**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»**

***Выпускник научится:***

-основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний; основные способы словообразования;

-особенностям структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

-признакам изученных грамматических явлений;

-основным нормам речевого этикета;

-роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

***Выпускник получит возможность научиться :***

*в области говорения:*

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, -соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, -отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

*в области аудирования:*

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

*в области чтения:*

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*в области письменной речи:*

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники.

-ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя.

1. **Содержание учебного предмета «Немецкий язык»**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстни­ками. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды от­дыха, путешествия. Транспорт. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, пи­тание.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые пред­меты и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстни­ками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль ино­странного языка в планах на будущее.

6. Климат, погода.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны второго языка иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (националь­ные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Вы­дающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п\п** |  **Название темы** |  **Количество часов** |
| **1** | Рассказываем о каникулах | **1** |
| **2** | С кем? С кем? Предположения | **1** |
| **3** | Погода | **1** |
| **4** | Твои каникулы | **1** |
| **5** | Гора Мёнх, Швейцария. | **1** |
| **6** | Читаем о летнем отдыхе. | **1** |
| **7** | Причастия | **1** |
| **8** | «Как прошло мое лето». Контроль монологической речи по теме. | **1** |
| **9** | «Каникулы». Контрольная работа по теме. | **1** |
| **10** | Мечты | **1** |
| **11** | Профессии | **1** |
| **12** | Я хотел бы стать… | **1** |
| **13** | Потому что… | **1** |
| **14** | Профессиональная практика | **1** |
| **15** | Профессиональное образование | **1** |
| **16** | Стресс | **1** |
| **17** | «Мои планы на будущее». Контроль монологической речи по теме  | **1** |
| **18** | Планы на будущее. Контрольная работа по теме. | **1** |
| **19** | Друзья и подруги | **1** |
| **20** | Качества личности | **1** |
| **21** | Хороший друг, какой он? | **1** |
| **22** | Сравнительная степень | **1** |
| **23** | Сравнения | **1** |
| **24** | «Комплименты». Контроль монологического высказывания. | **1** |
| **25** | Чат на тему: «Дружба» | **1** |
| **26** | Песня и проект: Друзья  | **1** |
| **27** | «Дружба». Лексико-грамматический тест. | **1** |
| **28** | Маленькая перемена. Что мы умеем. | **1** |
| **29** | Маленькая перемена. Наши итоги | **1** |
| **30** | Маленькая перемена. Повторение. | **1** |
| **31** | Электрические приборы | **1** |
| **32** | Средства коммуникации. | **1** |
| **33** | Интервью с Лизой. | **1** |
| **34** | Модальный глагол dürfen | **1** |
| **35** | Телеканалы и радиостанции. | **1** |
| **36** | Ты должен… | **1** |
| **37** | Служба доверия. | **1** |
| **38** | Интернет-проект: Ваша телепрограмма на немецком языке | **1** |
| **39** | Изображение и звуки Контрольная работа по теме. | **1** |
| **40** | Самочувствие. | **1** |
| **41** | Я радуюсь/ сержусь, если … | **1** |
| **42** | Школа К. Штреля в Марбурге. | **1** |
| **43** | Интервью с ученицей | **1** |
| **44** | Ориентация и способность к передвижению. | **1** |
| **45** | Взаимоотношения в интернате. | **1** |
| **46** | Школа, семья, друзья. Контроль устной речи по теме. | **1** |
| **47** | Уладить спор – найти компромисс. | **1** |
| **48** | Взаимоотношения. Контрольная работа по теме. | **1** |
| **49** | Что кому нравится? | **1** |
| **50** | Мне нравится /не нравится … | **1** |
| **51** | Прилагательное перед существительным после неопределенного артикля. | **1** |
| **52** | Прилагательные перед существительным после неопределенного артикля. | **1** |
| **53** | Описываем внешность | **1** |
| **54** | Прилагательное перед существительным после определенного артикля | **1** |
| **55** | Покупки | **1** |
| **56** | «По одежке встречают» Контроль монологической речи по теме. | **1** |
| **57** | Это мне нравится. Контрольная работа по теме. | **1** |
| **58** | Ваши предположения - описываем подростка. | **1** |
| **59** | Какое сегодня число? | **1** |
| **60** | Важные дни. Даты. | **1** |
| **61** | Школьная жизнь | **1** |
| **62** | Важные этапы в (школьной) жизни. | **1** |
| **63** | Карин ушла. Читаем отрывок большого текста. | **1** |
| **64** | Карин ушла. | **1** |
| **65** | Подробнее о себе. Контрольная работа по теме. | **1** |
| **66** | Я и моё портфолио. Контроль устной речи по теме. | **1** |
| **67** | Большая перемена. Мы подводим наши итоги. | **1** |
| **68** | Большая перемена. Что мы можем? | **1** |
|  |  | **итого 68** |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п\п** |  **Название раздела, темы** |  **Количество часов** |  **Дата проведения** |  **Домашнее задание** |
| **Тема 1. Как прошло лето? 9 часов** |
| **1** | Рассказываем о каникулах | **1** |  | Р.т. 1а стр 4, стр.11-выучить слова |
| **2** | С кем? С кем? Предположения | **1** |  | Р.т. 2б, 3а стр. 5 |
| **3** | Погода | **1** |  | Р.т. 4с, 4е стр.6 Учебник (у) упр 5, выучить слова о погоде |
| **4** | Твои каникулы | **1** |  | У- 6аР.т. 6а стр.7 |
| **5** | Гора Мёнх, Швейцария. | **1** |  | У – 6с, написать не менее 10 вопросов к тексту |
| **6** | Читаем о летнем отдыхе. | **1** |  | Р.т. 8 стр. 8.Устный рассказ о летнем отдыхе. |
| **7** | Причастия | **1** |  | Р.т Meine Ecke стр.9, повторить слова стр.11 р.т. |
| **8** | «Как прошло мое лето».Контроль монологической речи по теме. | **1** |  | У -10, подгот. к к/р. |
| **9** | «Каникулы».Контрольная работа по теме. | **1** |  |  |
| **Тема 2. Мои планы на будущее. 9 часов** |
| **10** | Мечты | **1** |  | Р.т. 1а, 1б стр.12, 2а, б стр.12 |
| **11** | Профессии | **1** |  | Р.т. 4а-с стр.13, принести фото профессий. |
| **12** | Я хотел бы стать… | **1** |  | Р.т. 6,7 стр.14 |
| **13** | Потому что… | **1** |  |  Р.т. 9 стр.14 |
| **14** | Профессиональная практика | **1** |  | Р.т. 10 а-с стр.15 |
| **15** | Профессиональное образование | **1** |  | Р.т.11 стр 16, учебник- 12а |
| **16** | Стресс | **1** |  | Р.т. 12, 13 стр.16, подготовить монолог |
| **17** | «Мои планы на будущее».Контроль монологической речи по теме  | **1** |  | Р.т. Meine Ecke стр.17 |
| **18** | Планы на будущее.Контрольная работа по теме. |  |  |  |
| Тема 3. Дружба. 9 часов |
| **19** | Друзья и подруги | **1** |  |  Р.т 1,2 стр.20, выучить склонение личн. местоимен В Д.п. |
| **20** | Качества личности | **1** |  | Выучить прилагатеельн. 6а –У. , р.т. 3 стр21, 6а,б стр.22 |
| **21** | Хороший друг, какой он? | **1** |  | Р.т. 7а стр 22 выполнить на отдельном листе |
| **22** | Сравнительная степень | **1** |  | Р.т8а,б стр.23 выучить степени сравнения, написать 5-6 вопросов по образцу упр.8 -У |
| **23** | Сравнения | **1** |  | Р.т.9,10 стр.23 |
| **24** | «Комплименты».Контроль монологического высказывания. | **1** |  | Р.т. 12б стр.24, повторить слова р.т стр27 |
| **25** | Чат на тему: «Дружба» | **1** |  | У – 13 принести для проекта рисунки или фото на т. «Дружба» или «Мой друг» стр.27 |
| **26** | Песня и проект: Друзья  | **1** |  | Повторить материал к к\р. |
| **27** | «Дружба».Лексико-грамматический тест. | **1** |  |  |
| **Маленькая перемена. 3 часа** |
| **28** | Маленькая перемена. Что мы умеем. | **1** |  | р.т. 2 стр.29 |
| **29** | Маленькая перемена. Наши итоги | **1** |  | р.т. 6 стр.31 |
| **30** | Маленькая перемена. Повторение. | **1** |  | р.т.5 б стр.30 |
| **Тема 4: Изображение и звуки (9ч)** |
| **31** | Электрические приборы | **1** |  | Р.т. 1,2а,б стр.32,выучить слова стр.39,спряжение глагола durfen |
| **32** | Средства коммуникации. | **1** |  | Р.т. 3,4б стр.33 |
| **33** | Интервью с Лизой. | **1** |  | Р.т. 6 б портфолио выполнить на отдельном листе №7 стр.34 У- 7а выучить |
| **34** | Модальный глагол dürfen | **1** |  | Р.т.8, 9а стр.35 |
| **35** | Телеканалы и радиостанции. | **1** |  | Р.т. 10а,б стр.36 |
| **36** | Ты должен… | **1** |  | Р.т. 11а,б стр.36 , У- выучить слова 12а, принести программу |
| **37** | Служба доверия. | **1** |  |  стр. 39 повторить грамматику |
| **38** | Интернет-проект:Ваша телепрограмма на немецком языке | **1** |  | Р.т. Meine Ecke стр.37, повторить лексику |
| **39** | Изображение и звукиКонтрольная работа по теме. | **1** |  |  |
| **Тема 5: Взаимоотношения (9ч)** |
| **40** | Самочувствие. | **1** |  | Р.т. 1,2 стр.40, выучить склонение возвратных местоимений в В.п. |
| **41** | Я радуюсь/сержусь, если … | **1** |  | Р.т. письменно в тетради, выучить слова стр.41-43 -У |
| **42** | Школа К. Штреля в Марбурге. | **1** |  | Р.т. 6б стр.42 выполнить на листе |
| **43** | Интервью с ученицей | **1** |  | Р.т. 8а,б,с стр.43 составить парадигмы местоимений Welch-, jed-,dies- и выучить их |
| **44** | Ориентация и способность к передвижению. | **1** |  | Р.т. 10а, 11б стр.44 |
| **45** | Взаимоотношения в интернате. | **1** |  | Р.т. 12а, б стр.44 |
| **46** | Школа, семья, друзья.Контроль устной речи по теме. | **1** |  | повторить лексику и грамматику стр.47 и учебник |
| **47** | Уладить спор – найти компромисс. | **1** |  | Р.т Horstudio б стр.45, повторить лексику  |
| **48** | Взаимоотношения.Контрольная работа по теме. | **1** |  |  |
| **Тема 6: Это мне нравится (9ч)** |
| **49** | Что кому нравится? | **1** |  | Р.т1а,б стр.48, выучить речевой образец |
| **50** | Мне нравится /не нравится … | **1** |  | Р.т. 3 а,с,д стр.49 на отдельном листе |
| **51** | Прилагательное перед существительным после неопределенного артикля. | **1** |  | Р.т. 4,6 стр.50 |
| **52** | Прилагательные перед существительным после неопределенного артикля. | **1** |  | Р.т. 8 а,б стр.51 |
| **53** | Описываем внешность | **1** |  | Р.т. 9 а,б стр.52 |
| **54** | Прилагательное перед существительным после определенного артикля | **1** |  | Р.т. 10 а,б стр.52 |
| **55** | Покупки | **1** |  | Р.т. и У – повторить лексику и грамматику  |
| **56** | «По одежке встречают»Контроль монологической речи по теме. | **1** |  | Р.т. и У – повторить лексику и грамматику  |
| **57** | Это мне нравится.Контрольная работа по теме. | **1** |  |  |
| **Тема 7: Подробнее о себе (9 ч)** |
| **58** | Ваши предположения - описываем подростка. | **1** |  | Р.т. 2 а,б, 4 стр.56 |
| **59** | Какое сегодня число? | **1** |  | Р.т. 5 а,б, д стр.57 и составить письменное краткое сообщение |
| **60** | Важные дни. Даты. | **1** |  | Р.т. 6 б стр.57 |
| **61** | Школьная жизнь | **1** |  | Р.т. 8 сстр.58 , У -8с |
| **62** | Важные этапы в (школьной) жизни. | **1** |  | Р.т. 9 а,б стр.59 |
| **63** | Карин ушла. Читаем отрывок большого текста. | **1** |  | написать другой конец истории |
| **64** | Карин ушла. | **1** |  | Р.т. Meine Ecke стр.61, повторить лексику и грамматику |
| **65** | Подробнее о себе.Контрольная работа по теме. | **1** |  | повторить лексику и гамматику раздела |
| **66** | Я и моё портфолио. Контроль устной речи по теме. | **1** |  |  |
| **Большая перемена. (2 часа)** |
| **67** | Большая перемена. Мы подводим наши итоги. | **1** |  | Р.т. 5, 6 стр.66-67 |
| **68** | Большая перемена. Что мы можем? | **1** |  | р.т. 8 стр.71 |