Винительный падеж имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | 2 |
|  | Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление. | 2 |
|  | Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление. | 5 |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 4 |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 2 |
|  | Родительный и Предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 2 |
|  | Родительный и Предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 2 |
|  | Дательный и Творительный падеж имён прилагательных множественного числа. | 2 |
|  | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 1 |
|  | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 3 |
|  | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 2 |
|  | **Отзыв о рассказе А.П.Чехова «Каштанка**». | 1 |
|  | **Самостоятельная работа по теме: «Имя прилагательное». Составление рассказа по иллюстрациям.** | 2 |
|  | Предложение. Распространённое и нераспространенное (. ! ?) | 2 |
|  | Однородные члены предложения. | 2 |
|  | Однородные члены предложения. | 4 |
|  | Союзы **И, А, НО** в предложении. | 2 |
|  | Союзы **И, А, НО** в предложении. | 4 |
|  | Сложные предложения. | 2 |
|  | Сложные предложения. | 2 |
|  | Сложные предложения. | 2 |
|  | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
|  | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 4 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 2 |
|  | Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени прилагательного. | 2 |
|  | Склонение существительных по падежам. | 2 |
|  | Грамматические признаки прилагательного. | 6 |
|  | Работа с деформированным текстом. | 1 |
|  | Заключительный урок по программе 6 класса | 1 |
| Итого |  | 204 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
| Домашнее задание | Дата проведения |
|  | **I четверть** | 32 |  |  |
| 1 | **Повторение.**  Предложение. Связь слов в предложении | **5**  **1** |  |  |
| 2-3  4-5 | Главные и второстепенные члены предложения.  Распространённые и нераспространённые предложения. | 2  2 | с.5,у.2, с.7, у.8,  правило |  |
| 6-7 | Однородные члены предложения. | 2 | с.10, , у 11, 14,15, правило |  |
| 8 | Обобщающий урок о теме: «Предложение». | 1 | с.12,у17  карточки правило |  |
| 9 | **Входящий контрольный диктант по теме: «Предложение».** | 1 | с.12, у 18, карточки правило |  |
| 10 | Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом. | 1 | инд. карточки |  |
|  | **Звуки и буквы** | **5** |  |  |
| 11  12 | Алфавит. Звуки и буквы.  Гласные и согласные. Звонкие и глухие. | 1  1 | с.16, у.20 , 21, карточки правило |  |
| 13 | Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами Ь, Е, Ё, И, Ю, Я. | 1 | инд. карточки правило |  |
| 14 | Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком. | 1 | с.16,у. 21, 22 карточки правило |  |
| 15 | Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком. | 1 | с.19,у. 27, 28. карточки правило |  |
| 16 | Обобщающий урок по теме: «Предложение» | 1 | с.22,у. 32, 34, карточки правило |  |
|  | **Состав слова** | 17 |  |  |
| 17 | Корень и однокоренные слова | 1 | с.27, у.39, 40, правило |  |
| 18 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание. | 1 | с.31, у.45 карточки правило |  |
| 19 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание. | 1 | с.31, у.46, карточки правило |  |
| 20 | Разбор слова по составу. | 1 | с.36, у.53, 54 правило |  |
| 21 | **Контрольный диктат по теме «Состав слова».** | 1 | с.34, у.50,51,  52 правило |  |
| 22 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 | с.38,у.55, 56 правила |  |
| 23 | Правописание безударных гласных в корнеслова | 1 | с.41, у. 61, 62 правило |  |
| 24 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 | с.45, у.69, 68 правило |  |
| 25 | Двойные и непроизносимые согласные. | 1 | с.46, у.71, 72, правило |  |
| 26 | **Обобщающий урок по теме: «Состав слова». Самостоятельная работа** | 1 | с.48, у.75, 76, правило |  |
| 27 | Приставка и предлог. | 1 | с.54, у.82, 83, правило |  |
| 28 | Разделительный твёрдый (Ъ) знак после приставок. | 1 | с.58, у.91, 92, правило |  |
| 29 | Правописание приставок оканчивающихся на гласные. | 1 | с.62, у.97, 98, правило |  |
| 30-31 | Правописание приставок оканчивающихся на согласные (с-, в-, над-, под-, от-, об-, …) | 2 | с.65, у.103, 104, правило |  |
| 32 | Объявление (С.67, у.108) | 1 | с.68, у.109, 110 |  |
| 33 | **Контрольный диктант по теме: «Состав слова».** | 1 | с.69, у.111, 113 правила |  |
| 34 | Работа над ошибками. Составление рассказ по иллюстрации. | 1 | с.71, у.1, 2,3, карточки |  |
|  | **Части речи** | 86 |  |  |
|  | **Имя существительное** | 21 |  |  |
| 35 | Части речи | 1 | с.74, у.116, 117, инд. карточки правило |  |
| 35 | Грамматические признаки имени существительного. | 1 | с.79, у.123,124, инд. карточки правило |  |
| 37 | Собственные имена существительные | 1 | с.80, у.126, карточки правило |  |
| 38 | **Контрольный диктант за I четверть по теме: «Имя существительное».** | 1 | с.82, у.130, карточки правило |  |
| 39 | Работа над ошибками. Составление рассказа по предложенным вопросам. | 1 | карточки правило |  |
|  | **II четверть** | 29 |  |  |
| 40-41 | Правописание мягкого знака (Ь) в существительных, оканчивающихся на шипящие. | 2 | инд. карточки правило |  |
| 42-43 | Изменение существительных по падежам. | 2 | с.84, у.133, карточки правило |  |
| 44-45 | III склонения имён существительных. | 2 | с.85, у.134, 136, правило |  |
| 46-47 | III склонения имён существительных. | 2 | с.89, у.141, 142, правило |  |
| 48 | III склонения имён существительных. Подготовка к изложению | 1 | с.86, у.137, 138, правило |  |
| 49 | **Изложение «Живые листья».** | 1 | с.89, у.143, 144, правило |  |
| 50-51 | Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. | 2 | с.91, у.1146, 145, правило |  |
| 52 | Склонение имён существительных во множественном числе. | 1 | с.98, у.156, 159, правило |  |
| 53 | Правописание падежных окончаний | 1 | с.101, у.162, 163, правило |  |
| 54 | Правописание падежных окончаний | 1 | с.103, у.168, , правило карточки |  |
| 55 | Правописание падежных окончаний | 1 | с.105 у.171 176, правило |  |
| 56 | Правописание существительных Родительного падежа, женского и среднего рода с основой на шипящие. | 1 | с.108, у.178, 180, правило |  |
| 57 | Правописание существительных Родительного падежа, женского и среднего рода с основой на шипящие. | 1 | с.110, у.181, , правило карточки |  |
| 58-59 | Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. | 2 | с.112 у.185 186, правило |  |
| 60 | **Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».** | 1 | с.115 у.190, 193, карточки |  |
| 61 | Работа над ошибками. Составление вопросов по данному тексту. | 1 | с.118 у.1-10, карточки |  |
|  | **Имя прилагательное** | 65 |  |  |
| 62 | Понятие об имени прилагательном. | 1 | с.122 у.196 197, правило |  |
| 63-64 | Значение имени прилагательного в речи. Связь прилагательного с именем существительным. | 2 | с.123, у.198, 199, правило |  |
| 65-66 | Значение имени прилагательного в речи. Связь прилагательного с именем существительным. | 2 | с.110, у.181, , правило карточки |  |
| 67-68 | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 | с.112 у.185 186, правило |  |
| 69-70 | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 | с.115 у.190, 193, карточки правило |  |
| 71-72 | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 | с.118 у.1-10, карточки правило |  |
| 73-74 | Изменение имён прилагательных по родам. | 2 | с.126 у.203, карточки правило |  |
| 75 | **Составление рассказа «Природа зимой». 124/201, 129/208, 209** | 1 | карточки |  |
| 76-77 | Изменение имён прилагательных по числам. | 2 | с.136 у.221, карточки правило |  |
| 78-79 | Изменение имён прилагательных по числам. | 2 | с.139 у.227, карточки правило |  |
| 80 | **Контрольный диктант за II четверть по теме: «Изменение имён прилагательных»** | 1 | карточки |  |
| 81 | Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом. | 1 | с.140 у.229, 230 |  |
| 82-83 | Изменение имён прилагательных по числам. **Самостоятельная работа по карточкам.** | 2 | с.144, у.237, карточки |  |
|  | **III четверть** | 40 |  |  |
| 84 | Составление рассказа «Куликовская битва». 134/219 | 1 | с.145, 1-9, карточки |  |
| 85-86 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов в единственном числе. | 2 | с.148, у.241, карточки  правило |  |
| 87-88 | Согласование имён прилагательных с именами существительными. | 2 | с.149, у.243, карточки правило |  |
| 89-90 | Именительный и Винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | с.152, у.247, 248, правило |  |
| 91-92 | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | с.154, у.251, 253, правило |  |
| 93-94 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | с.159, у.261, 262, правило |  |
| 95-96 | Творительный и Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | с.165, у.265, 272, правило |  |
| 97-98 | Творительный и Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | с.170, у.281, 282, правило |  |
| 99 | **Деловое письмо. Поздравительная открытка.** | 1 | открытка, карточки |  |
| 100 | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных» | 1 | с.160, у.264, 263, правило |  |
| 101 | **Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён прилагательных»** | 1 | с.163, у.269, 268, правило |  |
| 102 | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | с.164, у.270, 271, правило |  |
| 103 | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | с.170, у.279, 280, правило |  |
| 104 | Повторение: склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | с.172, у.286, 287, правило |  |
| 105 | **Деловое письмо. Заметка в стенгазету. 177/296** | 1 | с.175, у.293, 294, правило |  |
| 106-107 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 2 | с.179, у.299, карточки, правило |  |
| 108-109 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 2 | карточки |  |
| 110-111 | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода. | 2 | с.183, у.304, 305 , правило |  |
| 112-113 | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода | 2 | с.186, у.310, 312, правило |  |
| 114-115 | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода | 2 | с.188, у.314, 315, правило |  |
| 116-117 | Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода. Подготовка к изложению «Зимний лес». | 2 | карточки |  |
| 118 | **Изложение «Зимний лес».** | 1 | изложение |  |
| 119 | Работа над ошибками. Словарный диктант. Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Винительном падеже. | 1 | карточки |  |
| 120-121 | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Винительном падеже. | 2 | с.191, у.320, 321, правило |  |
| 122-123 | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 | с.192, у.323, правило  карточки |  |
| 124-125 | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 | с.193, у.324, 325, правило |  |
| 126-127 | Безударные окончания имён прилагательных женского рода в Дательном и Предложном падеже. | 2 | с.194, у.328, 329, правило |  |
| 128-129 | Творительный падеж имён прилагательных женского рода. | 2 | с.196, у.331, правило |  |
| 130-131 | Творительный падеж имён прилагательных женского рода. | 2 | с.197, у.332, карточки, правило |  |
| 132 | **Зрительный диктант «Бобры» (сб. дикт., с.169)** | 1 | карточки |  |
| 133 | Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом. | 1 | с.198, у.333, карточки, правило |  |
| 134-135 | Винительный падеж имён прилагательных женского рода. | 2 | с.199, у.335, , правило |  |
| 136-137 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | 2 | с.200, у.336, 338, правило |  |
| 138-139 | Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление. | 2 | с.200, у.339, 340, правило |  |
| 140-141 | Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление. | 2 | с.201, у.341, 343, правило |  |
| 142 | **Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных».** | 1 | с.204, у.345, правило |  |
| 143-144 | **Сочинение по вопросам. Картина И.Левитана «Март».203/344 и его анализ** | 2 | сочинение |  |
| 145-146 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 2 | с.207, у.348, 347, правило |  |
| 147 | **Контрольный диктант за III четверть по теме: «Имя прилагательное».** | 1 | с.202, у.342, 345, правило |  |
| **148** | Работа над ошибками. Составление рассказа по вопросам и плану. | 1 | карточки |  |
|  | **IV четверть** | **29** |  |  |
| **149-150** | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 2 | с.208, у.349, правило |  |
| **151-152** | Родительный и Предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 2 | с.209, у.351, 352, правило |  |
| **153-154** | Родительный и Предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 2 | карточки |  |
| 155-156 | Дательный и Творительный падеж имён прилагательных множественного числа. | 2 | с.211, у.356, 357, правило |  |
| 157 | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 1 | с.214, у.362, правило |  |
| 158 | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 1 | с.215, у.355, 356, правило |  |
| 159 | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** | 1 | с.216, у.367, 358, правило |  |
| 160 | Работа над ошибками. Выборочное списывание по предложенному тексту. | 1 | с.218, у.369, 370, правило |  |
| 161-162 | Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных во множественном числе».  Упражнения на закрепление | 2 | с.220, у.372, 374, правило |  |
| 63 | **Отзыв о рассказе А.П.Чехова «Каштанка**». | 1 | с.221, у.374, 375, правило |  |
| 164-165 | **Самостоятельная работа по теме: «Имя прилагательное». Составление рассказа по иллюстрациям.** | 2 | карточки |  |
|  | **Предложение** | 15 |  |  |
| 166-167 | Предложение. Распространённое и нераспространенное (. ! ?) | 2 | карточки |  |
| 168-169 | Однородные члены предложения. | 2 | с.227, у.380, 381, правило |  |
| 170-171 | Однородные члены предложения. | 2 | с.230, у.387, 385, правило |  |
| 172 | **Сочинение о весне по картине И. Левитана «Грачи прилетели».** | 1 | с.231, у.388, 389, правило |  |
| 173 | **Сочинение о весне по картине И. Левитана «Грачи прилетели».** | 1 | с.232, у.391, правило |  |
| 174-175 | Союзы **И, А, НО** в предложении. | 2 | с.234, у.395, 396, правило |  |
| 176-177 | Союзы **И, А, НО** в предложении. | 2 | Карточки |  |
| 178-179 | **Изложение «Сойки» (сб. изл. 4-8 кл., стр. 13), анализ изложения** | 2 | карточки |  |
| 180-181 | Сложные предложения. | 2 | с.238, у.402, 403 правило |  |
| 182-183 | Сложные предложения. | 2 | с.240, у.406, 407 правило |  |
| 184-185 | Сложные предложения. | 2 | с.242, у.411, 412 правило |  |
| 186 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 | с.246, у.417, 418 правило |  |
| 187-188 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 2 | с.249, у.421, 423 правило |  |
| 189 | **Контрольный диктант за IV четверть по теме: «Предложение».** | 1 | с.252, у.424, 425 правило |  |
| 190 | Работа над ошибками. Словарный диктант по иллюстрациям. | 1 | карточки |  |
|  | **Повторение** | 7 |  |  |
| 191-192 | Главные и второстепенные члены предложения. | 2 | с.255, у.427, 428 правило |  |
| 193-194 | Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени прилагательного. | 2 | с.259, у.433, 436 правило |  |
| 195-196 | Склонение существительных по падежам. | 2 | карточки |  |
| 197-198 | Грамматические признаки прилагательного. | 2 | карточки |  |
| 199-200 | **Контрольный диктант за учебный год и его анализ** | 2 | карточки |  |
| 201-202 | Словарный диктант. | 2 | карточки |  |
| 203 | Работа с деформированным текстом. | 1 | карточки |  |
| 204 | Заключительный урок по программе 6 класса | 1 |  |  |