ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОРИИ**

**для 6 класса.**

**(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ).**

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**1.Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».**

***Учащиеся должны знать:***

*—* какие исторические даты называются точными, приблизитель­ными;

— когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

— кто руководил основными сражениями;

***Учащиеся должны уметь:***

*—* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюст­рациях учебника;

— пересказывать исторический материал с опорой на нагляд­ность, по заранее составленному плану;

— соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

— устанавливать последовательность исторических событий н; основе знания дат;

тексту.

— правильно и точно употреблять исторические термины, понятия

- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**2.Содержание учебного предмета «История».**

Основные понятия: наука, история. Как возникли имена, значение имен, полное неполное имя, знаменитые имена России. Происхождение фамилий, отчество в имени человека. Понятия: отчество, отчизна. Понятие о семье, родословной. Понятие о биографии. Понятия: поколение, предки, потомки. Понятие о доме, где находится дом, соседи. История названия села, улицы, понятие : основатель, увековечить

Местность где мы живем, главный город края, основные занятия жителей края, национальный состав. Название страны, население, национальный состав населения , соседние государства. Понятия: человечество, парламент, президент. Конституция. Понятие о государственных символах: гимн, герб, флаг. Столица. Понятия: планета, космос атмосфера, вселенная. Планеты Солнечной системы. Солнце. Луна. Повторение. Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.Мера времени. Понятия: вчера, сегодня, завтра, хронология, эра. Причины сменяемости времен года, счет солнечного времени. Что такое календарь, происхождение названий месяцев. Происхождение русского земледельческого календаря. Новые сведения. Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление), лента времени. Понятия (ориентировка): давно, недавно, вчера — прошлое; сегодня, сейчас — настоящее; завтра, через день, через месяц, через год — будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век). Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика. Кто такие славяне. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.
   Понятия: община, вече, старейшины , князь.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Представление о себе, об окружающих людях, пространстве вокруг нас. | 13 |
| Представление о времени в истории. | 5 |
| Начальные представления об истории. | 6 |
| История появления и развития древнего человека. | 6 |
| Человек разумный. | 4 |
| История вещей и дел человека. | 21 |
| История человеческого общества. | 12 |
| Итоговое повторение. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, темы. | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | ***Представление о себе, об окружающих людях, пространстве вокруг нас.***Введение. Почему надо изучать историю. | 13 |  | Стр.3-4 прочитать.Отв. на вопросыСтр.4 |
| 2 | История имени. |  |  | П.1. В-сы и задания с.9 |
| 3 | Отчество и фамилии. |  |  | П.2 В-сы и задания с.12 |
| 4 | Семья. |  |  | П.3 В-сы и задания с.15-16 |
| 5 | Биография. |  |  | П.4 В-сы и задания с.21, 23-24 |
| 6 | Поколения людей. |  |  | П 5. В- сы Подготовиться по в-сам «Проверь себя» с.28 |
| 7 | О доме. |  |  | П1 с.30-37. В-сы с.36 |
| 8 | Название городов и улиц. |  |  | П.2 с.37-40 выполнить задание №7, с.40. |
| 9 | Край в котором мы живем. |  |  | Записи в тетради. П.3,4 в-сы на с.42,46 |
| 10 | Наша Родина – Россия. |  |  | П.5. с.47-51. Задания с.51 |
| 11 | Как устроено государство. |  |  | П.6 с.51-54. Вопросы с.54 |
| 12 | Герб, флаг, гимн России. Москва- столица нашей Родины. |  |  | П.7,8 составить р-з о Москве по плану на с.60 |
| 13 | Мы жители планеты Земля. |  |  | П 9. В- сы Подготовиться по в-сам «Проверь себя» с.66 |
| 14 | ***Представление о времени в истории****.*Что такое время. | 5 |  | П 1.с.68-72 |
| 15 | Времена года. |  |  | Записи в тетради, с 69 составить р-з по картинкам |
| 16 | История календаря. |  |  | П.2. с72-73 В-сы и задания с.73. зад.№5 |
| 17 | Русский земледельческий календарь. |  |  | П 3.С 73-77 |
| 18 | Счет лет в истории. Историческое время. |  |  | П 4 .с77-81Викторина на тему «Время, в котором мы живем». |
| 19 | ***Начальные представления об истории****.*Что такое история  | 6 |  | П1 с.84-85 |
| 20 | Какие науки помогают истории |  |  | П 2.с85-87В-сы с.87 |
| 21 | Как работают археологи |  |  | П 3 с.87-90В-сы и задания с90 |
| 22 | Исторические памятники |  |  | П4 с.90-92 В-сы и задания с92. |
| 23 | Историческая карта |  |  | П 5. В- сы 95  |
| 24 | Исторические музеи |  |  | Подготовиться по в-сам «Проверь себя» с.66 |
| 25 | ***История появления и развития древнего человека.***Земля и космос | 6 |  | П.1 с.98-99В-сы и задания с99. |
| 26 | От кого произошел человек |  |  | П.2 с.99-102. В-сы и задания с.102 |
| 27 | Человек умелый |  |  | П.3 с.102 |
| 28 | Орудия труда и охоты |  |  | П.3 с.102-104. В-сы и задания с.104 |
| 29 | Возникновение религиозных верований |  |  | Записи в тетрадях |
| 30 | Следующее поколение людей каменного века |  |  | П4 с.104-105 |
| 31 | ***Человек разумный.*** | 4 |  | П4 с.105-106. В-сы и задания с.106 |
| 32 | Наступление ледников |  |  |  П5 с.107-108. В-сы и задания с.108 |
| 33 | Как жили древние охотники и собиратели |  |  | П.6с.108-12 . В-сы и задания с.112 |
| 34 | Новые занятия людей |  |  | П 7 с.113-116. Подготовиться по в-сам «Проверь себя» с.116 |
| 35 | ***История вещей и дел человека.***Огонь в жизни древнего человека | 21 |  | П.1 с.118-120В-сы и задания с.120 |
| 36 | Огонь, глина , гончар |  |  | П .2.с.120-123. В-сы и задания с.123 |
| 37 | Огонь открывает новую эпоху в жизни людей |  |  | П.3 с124-126. В-сы и задания с.126. |
| 38 | Вода . ее значение в жизни людей |  |  | П. 4 с.126-127 |
| 39 | История мореплавания |  |  | П.4. с.127-131. В-сы и задания с.131. |
| 40 | Вода и земледелие. |  |  | П.5. с.131-134. В-сы и задания с.134. |
| 41 | Вода как источник энергии |  |  | П.6. с.134-136. В-сы и задания с.136.Прочитать рубрику -Это интересно! |
| 42 | Какие дома строили древние люди |  |  | П. 7 с.138-139. Вопросы и задания на с 140 |
| 43 | Архитектурные памятники |  |  | П. 7 с.139-140. Вопросы и задания на с 140Подготовиться по в-сам «Проверь себя» с.141 |
| 44 | Как появилась мебель |  |  | П 8 с. 141-144. Вопросы и задания на с 140 |
| 45 | Профессии людей связанные с изготовлением мебели |  |  | Записи в тетради |
| 46 | Питание-главное условие жизни любого живого организма |  |  | Записи в тетради |
| 47 | Как появились каша и хлеб |  |  | П. 9 с.144-146. Вопросы нас. 146 |
| 48 |  История об обыкновенной картошке. |  |  | П. 10 с.147-149. Вопросы нас. 149 |
| 49 | Глиняная посуда |  |  | П. 11 с.149-150. Вопросы 1,2. с.152 |
| 50 | Деревянная посуда |  |  | П. 11 с.150-152. Вопросы 3-4. с.152 |
| 51 | Профессии людей связанные с изготовлением посуды |  |  | Записи в тетради |
| 52 | История появления одежды. |  |  | П. 12 с.153-156.Вопросы на с.157 |
| 53 | Одежда и положение человека в обществе |  |  | П. 13 с.157-158Вопросы 1-4. с.161 |
| 54 | Как люди украшали себя |  |  | П. 14 с.161-165. Вопросы 3-4. с.152 |
| 55 | История появления обуви |  |  | П. 13 с.158-161.Вопросы 5-7. с.161 |
| 56 | ***История человеческого общества.***О далеких предках – славянах и родовом строе. | 12 |  | П 1.168-171. Вопросы и задания на с.171 |
| 57 | Как люди понимали мир природы в древности |  |  | П 2. 171-175. Вопросы и задания на с.175 |
| 58 | Современные религии как они появились |  |  | П 3.176-180. Вопросы и задания на с.182 |
| 59 | Значение религии для духовной жизни человека |  |  | П 3. с180-181. Вопросы и задания на с.182 |
| 60 | Искусство и культура |  |  | П.4 с. 182-187. Вопросы и задания на с.187 |
| 61 | Понятии о науке |  |  | Записи в тетради |
| 62 | Письмо и первые книги |  |  | П.5 с. 189-192. Вопросы и задания на с.192 |
| 63 | История воспитания и образования |  |  | Записи в тетради |
| 64 | От изобретения колеса- к новым открытиям |  |  | П.6 с. 193-194. Вопросы и задания на с.195 (1-3) |
| 65 | Достижения 20 века |  |  | П.6 с. 194-195. Вопросы и задания на с.195 |
| 66 | Человечество стремится к миру. |  |  | Повторить имена и понятия. |
| 67 | Повторение и обобщение знаний. |  |  | Ответить на вопросы. |
| 68 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |