**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

***Выпускник научится:***

- формировать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтически (предварительное, вводное, ознакомительное) изучить понятия основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- создавать условия для осознанного использования школьных дисциплин при изучении таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- сформировать умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;   
 - сформировать умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- сформировать основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**2.Содержание учебного предмета «Информатика»**

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в 5-9 классах в учебных предметах «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «География» предусмотрены уроки на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) или виртуальные экскурсии.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся пройдут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

***Информация и информационные процессы (9 ч.)***

Информация. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Сбор информации. Обработка информации. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Информационные процессы в живой природе и технике. Всемирная паутина (WWW). Поисковые системы. Поисковые запросы. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки. Формы представления информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации.

***Актуальная тематика для региона***: Знакомство с профессиями: агроном, оператор ПК, животноводческий комплекс, оператор буровой установки, инженер на производстве. Видеоролик «Профессии Тюменского региона» сельское хозяйство, нефтяная промышленность (предприятия ООО «Тюменьнеруд», ОАО «Сибнефтемаш»).

Расчет демографического изменения населения Тюменской области.

Поиск информации: животный мир, образовательный туризм, растительный мир, краеведение, промышленность.

***Компьютер как универсальное средство для работы с информацией (7 часов)***

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файлы и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти компьютера. Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами. Пользовательский интерфейс и его разновидности. Основные элементы графического интерфейса. Организация индивидуального информационного пространства.

***Актуальная тематика для региона***: «Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ (виртуальная экскурсия).

«Создать различные виды диаграмм сравнения территориальных районов Тюменской области».

***Обработка графической информации (4 часа)***

Формирование изображения на экране монитора. Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема персонального компьютера. Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Создание графических изображений. РК «Национальность нашего города». Интерфейс графических редакторов. Приемы работы в графическом редакторе. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах.

***Компьютерный практикум***

**Практическая работа** №1 «Работа в графическом редакторе»

***Актуальная тематика для региона***: Создание рекламного проспекта, схемы безопасного движения, путеводитель по району, логотип, Экскурсия ООО «Веалпроф», ЗАО «Тюменский комбинат строительных материалов» ООО «Эм-Си-Баухеми» , ООО «Сибжилстрой», ООО «Тюменьстальмост», ЗАО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов», ООО «Инвест-силикат-стройсервис»

**Практическая работа** коллаж «Национальность нашего города».

***Обработка текстовой информации* (9 ч)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Программы оптического распознавания документов. Компьютерные словари и программы-переводчики. Компьютерное представление текстовой информации. Информационный объем фрагмента текста.

***Компьютерный практикум***

**Практическая работа** №2 «Обработка текстовой информации»

***Актуальная тематика для региона***: Экскурсия (виртуальная) - приглашение родителей, группа учащихся, создание учебного проекта «Предприятие моего района» (ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Стеклотех»)

Создание реферата, буклета, информационного листа с добавление таблиц, отражающих информацию о предприятии, добавление фотографий, полученных во время экскурсии.

***Мультимедиа* (5 ч)**

Понятие технологии мультимедиа. Области использования мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Презентация. Создание мультимедийной презентации.

***Компьютерный практикум***

**Практическая работа** №3 «Мультимедиа»

***Актуальная тематика для региона***: АПК, образовательный туризм. Создание презентации, видеоролика в соответствии с географическим положением (ООО Тепличный комбинат, «ТюменьАгро» , ЗАО Птицефабрика «Пышминская»)

Презентация мультимедийного продукта Экскурсия «Регион-Тюмень».

**3. Тематическое планирование по информатике 7 класс (34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема раздела, урока | Количество часов |
|  | Раздел 1: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» (10 ч.) |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | **1** |
| 2 | Программная обработка данных на компьютере | 1 |
| 3 | Устройство персонального компьютера ***РК «Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ Виртуальная экскурсия «Антипинский НПЗ»*** | 1 |
| 4 | Файлы и файловая система П.Р. №1 П.Р.№2 | 2 |
| 5 | Программное обеспечение компьютера | 1 |
| 7 | Графический интерфейс операционных систем и приложений П.Р.№3 | 1 |
| 8 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 1 |
|  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 2 |
|  | Раздел 2: Обработка текстовой информации ( 8часов) |  |
| 10 | Создание документов в текстовом редакторе П.Р №4 | 1 |
| 11 | Ввод и редактирование документов П.Р. №5 | 1 |
| 12 | Сохранение и печать документов П.Р.№6 | 1 |
| 13 | Форматирование документа П.Р.№7 | 1 |
| 14 | Таблицы П.Р.№8 | 1 |
| 1 5 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текста П.Р.№9, П.Р. №10 | 3 |
| 16 | Раздел 3: Обработка графической информации ( 5 часов) |  |
| 17 | Растровая и векторная графика ***Виртуальная экскурсия ООО «Веалпроф»*** *П.Р №.11* | 2 |
| 18 | Интефейс и основные возможности графических редакторов П.Р. № 12 | 1 |
| 19 | Растровая и векторная анимация П.Р.№ 13 | 2 |
| 20 | Раздел 4: Коммуникационные технологии (11 часов) |  |
| 21 | Информационные ресурсы Интернета П.Р. №14 | 1 |
| 22 | Поиск информации в Интернете П.Р.№ 15 | 2 |
|  | Электронная коммерция в Интернете *Виртуальная экскурсия ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Стеклотех» П.Р. №16 »* | 2 |
|  | Технология мультимедиа | 1 |
|  | Компьютерные презентации | 1 |
| 23 | Создание мультимедийной презентации. Презентация мультимедийного продукта П.Р.№17 ***Виртуальная Экскурсия «Регион-Тюмень*** | 4 |
|  | Итого | 34 |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание |
|  | Раздел 1: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» (10 ч.) |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | **1** | **Стр. 8** |
| 2 | Программная обработка данных на компьютере | 1 | **П:1.1 стр.11** |
| 3 | Устройство персонального компьютера ***РК «Использование компьютерной техники на производстве» на примере Антипинского НПЗ Виртуальная экскурсия «Антипинский НПЗ»*** | 1 | П:1.2 стр.14 |
| 4 | Файлы и файловая система П.Р. №1 | 1 | П: 1.3 стр.29 |
| 5 | Файлы и файловая система П.Р.№2 | 1 | П: 1.3 воп.2,3 |
| 6 | Программное обеспечение компьютера | 1 | П: 1.4 стр.36 |
| 7 | Графический интерфейс операционных систем и приложений П.Р.№3 | 1 | П: 1.5 стр.40 |
| 8 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 1 | П: 1.6 стр.44 |
| 9 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 | П: 1.7 стр. 46 |
| 10 | ***Систематизация знаний по теме: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»*** | 1 |  |
|  | Раздел 2: Обработка текстовой информации ( 8часов) |  |  |
| 11 | Создание документов в текстовом редакторе П.Р №4 | 1 | П: 2.1 стр. 58 |
| 12 | Ввод и редактирование документов П.Р. №5 | 1 | П: 2.2 стр.60 |
| 13 | Сохранение и печать документов П.Р.№6 | 1 | П: 2.3 стр.64 |
| 14 | Форматирование документа П.Р.№7 | 1 | П: 2.4 стр. 66 |
| 15 | Таблицы П.Р.№8 | 1 | П: 2.5 стр.71 |
| 16 | Компьютерные словари и системы машинного перевода текста П.Р.№9, | 1 | П: 2.6 стр.73 |
| 17 | Системы оптического распознавание документов П.Р. №10 | 1 | П: 2.7 стр.75 |
| 18 | ***Систематизация знаний по теме: «Обработка текстовой информации»*** | 1 |  |
|  | Раздел 3: Обработка графической информации ( 5 часов) |  |  |
| 19 | Растровая и векторная графика  *П.Р №.11* | 1 | П: 3.1 стр.98 |
| 20 | Растровая и векторная графика ***Виртуальная экскурсия ООО «Веалпроф»*** | 1 | П: 3.1 стр.98 |
| 21 | Интефейс и основные возможности графических редакторов П.Р. № 12 | 1 | П: 3.2 стр103 |
| 22 | Растровая и векторная анимация П.Р.№ 13 | 1 | П: 3.3 стр.113 |
| 23 | ***Систематизация знаний по теме: «Обработка графической информации»*** | 1 |  |
|  | Раздел 4: Коммуникационные технологии (11 часов) |  |  |
| 24 | Информационные ресурсы Интернета П.Р. №14 | 1 | П: 4.1 стр.129 |
| 25 | Поиск информации в Интернете | 1 | П: 4.2 стр.144 |
| 26 | Поиск информации в Интернете П.Р.№ 15 | 1 | П: 4.2 стр144 |
| 27 | Электронная коммерция в Интернете *П.Р. №16* | 1 | П: 4.3 стр.147 |
| 28 | Электронная коммерция в Интернете *Виртуальная экскурсия ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Стеклотех»* | 1 | Заполнить экскурсионный лист |
| 29 | Итоговая проверочная работа за курс 7 класса | 1 |  |
| 30 | Технология мультимедиа | 1 | Записи в тетрадях |
| 31 | Компьютерные презентации | 1 | Записи в тетрадях |
| 32 | Создание мультимедийной презентации | 1 | Записи в тетрадях |
| 33 | Создание мультимедийной презентации П.Р.№17 | 1 | Записи в тетрадях |
| 34 | Создание мультимедийной презентации. Презентация мультимедийного продукта ***Виртуальная Экскурсия «Регион-Тюмень*** | 1 | Заполнить экскурсионный лист |
|  |  |  |  |