**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС, соответствующей Примерной ООП ООО.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Азбука этикета».**

Выпускник получит возможность узнать и научиться**:**

* правилам речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону;
* дарить и принимать подарки;
* формировать полезные привычки;
* правилам поведения в общественных местах и на природе;
* извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
* использовать речь для регуляции своего поведения;
* задавать вопросы;
* оформлять свои мысли в устной им письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, критично относиться к своему мнению;
* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
* отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* контролировать действия партнера;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации(дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, уметь сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
* осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Азбука этикета» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**1. Знакомство.**

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.

Практическая часть:

* Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

**2. Правила общения в гостях.**

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть:

* Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость». Сюжетно-ролевая игра в ―гости‖.

**3.Правила приветствия и прощания.**

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

**4. О вежливости.**

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть:

* Словесно-ролевая игра ―Вежливая просьба, вежливый отказ‖.

**5. Культура общения в общественных местах.**

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

**6. Этикет.**

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть:

* Поведенческий тренинг «Поиграйка!» Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».
* Сюжетно-ролевая игра в ―гости‖ в день рождения и в праздник.

**7. Общение с прекрасным.**

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

**8. Правила общения в моей жизни.**

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. Культура общения с телом– гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

**Формы и виды деятельности:**

**1.** **Организационная форма**.

а) познавательные занятия; б) занятия-беседы; в) игры-занятия; г) викторины, тесты, конкурсы.

**2. Совместная деятельность учителя с детьми.**

а) дидактические игры; б) упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

**3**. **Самостоятельная деятельность.**

а) сюжетно-ролевые игры; б) рассматривание иллюстраций, фотографий; в) детская продуктивная деятельность (свободное рисование, лепка, аппликация).

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Что такое этикет. Знакомство. | 1 |
| 2 | Этикетные выражения при знакомстве. | 1 |
| 3 | Поведение за столом. | 1 |
| 4 | У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. | 1 |
| 5 | Чем занять гостя. Прощание с гостем. | 1 |
| 6 | Ролевая игра в ―гости. | 1 |
| 7 | Утреннее приветствие. | 1 |
| 8 | Прощание перед сном. | 1 |
| 9 | Об уступчивости. | 1 |
| 10 | Вежливая просьба. Вежливый отказ. | 1 |
| 11 | Ролевая игра ―Вежливая просьба, вежливый отказ. | 1 |
| 12 | Поведение в общественном транспорте. | 1 |
| 13 | Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. | 1 |
| 14 | Поведение в поликлинике, парикмахерской. | 1 |
| 15 | Поведение в детской библиотеке. | 1 |
| 16 | Поведение в магазине. | 1 |
| 17 | Поведение в общественных местах. | 1 |
| 18 | Этикет. Основные правила знакомства. | 1 |
| 19 | Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. | 1 |
| 20 | Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. | 1 |
| 21 | Нормы поведения дома. | 1 |
| 22 | Чем занять гостя. Игры и развлечения. | 1 |
| 23 | Ролевая игра в ―гости‖ в день рождения и в праздник. | 1 |
| 24 | Как слушать музыку. | 1 |
| 25 | Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия) | 1 |
| 26 | Умение понимать другого. | 1 |
| 27 | Как писать письма, поздравления. | 1 |
| 28 | Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. | 1 |
| 29 | Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. | 1 |
| 30 | Культура общения с телом – гигиена. | 1 |
| 31 | Поведение в лесу. Общение с природой. | 1 |
| 32 | Мое поведение. | 1 |
| 33 | Культура общения. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения. | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Знакомство.**  Что такое этикет. Знакомство. | **(2ч)**  1(1) |  |
|  | Этикетные выражения при знакомстве. | 2(2) |  |
|  | **Правила общения в гостях.**  Поведение за столом. | **(6ч)**  1 (3) |  |
|  | У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. | 2(4) |  |
|  | Чем занять гостя. Прощание с гостем. | 3(5) |  |
|  | Ролевая игра в ―гости. | 4(6) |  |
|  | Утреннее приветствие. | 5(7) |  |
|  | Прощание перед сном. | 6(8) |  |
|  | **Правила приветствия и прощания.**  Об уступчивости. | **(2ч)**  1(9) |  |
|  | Вежливая просьба. Вежливый отказ. | 2(10) |  |
|  | **О вежливости.**  Ролевая игра ―Вежливая просьба, вежливый отказ. | **(4ч)**  1(11) |  |
|  | Поведение в общественном транспорте. | 2(12) |  |
|  | Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. | 3(13) |  |
|  | Поведение в поликлинике, парикмахерской. | 4(14) |  |
|  | **Культура общения в общественных местах.**  Поведение в детской библиотеке. | **(5ч)**  1(15) |  |
|  | Поведение в магазине. | 2(16) |  |
|  | Поведение в общественных местах. | 3(17) |  |
|  | Этикет. Основные правила знакомства. | 4(18) |  |
|  | Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. | 5(19) |  |
|  | **Этикет.**  Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. | **(5ч)**  1(20) |  |
|  | Нормы поведения дома. | 2(21) |  |
|  | Чем занять гостя. Игры и развлечения. | 3(22) |  |
|  | Ролевая игра в ―гости‖ в день рождения и в праздник. | 4(23) |  |
|  | Как слушать музыку. | 5(24) |  |
|  | **Общение с прекрасным.**  Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия) | **(2ч)**  1(25) |  |
|  | Умение понимать другого. | 2 (26) |  |
|  | **Правила общения в моей жизни.**  Как писать письма, поздравления. | **(8ч)**  1(27) |  |
|  | Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. | 2(28) |  |
|  | Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. | 3(29) |  |
|  | Культура общения с телом – гигиена. | 4(30) |  |
|  | Поведение в лесу. Общение с природой. | 5(31) |  |
|  | Мое поведение. | 6(32) |  |
|  | Культура общения. | 7(33) |  |
|  | Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения. | 8(34) |  |