**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
|  | 1. **Мои друзья и я.**
 | **28** |  |  |
| **1** | Цикл 1. «Чтение… Почему нет?»Lesson 1. What are teens’ reading tastes?Какие у подростков вкусы по чтению? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 1)стр.9 |
| **2** | Lesson 2.What writers is your country famous for?Какие писатели в вашей стране известны? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 2) стр. 13 |
| **3** | Lesson 3.Who are your favourite authors?Кто ваши любимые авторы? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 3;R ex. 3) стр.17 |
| **4** | Reading lesson.\*Before he was famous(Reader)До того, как он стал известным. | **1** |  | R ex. 4.5) стр.9-11 |
| **5** | Lesson 4.What literary places are there in your country?Какие библиотеки есть в вашей стране? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 1;R ex. 5) стр.20 |
| **6** | Lesson 5.What books do you like reading?Какие книги вы любите читать? | **1** |  | ex. 3(R ex. 6)стр.23 |
| **7** | Lesson 6.Do you prefer books or films?Ты предпочитаешь книги или фильмы? | **1** |  | ex. 3(R ex. 7) стр.25 |
| **8** | Lesson 7.What book to buy?Какую книгу купить? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 2) стр.27 |
| **9** | Lesson 8.Can you write a book review? Ты можешь написать рецензию на книгу? | **1** |  | ex. 3(R ex. 8) |
| **10** | Consolidation lesson\* (AB p. 15)Урок закрепления. | **1** |  | AB ex. 4 стр.17 |
| **11** | Lesson 9.Project lesson Проект | **1** |  | Упр.1 стр.28 |
| **12** | Lesson 10.Preparation for Testing. Тест по теме «Чтение… Почему нет?» | **1** |  | Доп. материал |
| **13** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Доп. материал |
| **14** | Цикл 2 Давайте начнем с музыки.Lesson 1.A music tour of Britain.Музыкальный тур по Британии. | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;3; R ex. 1) стр.35 |
| **15** | Lesson 2.Do you know the rock and pop history?Ты знаешь историю рок или поп музыку? | **1** |  | ex. 6(R ex. 5) стр.39 |
| **16** | Lesson 3.What music do you like?Какая музыка тебе нравится? | **1** |  | ex. 2(AB ex. 1;R ex. 3) стр.41 |
| **17** | Reading lesson.\*Buddy’s song(Reader)Музыка Падди | **1** |  | R ex. 4.11) стр.24-26 |
| **18** | Lesson 4.Are you going to the concert tomorrow?Ты собираешься идти на концерт завтра? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 3;R ex. 6) стр.44 |
| **19** | Lesson 5.What are the Proms for?Для чего променад? | **1** |  | ex. 4(R ex. 2)стр.46 |
| **20** | Lesson 6.Can you write a thank you letter? Ты можешь написать письмо- благодарность? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 1;R ex. 8) стр.48 |
| **21** | Lesson 7.The cop and the anthemПолицейский и гимн. | **1** |  | ex. 2(R ex. 7) стр.51 |
| **22** |  Consolidation lesson\* (AB p. 36)Урок закрепления. | **1** |  | AB ex. 4 стр.38-39 |
| **23** | Lesson 8.Project lesson Проект | **1** |  | Упр.1 стр.52 |
| **24** | Lesson 9.Preparation for Testing Тест по теме «Давайте начнем с музыки» | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **25** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **26** | Контрольная работа к циклам уроков 1—2\* (Assessment Tasks) | **2** |  | Подг. к контр. работе |
| **27** | Контрольная работа к циклам уроков 1—2\* (Assessment Tasks) |  | Доп. материал |
| **28** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Доп. материал |
|  |  **2.Школьное образование** | **38** |  |  |
| **29** | Цикл 4. «В какую школу ты ходишь?»Lesson 1.What schools are there in your country?Какие школы есть в вашей стране? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 3;R ex. 1) стр.91 |
| **30** | Lesson 2.What can you do when compulsory education is over?Что ты можешь делать , если получишь обязательное образование? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 2;R ex. 2) стр.94 |
| **31** | Lesson 3.Are the British and US systems of education similar?Британская и американская системы образования похожие? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 2;R ex. 3) стр. 96 |
| **32** | Lesson 4.I wanted to know if ...Я бы хотела узнать… | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 4) стр.99 |
| **33** | Lesson 5.What school is better to study at?В какой школе лучше учиться? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 1;R ex. 5) стр.101 |
| **34** | Reading lesson.\*How to succeed in life(Reader)Как улучшить жизнь? | **1** |  | R ex. 7 стр.59-63 |
| **35** | Lesson 6.What subjects to choose?Какие предметы выбрать? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 1;R ex. 8) стр.103 |
| **36** | Lesson 7.Good news, bad newsХорошие новости, плохие новости. | **1** |  | ex. 4(R ex. 9) стр.106 |
| **37** | Lesson 8.Could you write me about your school?Что бы ты смог написать о своей школе? | **1** |  | ex. 6 стр.109 |
| **38** |  Consolidation lesson\* (AB p. 82)Урок закрепления. | **1** |  | АВ ex.1, 6 стр.82,85 |
| **39** | Lesson 9.Project lessonПроект. | **1** |  | Стр.110 |
| **40** | Lesson 10.Preparation for Testing. Тест по теме «Образование» | **1** |  | Доп. материал |
| **41** | Анализ контрольной работы. | **1** |  |  |
| **42** | Цикл 5 «Школа… Что дальше?»Lesson 1.What are your job ideas?Какие у тебя идеи о работе? | **1** |  | ex. 7(AB ex. 3;R ex. 1) стр.117 |
| **43** | Lesson 2.Have you made your decision yet? Ты уже сделал свой выбор? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 2) стр.120 |
| **44** | Lesson 3.Are there some hints for teens looking out for a job?Есть некоторые советы для подростков при выборе работы? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 3;4; R ex. 3)стр.122 |
| **45** | Lesson 4.Are there traditionally male and female jobs?Есть традиционные мужские и женские работы? | **1** |  | ex. 3(R ex. 4)стр.125 |
| **46** | Lesson 5.What do you think about studying and working abroad?Что ты думаешь об учебе и работе заграницей? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 2;R ex. 5)стр. 127 |
| **47** | Lesson 6.Should teenagers work while they are in school?Следует ли подросткам работать во время учебы? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 1;R ex. 6) стр.129 |
| **48** | Reading lesson.\*Torrey Thorne’s job (Reader)Работа Тома. | **1** |  | R ex. 7.6),7) стр. 77 |
| **49** | Lesson 7.Do you work during your summer holidays? Ты работаешь во время летних каникул? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 1;R ex. 8) стр.132 |
| **50** | Lesson 8.What is a gap year for?Какой интервал в году? | **1** |  | ex. 5(R ex. 9) стр.135 |
| **51** | Consolidation lesson\* (AB p. 104)Урок закрепления | **1** |  | АВ ex. 2 стр.105 |
| **52** | Lesson 9.Project lesson Проект | **1** |  | Упр.1 стр.136 |
| **53** | Lesson 10.Preparation for Testing. Тест по теме «Школа… Что дальше?» | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **54** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **55** | Контрольная работа (Assessment Tasks) | **2** |  | Подг. к контр. работе |
| **56** | Контрольная работа (Assessment Tasks) |  |  | Доп. материал |
| **57** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Доп. материал |
| **58** | Цикл 7. «Наш школьный выпускной альбом»Lesson 1.What makes your school special?Что делает ваша школа необычного? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 1) стр.170 |
| **59** | Lesson 2.Who are the most outstanding pupils of your class?Кто самый знаменитый в твоем классе? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 3) стр.172 |
| **60** | Reading lesson.\*Thinking about your future(Reader)Думая о своем будущем. | **1** |  | Оформление альбомавыпускников |
| **61** | Lesson 3.What are your dreams and ambitions?Какие твои мечты и амбиции? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 4)стр.174 |
| **62** | Consolidation lesson\* (AB p. 141) | **1** |  | АВ ex. 1 стр.141 |
| **63** | Lesson 4. Project lesson. Проект  | **1** |  | Оформление альбомавыпускников |
| **64** | Контрольная работа (Assessment Tasks) | **2** |  | Подг. к контр. работе |
| **65** | Контрольная работа (Assessment Tasks) |  | Доп. материал |
| **66** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Доп. материал |
|  | **3.Родная страна и страны изучаемого языка.** | **36** |  |  |
| **67** | Цикл 6 «Моя страна в мире»Lesson 1.What does the world know about your country?Что бы ты хотел знать о своей стране? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 1)стр143 |
| **68** | Lesson 2.What people make your country famous?Какие люди делают вашу страну известной? | **1** |  | ex. 6(AB ex. 2;R ex. 2)стр.147 |
| **69** | Lesson 3.Why is English a world language?Почему английский язык? | **1** |  | ex. 6(R ex. 3)стр.150 |
| **70** | Lesson 4.Why study a foreign language?Почему иностранный язык? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 1) стр.152 |
| **71** | Lesson 5.How to learn a language effectively?Как выучить язык эффективно? | **1** |  | ex. 6(AB ex. 2;R ex. 4)стр.154 |
| **72** | Lesson 6.What kind of course did you take?Какие курсы ты прошел? | **1** |  | ex. 3(R ex. 5) стр. 156 |
| **73** | Reading lesson.\*At the Englishlesson(Reader)На уроке английского. | **1** |  | Пересказ текста |
| **74** | Lesson 7.What attracts people to Britain?Что привлекает людей в Британии? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 2;R ex. 7)стр.158 |
| **75** | Lesson 8.Is your country worth visiting?Вашу страну стоит посетить? | **1** |  | ex. 3.1), 2) ср.160 |
| **76** | Lesson 9.What is Comic Relief for?Какое утешение? | **1** |  | ex. 3(R ex. 8) стр.163 |
| **77** | Consolidation lesson\* (AB p. 125)Урок закрепления. | **1** |  | АВ ех. 4 стр.128 |
| **78** | Lesson 10.Project lesson Проект.  | **1** |  | Стр.164 |
| **79** | Lesson 11.Preparation for Testing Тест по теме «Моя страна в мире» | **1** |  | Доп. материал |
| **80** | Анализ контрольной работы. | **1** |  |  |
| **81** | Цикл 3 « Какие новости?»Lesson 1.The media in facts and figuresМедиа в фактах и фигурах. | **1** |  | ex. 4(AB ex. 1;R ex. 1)стр.59 |
| **82** | Lesson 2.What channel to choose?Какой канал выбрать? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 2;R ex. 2)стр.63 |
| **83** | Lesson 3.How much TV do you watch?Как много вы смотрите телевизор? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 2;R ex. 3)стр.66 |
| **84** | Lesson 4.Can the media influence your life?Может медиа повлиять на вашу жизнь? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 2;3; R ex. 4) стр.70 |
| **85** | Reading lesson.\*What’s wrong with watching TV?(Reader)Какие ошибки есть при просмотре телевидения? | **1** |  | R ex. 5.8) стр.41 |
| **86** | Lesson 5.What’s the news?Какие новости? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 1;R ex. 5)стр.73 |
| **87** | Lesson 6.What are you a fan of?Какой ты фанат? | **1** |  | ex. 4(R ex. 6)стр.75 |
| **88** | Lesson 7.Why the Internet?Почему интернет? | **1** |  | ex. 4(AB ex. 1;R ex. 7) стр.77 |
| **89** | Lesson 8.Sorry! What did you say?Извини! Что ты сказал? | **1** |  | ex. 3(AB ex. 1;R ex. 8)стр. |
| **90** | Lesson 9.What is your favourite TV show? Какой твой любимый показ? | **1** |  | ex. 5(AB ex. 1;R ex. 9)стр.80 |
| **91** | Lesson 10.What magazines are for teens?Какие есть журналы для подростков? | **1** |  | ex. 3(R ex. 10)стр.83 |
| **92** | Consolidation lesson\* (AB p. 58)Урок закрепления. | **1** |  | АВ ех.1 стр.58-59 |
| **93** | Lesson 11.Project lessonПроект. | **1** |  | Упр.1 стр. 84 |
| **94** | Lesson 12.Preparation for testingТест по теме «Средства массовой информации» | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **95** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **96** | Контрольная работа к циклу уроков 3\* (Assessment Tasks) | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **97** | Контрольная работа к циклу уроков 3\* (Assessment Tasks) | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **98** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Подг. к контр. работе |
| **99** | **Итоговая контрольная работа\*** (Assessment Tasks) | **1** |  | Доп. материал |
| **10** | Анализ контрольной работы. | **1** |  | Доп. материал |
| **101** | Резервный урок | **2** |  | Доп. материал |
| **102** | Резервный урок |  |  |

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразованияи науки РФ от 05.03.2004года №1089 примерной программы по учебному предмету «Английский язык»**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Английский язык»**

В результате изучения иностранного языка ученик должен
**Знать и понимать:**
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**Уметь:**

**Говорение**
- Начинать, вести или поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе (селе), своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

**Аудирование**
- Понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

**Чтение**
- Ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Письменная речь**
- Заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

**2.Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание курса для 9 класса включает в себя такие темы, как:

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.

2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕНЫ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

4. Природа и проблемы экологии. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни.

 **3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | Lesson 1. What are teens’ reading tastes?Какие у подростков вкусы по чтению? | **1** |
|  | Lesson 2.What writers is your country famous for?Какие писатели в вашей стране известны? | **1** |
|  | Lesson 3.Who are your favourite authors?Кто ваши любимые авторы? | **1** |
|  | Reading lesson.\*Before he was famous(Reader)До того, как он стал известным. | **1** |
|  | Lesson 4.What literary places are there in your country?Какие библиотеки есть в вашей стране? | **1** |
|  | Lesson 5.What books do you like reading?Какие книги вы любите читать? | **1** |
|  | Lesson 6.Do you prefer books or films?Ы предпочитаешь книги или фильмы? | **1** |
|  | Lesson 7.What book to buy?Какую книгу купить? | **1** |
|  | Lesson 8.Can you write a book review?Ты можешь написать рецензию на книгу? | **1** |
|  | Consolidation lesson\* (AB p. 15)Урок закрепления. | **3** |
|  | Lesson 9.Project lesson | **1** |
|  | Lesson 1.A music tour of Britain.Музыкальный тур по Британии. | **1** |
|  | Lesson 2.Do you know the rock and pop history?Ты знаешь историю рок или поп музыку? | **1** |
|  | Lesson 3.What music do you like?Какая музыка тебе нравится? | **1** |
|  | Reading lesson.\*Buddy’s song(Reader)Музыка Падди | **1** |
|  | Lesson 4.Are you going to the concert tomorrow?Ты собираешься идти на концерт завтра? | **1** |
|  | Lesson 5.What are the Proms for | **1** |
|  | Lesson 6.Can you write a thank you letter? Ты можешь написать письмо- благодарность? | **1** |
|  | Lesson 7.The cop and the anthemПолицейский и гимн. | **1** |
|  |  Consolidation lesson\* (AB p. 36)Урок закрепления. | **6** |
|  | Lesson 8.Project lesson | **1** |
|  | Lesson 1.What schools are there in your country?Какие школы есть в вашей стране? | **1** |
|  | Lesson 2.What can you do when compulsory education is over?Что ты можешь делать , если получишь обязательное образование? | **1** |
|  | Lesson 3.Are the British and US systems of education similar?Британская и американская системы образования похожие? | **1** |
|  | Lesson 4.I wanted to know if ...Я бы хотела узнать… | **1** |
|  | Lesson 5.What school is better to study at?В какой школе лучше учиться? | **1** |
|  | Reading lesson.\*How to succeed in life(Reader)Как улучшить жизнь? | **1** |
|  | Lesson 6.What subjects to choose?Какие предметы выбрать? | **1** |
|  | Lesson 7.Good news, bad newsХорошие новости, плохие новости. | **1** |
|  | Lesson 8.Could you write me about your school?Что бы ты смог написать о своей школе? | **1** |
|  |  Consolidation lesson\* (AB p. 82)Урок закрепления. | **1** |
|  | Lesson 9.Project lessonПроект. | **3** |
|  | Lesson 1.What are your job ideas?Какие у тебя идеи о работе? | **1** |
|  | Lesson 2.Have you made your decision yet? Ты уже сделал свой выбор? | **1** |
|  | Lesson 3.Are there some hints for teens looking out for a job?Есть некоторые советы для подростков при выборе работы? | **1** |
|  | Lesson 4.Are there traditionally male and female jobs?Есть традиционные мужские и женские работы? | **1** |
|  | Lesson 5.What do you think about studying and working abroad?Что ты думаешь об учебе и работе заграницей? | **1** |
|  | Lesson 6.Should teenagers work while they are in school?Следует ли подросткам работать во время учебы? | **1** |
|  | Reading lesson.\*Torrey Thorne’s job (Reader)Работа Тома. | **1** |
|  | Lesson 7.Do you work during your summer holidays? Ты работаешь во время летних каникул? | **1** |
|  | Lesson 8.What is a gap year for?Какой интервал в году? | **1** |
|  | Consolidation lesson\* (AB p. 104)Урок закрепления | **6** |
|  | Lesson 9.Project lesson | **1** |
|  | Lesson 1.What makes your school special?Что делает ваша школа необычного? | **1** |
|  | Lesson 2.Who are the most outstanding pupils of your class?Кто самый знаменитый в твоем классе? | **1** |
|  | Reading lesson.\*Thinking about your future(Reader)Думая о своем будущем. | **1** |
|  | Lesson 3.What are your dreams and ambitions?Какие твои мечты и амбиции? | **1** |
|  | Consolidation lesson\* (AB p. 141) | **4** |
|  | Lesson 4. Project lesson | **1** |
|  | Lesson 1.What does the world know about your country?Что бы ты хотел знать о своей стране? | **1** |
|  | Lesson 2.What people make your country famous?Какие люди делают вашу страну известной? | **1** |
|  | Lesson 3.Why is English a world language?Почему английский язык? | **1** |
|  | Lesson 4.Why study a foreign language?Почему иностранный язык? | **1** |
|  | Lesson 5.How to learn a language effectively?Как выучить язык эффективно? | **1** |
|  | Lesson 6.What kind of course did you take?Какие курсы ты прошел? | **1** |
|  | Reading lesson.\*At the Englishlesson(Reader)На уроке английского. | **1** |
|  | Lesson 7.What attracts people to Britain?Что привлекает людей в Британии? | **1** |
|  | Lesson 8.Is your country worth visiting?Вашу страну стоит посетить? | **1** |
|  | Lesson 9.What is Comic Relief for?Какое утешение? | **1** |
|  | Consolidation lesson\* (AB p. 125)Урок закрепленя. | **3** |
|  | Lesson 10.Project lessonПроект.  | **1** |
|  | Lesson 1.The media in facts and figuresМедиа в фактах и фигурах. | **1** |
|  | Lesson 2.What channel to choose?Какой канал выбрать? | **1** |
|  | Lesson 3.How much TV do you watch?Как много вы смотрите телевизор? | **1** |
|  | Lesson 4.Can the media influence your life?Может медиа повлиять на вашу жизнь? | **1** |
|  | Reading lesson.\*What’s wrong with watching TV?(Reader)Какие ошибки есть при просмотре телевидения? | **1** |
|  | Lesson 5.What’s the news?Какие новости? | **1** |
|  | Lesson 6.What are you a fan of?Какой та фанат? | **1** |
|  | Lesson 7.Why the Internet?Почему интернет? | **1** |
|  | Lesson 8.Sorry! What did you say?Извини! Что ты сказал? | **1** |
|  | Lesson 9.What is your favourite TV show? Какой твой любимый показ? | **1** |
|  | Lesson 10.What magazines are for teens?Какие есть журналы для подростков? | **1** |
|  | Consolidation lesson\* (AB p. 58)Урок закрепления. | **8** |
|  | Lesson 11.Project lessonПроект. | **1** |
|  | Резервный урок | **2**Итого: 102 часа |