**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
|  | 1. **Мои друзья и я.** | 46 |  |  |
| 1 | Цикл 3 «Могут ли люди обходиться без тебя?»  Lesson 1. Do you do any voluntary work?  Ты занимаешься добровольной работой? | 1 |  | упр.6 стр.49 |
| 2 | Lesson 2. What are these celebrations for?  Для чего эти праздники? | 1 |  | Упр.6 стр.52 |
| 3 | Lesson 3.  Would you like me to do it for you?  Ты бы хотел сделать это для меня? | 1 |  | Упр.6 стр.55 |
| 4 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.22)  Ты принимаешь участи в благотворительных событиях? | 1 |  | R Упр.5 стр.25-27 |
| 5 | Lesson 4.  What makes you help other people?  Что сделать, чтобы помочь другим людям? | 1 |  | Упр.4 стр.57 |
| 6 | Lesson 5.  What a great idea, isn’t it?  Какая прекрасная идея, не так ли? | 1 |  | Упр.4 стр.59 |
| 7 | Lesson 6.  Would you like to start your own business?  Вы бы хотели начать свое собственное дело? | 1 |  | Упр.4 стр.61 |
| 8 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.34)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.6 стр.41-42  Сообщение на тему стр. 62 |
| 9 | Lesson 7.  Can you make a difference?  Проект  Ты можешь делать разное? | 1 |  | упр.2 стр. 64 |
| 10 | Lessons 8.  Test yourself.  Тест по теме «Могут ли люди обходиться без тебя?» | 1 |  | Доп. материал |
| 11 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 12 | К о н т р о л ь н а я р а б о т а (Assessment Tasks p.10) | 1 |  |  |
| 13 | Цикл 5 «Вы счастливы со своими друзьями?»  Lesson 1.  What are your friends like?  Что ваши друзья любят? | 1 |  | Упр.5 стр.86 |
| 14 | Lesson 2.  What is a friend? What is friendship?  Что такое друг? Что такое дружба? | 1 |  | Упр.4 стр. 88 |
| 15 | Lesson 3. Do you have any problems with your friends?  У вас есть проблемы с вашими друзьями? | 1 |  | Упр.5 стр.90 |
| 16 | Lesson 4.  How many friends have you got?  У тебя много друзей? | 1 |  | Упр.7 стр.93 |
| 17 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.38)  Ты принимаешь участие в благотворительных событиях? | 1 |  | R упр.5 стр.42-43 |
| 18 | Lesson 5.  Could we be pen friends?  Мы можем быть друзьями по переписке? | 1 |  | Упр.4 стр.95 |
| 19 | Lesson 6.  Do people in different cultures make and keep friends in different ways?  Люди разных культур знакомятся и становятся друзьями разными способами? | 1 |  | АВ Упр.4 стр.70-71 |
| 20 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.51)  Урок закрепления. | 1 |  | Упр.1 стр.100 |
| 21 | Lesson 7.  What is an ideal friend? Проект  Что такое идеальный друг? | 1 |  | АВ Упр.5 стр.74 |
| 22 | Lesson 8.  Test yourself.  Тест по теме «Вы счастливы со своими друзьями?» | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 23 | Анализ контрольной работы | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 24 | К о н т р о л ь н а я р а б о т а (Assessment Tasks p.17) | 1 |  | Доп. материал |
| 25 | Цикл 2 «В чем ты хорош?»  Lesson 1.  Have you ever got a prize?  Вы когда-нибудь получали награду? | 1 |  | Упр.4 стр.28 |
| 26 | Lesson 2.  What kind of things can you do well?  Что ты можешь делать хорошо? | 1 |  | Упр.4 стр.31 |
| 27 | Lesson 3.  Who can do it better?  Кто может делать это лучше? | 1 |  | Упр.4 стр.34 |
| 28 | Reading lesson.  Is your life under pressure?  (Reader p.12)  Ваша жизнь под давлением? | 1 |  | R упр.4 стр.18 |
| 29 | Lesson 4.  Are you a Jack of All Trades?  Ты мастер на все руки? | 1 |  | Упр.5 стр.36 |
| 30 | Lesson 5.  Do you know anything about…?  Вы знаете что-нибудь о…? | 1 |  | Упр.4 стр.38 |
| 31 | Lesson 6.  What do you know about the Duke of Edinburgh’s Award?  Что ты знаешь о награде Дюка Эдинбургского? | 1 |  | Упр.2.2) стр.41 |
| 32 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.19)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.6 стр.27 |
| 33 | Lesson 7.  Who is on your Board of Fame? Проект  Кто на вашей доске почета? | 1 |  | Повторить правило написания письма |
| 34 | Lessons 8.  Test yourself.  Тест. По теме «В чем ты хорош?» | 1 |  | Повторить лексику раздела |
| 35 | Цикл 8 «Как ты проводишь свободное время?»  Lesson 1.  What do you do in your free time?  Что вы делаете в свободное время? | 1 |  | Упр.5 стр.146 |
| 36 | Lesson 2.  What’s your hobby?  Какое ваше хобби? | 1 |  | Упр.6 стр.149 |
| 37 | Lesson 3.  What is the best way not to waste time?  Какой самый лучший способ, чтобы не проводить время попусту? | 1 |  | Упр.4 стр.151 |
| 38 | Reading lesson.  A day in London.  (Reader p.64)  День в Лондоне. | 1 |  | R упр.5 стр.68 |
| 39 | Lesson 4.  How about watching a good film?  Как насчет того, чтобы посмотреть хороший фильм? | 1 |  | Упр.5 стр.153 |
| 40 | Lesson 5.  How do teens from different countries spend their free time?  Как подростки из разных стран проводят свое свободное время? | 1 |  | Упр.3 стр. 156 |
| 41 | Lesson 6  We are going on a trip to London!  Мы собираемся путешествовать в лондон7 | 1 |  | Упр.3 |
| 42 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.111)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.5 стр.113 |
| 43 | Lessons 7  Doing projects is also fun!  Делать проекты это тоже интересно! | 1 |  | АВ упр.4 стр.116 |
| 44 | Lessons 8.  Test yourself.  Тест по теме «Как ты проводишь свободное время?» | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 45 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 46 | К о н т р о л ь н а я р а б о т а (Assessment Tasks p.25) | 1 |  | Доп. материал |
|  | 1. **Школьное образование.** | 45 |  |  |
| 47 | Цикл 1 «Ты счастлив в школе?»  Lesson 1.How did you spend your holidays?  Как вы провели ваши каникулы? | 1 |  | Упр.6 стр. 8 |
| 48 | Lesson 2.  Are you glad to be back to school?  Вы рады вернуться в школу? | 1 |  | упр.4 стр.11 |
| 49 | Reading lesson.  Is your school life interesting?  (Reader p.6)  Ваша школьная жизнь интересная? | 1 |  | упр.3 стр.9-10 Reader |
| 50 | Lesson 3.  What’s your favourite subject?  Какой ваш любимый предмет? | 1 |  | упр.5 стр.14 |
| 51 | Lesson 4.  I love school. Do you?  Я люблю школу. А вы? | 1 |  | Упр.5 стр.16 |
| 52 | Lesson 5. What does it mean?  Что это обозначает? | 1 |  | Упр.4 стр.18 |
| 53 | Lesson 6.  What is a progressive school like?  Как выглядит прогрессивная школа? | 1 |  | Упр.3 стр.21 |
| 54 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.10)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.1 стр. 10 |
| 55 | Lesson 7.  What school would you like to go to? Проект  В какую школу вы бы хотели пойти? | 1 |  | АВ упр.5 ср.17 |
| 56 | Lessons 8.  Test yourself.  Тест по теме «Ты счастлив в школе?» | 1 |  | Доп. материал |
| 57 | Цикл 6 «Тебе нравится жить в твоей стране?»  Reading lesson.  What’s best in your country?  (Reader p.60)  Что самое лучшее в вашей стране? | 1 |  | Упр .1.5) стр.46 R. |
| 58 | Lesson 1.  What items can best represent your country?  Какие символы могут охарактеризовать вашу страну? | 1 |  | Упр.4 стр.107 |
| 59 | Lesson 2.  Why do you think they are best?  Почему вы думаете, что они самые лучшие? | 1 |  | Упр.5 стр.111 |
| 60 | Lesson 3.  What makes you make a choice?  Что заставляет вас сделать выбор? | 1 |  | Упр.4 стр.113 |
| 61 | Lesson 4.  What’s special about the street you live in?  Что необычного на улице, где вы живете? | 1 |  | Упр.4 стр. 116 |
| 62 | Lesson 5.  Are you proud of your country?  Вы гордитесь вашей страной? | 1 |  | Упр.2 стр.119 |
| 63 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.61)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ Упр.2 стр.84 |
| 64 | Lesson 7.  Are you happy to live in Russia? Проект  Вы счастливы жить в России? | 1 |  | АВ упр.5 стр.91-92 |
| 65 | Lessons 8.  Test yourself.  Тест по теме «Тебе нравится жить в твоей стране?» | 1 |  | Доп. материал |
| 66 | Цикл 7 «Берешь ли ты с кого-либо пример?»  Lesson 1.  Who is the pride of your country?  Кто гордится своей страной? | 1 |  | Упр.3 стр.127 |
| 67 | Lesson 2.  The first? The last?  Первый? Последний? | 1 |  | Упр.4 стр.130 |
| 68 | Lesson 3.  Who do you admire?  Кем вы восхищаетесь? | 1 |  | Упр.5 стр.132 |
| 69 | Lesson 4.  Who can you call a hero?  Кого вы можете назвать героем? | 1 |  | Упр.3 стр.134 |
| 70 | Reading lesson.  Who is a real hero?  (Reader p.77)  Кто такой настоящий герой? | 1 |  | R упр 5.5)6) стр.60 |
| 71 | Lesson 5  Is it to be famous? Это значит быть знаменитым? | 1 |  | Упр.3 стр.136 |
| 72 | Lesson 6.  How to become famous?  Как стать знаменитым? | 1 |  | Упр.3 стр.139 |
| 73 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.72)  Урок закрепления. | 1 |  | Упр.1 стр. 140 |
| 74 | Lesson 7.  How to honour famous people? Проект  Как почитают знаменитых людей? | 1 |  | АВ упр.5 стр.103 |
| 75 | Lesson 8.  Test yourself.  Тест по теме «Берешь ли ты с кого-либо пример?» | 1 |  | Доп. материал |
| 76 | Цикл 9 «Что необычного в вашей стране?»  Lesson 1.  Анализ контрольной работы  What do you know about the capital of your country?  Что вы знаете о столице вашей страны? | 1 |  | Упр.4 стр.165 |
| 77 | Lesson 2.  What can you tell about your hometown?  Что вы можете рассказать о своем родном городе? | 1 |  | Упр.5 стр.168 |
| 78 | Lesson 3.  What will be built in your city?  Что будет построено в вашем городе? | 1 |  | Упр.5 стр. 170 |
| 79 | Lesson 4.  What are your New Wonders of the World?  Какое ваше новое чудо света? | 1 |  | Упр.3 стр. 172 |
| 80 | Lesson 5.  Do you go to the museum?  Вы ходите в музей? | 1 |  | Упр.4 стр.174 |
| 81 | Lesson 6.  What do you know about the Moscow Kremlin?  Что вы знаете о московском кремле? | 1 |  | упр.3 стр.177 |
| 82 | Reading lesson.  Have you ever seen an unusual sight?  (Reader p.73)  Вы когда-нибудь видели необычную достопримечательность? | 1 |  | R упр.упр.4.4) стр.74-75 |
| 83 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.90)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.3 стр.126 |
| 84 | Lesson 7.  What is the Eighth Wonder of the World? Проект  Что такое восьмое чудо света? | 1 |  | Упр.1 стр.178 |
| 85 | Lesson 8.  Test yourself.  Тест по теме «Что необычного в вашей стране?» | 1 |  | Доп. материал |
| 86 | Цикл 10 «Вы разные или похожие?»  Lesson 1.  Анализ контрольной работы  How do we see each other?  Как мы видим друг друга | 1 |  | Упр.4 стр. 183 |
| 87 | Lesson 2.  Is your hometown a Capital of Culture?  Ваша столица родного города? | 1 |  | Упр. 5 стр. 185 |
| 88 | Lesson 3.  Do you worry about the same problems?  Вы беспокоитесь о тех же самых проблемах? | 1 |  | Упр. 3 стр.187 |
| 89 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.132)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр.1 стр.134-135 |
| 90 | К о н т р о л ь н а я р а б о т а (Assessment Tasks p.35) | 1 |  | Доп. материал |
| 91 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |
|  | **4. Природа и проблемы экологии.** | 11 |  |  |
| 92 | Цикл 4 «Ты друг планете?»  Lesson 1.  Are you eco-friendly?  Вы не приносите вред природе? | 1 |  | Упр.7 стр.68 |
| 93 | Lesson 2.  Are there any eco-problems in your hometown?  В вашем родном городе есть какие -либо экологические проблемы? | 1 |  | Упр.7 стр.71 |
| 94 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.29)  Вы принимаете участие в благотворительных событиях? | 1 |  | R упр.4 стр.32-33 |
| 95 | Lesson 3.  Who should be in charge of the planet?  Кто должен нести ответственность за планету? | 1 |  | Упр.5 стр.74 |
| 96 | Lesson 4.  Are you worried about nature?  Вы беспокоитесь о природе? | 1 |  | Упр.3 стр.76 |
| 97 | Lesson 5.  Have you ever been to a National Park?  Вы когда-нибудь были в национальном парке? | 1 |  | Упр.3 стр.79 |
| 98 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.51)  Урок закрепления. | 1 |  | АВ упр. 4 стр.55 |
| 99 | Lesson 8.  Test yourself.  Тест по теме «Ты друг планете?» | 1 |  | Упр.1 стр.80 |
| 100 | Анализ контрольной работы | 1 |  | Подг. к контр. работе |
| 101 | Итоговая контрольная работа\* | 1 |  | Доп. материал |
| 102 | Lesson 7.  Анализ контрольной работы.  Are you a friend of the Planet?  Ты друг планеты? | 1 |  |  |

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**В результате изучения английского языка  выпускник научится:**

* основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенностям структур простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признакам изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
* роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Выпускник получит возможность научиться:**

***говорение***

* начинать, вести/поддерживать изаканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника иотвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

***аудирование***

* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
* использовать переспрос, просьбу повторить;

***чтение***

* ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересую­щей информации;

***письменная речь***

* заполнять анкеты и формуляры;

, личные письма с опорой на образец: рас­спрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

* создания целостной картины полиязычного, поликультурного ми­ра, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного

языка в этом мире;

* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязыч­ные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
* ознакомления представителей других стран с культурой своего на­рода, осознания себя гражданином своей страны и мира.

**2.Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание курса для 7 класса включает в себя такие темы, как:

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.

2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕНЫ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

4. Природа и проблемы экологии. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Цикл 3 «Могут ли люди обходиться без тебя?»  Lesson 1. Do you do any voluntary work?  Ты занимаешься добровольной работой? | 1 |
| 2 | Lesson 2. What are these celebrations for?  Для чего эти праздники? | 1 |
| 3 | Lesson 3.  Would you like me to do it for you?  Ты бы хотел сделать это для меня? | 1 |
| 4 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.22)  Ты принимаешь участи в благотворительных событиях? | 1 |
| 5 | Lesson 4.  What makes you help other people?  Что сделать, чтобы помочь другим людям? | 1 |
| 6 | Lesson 5.  What a great idea, isn’t it?  Какая прекрасная идея, не так ли? | 1 |
| 7 | Lesson 6.  Would you like to start your own business?  Вы бы хотели начать свое собственное дело? | 1 |
| 8 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.34)  Урок закрепления. | 4 |
| 9 | Lesson 7.  Can you make a difference?  Ты можешь делать разное? | 1 |
| 10 | Цикл 5 «Вы счастливы со своими друзьями?»  Lesson 1.  What are your friends like?  Что ваши друзья любят? | 1 |
| 11 | Lesson 2.  What is a friend? What is friendship?  Что такое друг? Что такое дружба? | 1 |
| 12 | Lesson 3. Do you have any problems with your friends?  У вас есть проблемы с вашими друзьями? | 1 |
| 13 | Lesson 4.  How many friends have you got?  У тебя много друзей? | 1 |
| 14 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.38)  Ты принимаешь участие в благотворительных событиях? | 1 |
| 15 | Lesson 5.  Could we be pen friends?  Мы можем быть друзьями по переписке? | 1 |
| 16 | Lesson 6.  Do people in different cultures make and keep friends in different ways?  Люди разных культур знакомятся и становятся друзьями разными способами? | 1 |
| 17 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.51)  Урок закрепления. | 4 |
| 18 | Lesson 7.  What is an ideal friend?  Что такое идеальный друг? | 1 |
| 19 | Цикл 2 «В чем ты хорош?»  Lesson 1.  Have you ever got a prize?  Вы когда-нибудь получали награду? | 1 |
| 20 | Lesson 2.  What kind of things can you do well?  Что ты можешь делать хорошо? | 1 |
| 21 | Lesson 3.  Who can do it better?  Кто может делать это лучше? | 1 |
| 22 | Reading lesson.  Is your life under pressure?  (Reader p.12)  Ваша жизнь под давлением? | 1 |
| 23 | Lesson 4.  Are you a Jack of All Trades?  Ты мастер на все руки? | 1 |
| 24 | Lesson 5.  Do you know anything about…?  Вы знаете что-нибудь о…? | 1 |
| 25 | Lesson 6.  What do you know about the Duke of Edinburgh’s Award?  Что ты знаешь о награде Дюка Эдинбургского? | 1 |
| 26 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.19)  Урок закрепления. | 2 |
| 27 | Lesson 7.  Who is on your Board of Fame?  Кто на вашей доске почета? | 1 |
| 28 | Цикл 8 «Как ты проводишь свободное время?»  Lesson 1.  What do you do in your free time?  Что вы делаете в свободное время? | 1 |
| 29 | Lesson 2.  What’s your hobby?  Какое ваше хобби? | 1 |
| 30 | Lesson 3.  What is the best way not to waste time?  Какой самый лучший способ, чтобы не проводить время попусту? | 1 |
| 31 | Reading lesson.  A day in London.  (Reader p.64)  День в Лондоне. | 1 |
| 32 | Lesson 4.  How about watching a good film?  Как насчет того, чтобы посмотреть хороший фильм? | 1 |
| 33 | Lesson 5.  How do teens from different countries spend their free time?  Как подростки из разных стран проводят свое свободное время? | 1 |
| 34 | Lesson 6  We are going on a trip to London!  Мы собираемся путешествовать в лондон7 | 1 |
| 35 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.111)  Урок закрепления. | 4 |
| 36 | Lessons 7  Doing projects is also fun!  Делать проекты это тоже интересно! | 1 |
| 37 | Цикл 1 «Ты счастлив в школе?»  Lesson 1.  How did you spend your holidays?  Как вы провели ваши каникулы? | 1 |
| 38 | Lesson 2.  Are you glad to be back to school?  Вы рады вернуться в школу? | 1 |
| 39 | Reading lesson.  Is your school life interesting?  (Reader p.6)  Ваша школьная жизнь интересная? | 1 |
| 40 | Lesson 3.  What’s your favourite subject?  Какой ваш любимый предмет? | 1 |
| 41 | Lesson 4.  I love school. Do you?  Я люблю школу. А вы? | 1 |
| 42 | Lesson 5. What does it mean?  Что это обозначает? | 1 |
| 43 | Lesson 6.  What is a progressive school like?  Как выглядит прогрессивная школа? | 1 |
| 44 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.10)  Урок закрепления. | 2 |
| 45 | Lesson 7.  What school would you like to go to?  В какую школу вы бы хотели пойти? | 1 |
| 46 | Цикл 6 «Тебе нравится жить в твоей стране?»  Reading lesson.  What’s best in your country?  (Reader p.60)  Что самое лучшее в вашей стране? | 1 |
| 47 | Lesson 1.  What items can best represent your country?  Какие символы могут охарактеризовать вашу страну? | 1 |
| 48 | Lesson 2.  Why do you think they are best?  Почему вы думаете, что они самые лучшие? | 1 |
| 49 | Lesson 3.  What makes you make a choice?  Что заставляет вас сделать выбор? | 1 |
| 50 | Lesson 4.  What’s special about the street you live in?  Что необычного на улице, где вы живете? | 1 |
| 51 | Lesson 5.  Are you proud of your country?  Вы гордитесь вашей страной? | 1 |
| 52 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.61)  Урок закрепления. | 2 |
| 53 | Lesson 7.  Are you happy to live in Russia?  Вы счастливы жить в России? | 1 |
| 54 | Цикл 7 «Берешь ли ты с кого-либо пример?»  Lesson 1.  Who is the pride of your country?  Кто гордится своей страной? | 1 |
| 55 | Lesson 2.  The first? The last?  Первый? Последний? | 1 |
| 56 | Lesson 3.  Who do you admire?  Кем вы восхищаетесь? | 1 |
| 57 | Lesson 4.  Who can you call a hero?  Кого вы можете назвать героем? | 1 |
| 58 | Reading lesson.  Who is a real hero?  (Reader p.77)  Кто такой настоящий герой? | 1 |
| 59 | Lesson 5  Is it to be famous? Это значит быть знаменитым? | 1 |
| 60 | Lesson 6.  How to become famous?  Как стать знаменитым? | 1 |
| 61 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.72)  Урок закрепления. | 2 |
| 62 | Lesson 7.  How to honour famous people?  Как почитают знаменитых людей? | 1 |
| 63 | Цикл 9 «Что необычного в вашей стране?»  Lesson 1.  What do you know about the capital of your country?  Что вы знаете о столице вашей страны? | 1 |
| 64 | Lesson 2.  What can you tell about your hometown?  Что вы можете рассказать о своем родном городе? | 1 |
| 65 | Lesson 3.  What will be built in your city?  Что будет построено в вашем городе? | 1 |
| 66 | Lesson 4.  What are your New Wonders of the World?  Какое ваше новое чудо света? | 1 |
| 67 | Lesson 5.  Do you go to the museum?  Вы ходите в музей? | 1 |
| 68 | Lesson 6.  What do you know about the Moscow Kremlin?  Что вы знаете о московском кремле? | 1 |
| 69 | Reading lesson.  Have you ever seen an unusual sight?  (Reader p.73)  Вы когда-нибудь видели необычную достопримечательность? | 1 |
| 70 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.90)  Урок закрепления. | 2 |
| 71 | Lesson 7.  What is the Eighth Wonder of the World? Что такое восьмое чудо света? | 1 |
| 72 | Цикл 10 «Вы разные или похожие?»  Lesson 1.  How do we see each other?  Как мы видим друг друга7 | 1 |
| 73 | Lesson 2.  Is your hometown a Capital of Culture?  Ваша столица родного города? | 1 |
| 74 | Lesson 3.  Do you worry about the same problems?  Вы беспокоитесь о тех же самых проблемах? | 1 |
| 75 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.132)  Урок закрепления. | 3 |
| 76 | Цикл 4 «Ты друг планете?»  Lesson 1.  Are you eco-friendly?  Вы не приносите вред природе? | 1 |
| 77 | Lesson 2.  Are there any eco-problems in your hometown?  В вашем родном городе есть какие -либо экологические проблемы? | 1 |
| 78 | Reading lesson.  Do you take part in charity events?  (Reader p.29)  Вы принимаете участие в благотворительных событиях? | 1 |
| 79 | Lesson 3.  Who should be in charge of the planet?  Кто должен нести ответственность за планету? | 1 |
| 80 | Lesson 4.  Are you worried about nature?  Вы беспокоитесь о природе? | 1 |
| 81 | Lesson 5.  Have you ever been to a National Park?  Вы когда-нибудь были в национальном парке? | 1 |
| 82 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.51)  Урок закрепления. | 4 |
| 83 | Lesson 7.  Are you a friend of the Planet?  Ты друг планеты? | 1 |
| Итого 102 |