ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления**

**«Летопись».**

 для 6 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС, соответствующей Примерной ООП ООО.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Летопись».**

В результате изучения курса **внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Летопись»** выпускник научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл понятий «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок»;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в разные отрезки истории, памятники культуры; рассказывать о событиях;

• объяснять значение имен и фамилий, степень родства в семье;

• давать оценку наиболее значительным семейным событиям и личностям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* составлять «ленту времени» своей жизни;
* составлять родословное древо;
* вместе с учителем и родителями разрабатывать свой фамильный герб,
* применять полученные знания на практике;
* работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
* формировать собственную позицию, делать выводы.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Летопись» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Тема 1. Я и моё имя 12 ч.**

     Цели и задачи программы. Значение изучения материалов данной программы для ознакомления с историей своей семьи. Что такое родословная, семья.

    Имя и прозвище. Ономастика как наука, изучающая имена собственные. История возникновения имён, их многообразие, значение имён. Влияние различных культур на проникновение имён. Значения имён.  Откуда к нам пришли наши имена. Православные имена, взятые из церковного календаря.  Именины.

    Что такое фамилия. История возникновения фамилии. Фамилия как указание родства Происхождение фамилий у различных сословий русского общества. Редкие фамилии. Род занятий в фамилии. Фамилии от прозвищ, искусственные фамилии. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Историческое прошлое  семьи.

**Тема 2. История моей семьи 9 ч.**

   Понятия  «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Степени родства в семье. Семейный альбом. Подготовка рассказов о своей семье. Крёстные родители. Знаменитые люди нашего рода. Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство,  милосердие.

    Автобиографические сведения о родителях, их профессии, интересы, увлечения.

 История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. «Стар да мал». Смена поколений. Преемственность в семье. Мои лучшие друзья – брат и сестра. Дружба и взаимовыручка в семье

  Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

   Музей моей семьи: семейные реликвии, предания, легенды, фольклор.

Христианские заповеди. Забота о родителях и ответственность детей перед ними. Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Заповедь: «Чти отца и мать твою, да благо тебе будет...».

Родительское благословение. Что такое благословение? Роль родительского благословения в Православии.

**Тема 3. Моя родословная  5 ч.**

   Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Опрос родственников и знакомых. Семейные архивы, исследование архивов.

   Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Составление генеалогического древа.

**Тема 4. Семейные обязанности и традиции 8 ч.**

   Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

   Знакомство с символами  семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи.

На занятиях будут использованы следующие формы и виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

5) краеведческая деятельность;

6) проектная деятельность.

Виды: рассказ, школьная лекция (слушание учащимися публичных выступлений, записей на магнитную ленту и видео пленку), беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры, наблюдение, дидактические игры, практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Я и моё имя.** | 12 |
| 1 | Вводное занятие. Понятие о родословной | 1 |
| 2 | Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён | 1 |
| 3 | Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена | 1 |
| 4 | Имя и ангел – хранитель | 1 |
| 5 | Тайны наших имён. Значения имён. Откуда к нам пришли наши имена | 2 |
| 6 | Моя фамилия. Моё отчество.         История возникновения фамилий и отчеств. | 3 |
| 7 | Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.         Историческое прошлое семьи. Семейные фотографии. | 2 |
|  | **История моей семьи.** | 9 |
| 8 | Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». | 1 |
| 9 | Кто кому как приходится. Степени родства в семье | 2 |
| 10 | Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода | 1 |
| 11 | Профессии моих родителей, моих предков | 2 |
| 12 | Музей моей семьи: семейные реликвии | 1 |
| 13 | Семейные предания, легенды, фольклор | 1 |
| 14 | Диспут «Христианские заповеди – о семье» | 1 |
|  | **Моя родословная.** | 5 |
| 15 | Родословное древо.     Практическое значение родословных в прошлом.         Как составить родословную? | 1 |
| 16 | Составление родословного древа семьи. Определение  глубины родовой памяти. | 3 |
| 17 | Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. | 1 |
|  | **Семейные обязанности и традиции.** | 8 |
| 18 | Семейные традиции | 2 |
| 19 | Семейные увлечения | 1 |
| 20 | Фамильный герб и фамильный девиз | 3 |
| 21 | Итоговые уроки | 2 |
|  |  **ИТОГО** | 34 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **Я и моё имя.** | **12** |  |
| 1 | Вводное занятие. Понятие о родословной | 1 |  |
| 2 | Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён | 1 |  |
| 3 | Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена | 1 |  |
| 4 | Имя и ангел – хранитель | 1 |  |
| 5 | Тайны наших имён. Значения имён. | 1 |  |
| 6 | Откуда к нам пришли наши имена. | 1 |  |
| 7 | Моя фамилия. | 1 |  |
| 8 | Моё отчество.         | 1 |  |
| 9 | История возникновения фамилий и отчеств. | 1 |  |
| 10 | Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.    | 1 |  |
| 11 | Историческое прошлое семьи. | 1 |  |
| 12 | Семейные фотографии. | 1 |  |
|  | **История моей семьи.** | **9** |  |
| 13 | Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». | 1 |  |
| 14 | Кто кому как приходится. | 1 |  |
| 15 | Степени родства в семье. | 1 |  |
| 16 | Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода | 1 |  |
| 17 | Профессии моих родителей. | 1 |  |
| 18 | Профессии моих предков. | 1 |  |
| 19 | Музей моей семьи: семейные реликвии | 1 |  |
| 20 | Семейные предания, легенды, фольклор | 1 |  |
| 21 | Диспут «Христианские заповеди – о семье» | 1 |  |
|  | **Моя родословная.** | **5** |  |
| 22 | Родословное древо.     Практическое значение родословных в прошлом.         Как составить родословную? | 1 |  |
| 23-24 | Составление родословного древа семьи.  | 2 |  |
| 25 | Определение  глубины родовой памяти. | 1 |  |
| 26 | Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. | 1 |  |
|  | **Семейные обязанности и традиции.** | **8** |  |
| 27-28 | Семейные традиции | 2 |  |
| 29 | Семейные увлечения | 1 |  |
| 30-31 | Фамильный герб. | 2 |  |
| 32 | Фамильный девиз. | 1 |  |
| 33-34 | Итоговые уроки | 2 |  |