**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании ФГОС, соответствующей Примерной ООП НОО.

1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**

**по учебному предмету «Математика»**

***Учащиеся научатся:***

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
* **-** Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
* Познавательные УУД:
* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
* Коммуникативные УУД:
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
* использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
* осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
* использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
* а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
* б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
* в) на разностное и кратное сравнение;
* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
* находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**2. Содержание учебного предмета «Математика»**

Числа и величины.

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) , вместимости ( литр), времени ( секунда, минута, час).Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины ( половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение, деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях ( перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше ­ниже, слева - справа, снизу - сверху, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия ( кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

***Логико-математическая подготовка*** Понятия: каждый, какой-нибудь, один из, любой, все, не все; все, кроме. Классификация множества предметов по заданному признаку. Определение оснований классификации. Понятие о высказывании. Примеры истинных и ложных высказываний. Числовые равенства и неравенства как примеры истинных и ложных высказываний.

Решение несложных комбинаторных задач и других задач логического характера (в том числе задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов).

**3. Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Повторение изученного в 1 классе (8 ч)** |
| 1 | Числа от 1 до 20. Повторение. | 1 |
| 2 | Десятки. Счёт десятками до 100. | 1 |
| 3 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 |
| 4 | Образование и названия чисел от 1 до 100. Десятичный состав. | 1 |
| 5 | Однозначные и двузначные числа. Порядок следования чисел при счёте. | 1 |
| 6 | Единицы длины: миллиметр. | 1 |
| 7 | **Входная контрольная работа № 1 по теме: «Повторение».** | 1 |
| 8 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Решение задач на сложение. | 1 |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация (9 ч).** |
| 9 | Десятичный состав чисел от 1 до 100. | 1 |
| 10 | Единицы длины: метр. Сравнение с сантиметром и дециметром.***Математический диктант.*** | 1 |
| 11 | Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых. | 1 |
| 12 | Упражнение в сложении и вычитании, основанные на разрядном составе слагаемых.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 13 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 |
| 14 | Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание. | 1 |
| 15 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* | 1 |
| 16 | **Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».** | 1 |
| 17 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Задачи, обратные данной. | 1 |
| **Числа от 1 до 100. Устное сложение и вычитание (44 ч).** |
| 18 | Упражнение в построении отрезков и нахождении их длины. Распознавание и называние геометрических фигур. | 1 |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.***Математический диктант.*** | 1 |
| 21 | Упражнение в решении задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 |
| 22 | Единицы времени: час, минута. **Практическая работа: определение времени по часам.** | 1 |
| 23 | Свойства геометрических фигур. Длина ломаной. | 1 |
| 24 | Способы нахождения длины ломаной. | 1 |
| 25 | Порядок действий в числовых выражениях, содержащих 2 действия (со скобками). | 1 |
| 26 | Числовое выражение и его значение. | 1 |
| 27 | Упражнение в решении составных задач. Логические задачи. | 1 |
| 28 | Арифметические действия с величинами.Периметр многоугольника. **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 |
| 29 | Разные способы вычислений.Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. | 1 |
| 30 | Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.***Математический диктант.*** | 1 |
| 31 | **Проверочная работа по теме: «Решение простых задач».** | 1 |
| 32 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками. | 1 |
| 33 | Упражнение в использовании законов сложения для рационализации вычислений. | 1 |
| 34 | Устные вычисления с использованием свойств сложения. | 1 |
| 35 | Приём сложения вида 36 + 2, 36 + 20. | 1 |
| 36 | Приём вычитания вида 36 – 2, 36 – 20. | 1 |
| 37 | Приём сложения вида 26 + 4. | 1 |
| 38 | Приём вычитания вида 30 – 7. | 1 |
| 39 | Приём вычитания вида 60 – 34. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 40 | Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого. Сбор информации по плану. | 1 |
| 41 | Простые задачи на встречное движение.***Математический диктант.*** | 1 |
| 42 | Упражнение в решении составных задач на встречное движение.Сбор информации по плану. | 1 |
| 43 | Приём сложения вида 26 + 7. | 1 |
| 44 | Приём вычитания вида 35 – 7. | 1 |
| 45 | Закрепление изученных приёмов «+» и «-».  | 1 |
| 46 | Закрепление изученных приёмов «+» и «-». **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 47 | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 |
| 48 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел до 100».** | 1 |
| 49 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Буквенные выражения. Использование свойств арифметических действий. | 1 |
| 50 | Выражения с одной переменной вида *а* + 28. Решение задач с недостающими данными. | 1 |
| 51 | Выражения с одной переменной вида 43 – *b*. | 1 |
| 52 | Уравнение. Способ проверки уравнений.***Математический диктант.*** | 1 |
| 53 | Решение уравнений. | 1 |
| 54 | Решение уравнений. Алгоритмы выполнения арифметических действий. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 55 | Способ проверки сложения. | 1 |
| 56 | Способы проверки вычитания. | 1 |
| 57 | Проверка сложения и вычитания. Прикидка результата при помощи числового выражения. | 1 |
| 58 | Решение задач простых и составных на сложение и вычитание. | 1 |
| 59 | Повторение пройденного.  *«Что узнали. Чему научились».* | 1 |
| 60 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения».** | 1 |
| 61 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |
|  | **Числа от 1 до 100****Письменные приёмы сложения и вычитания (27 ч).** |
| 62 | Приём письменного сложения вида 45 + 23. | 1 |
| 63 | Приём письменного вычитания вида 57 – 26.***Математический диктант.*** | 1 |
| 64 | Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Перестановка слагаемых. | 1 |
| 65 | Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. | 1 |
| 66 | Виды углов (прямой, тупой, острый).Прямой угол. **Практическая работа: построение прямого угла.** | 1 |
| 67 | Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.Выбор способа решения задач. | 1 |
| 68 | Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Составление плана решения. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 69 | Приём письменного сложения вида 37 + 48. | 1 |
| 70 | Приём письменного сложения вида 37 + 53. | 1 |
| 71 | Распознавание и называние геометрических фигур. Прямоугольник. | 1 |
| 72 | Прямоугольник. Сравнение похожих фигур. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 73 | Приём письменного сложения вида 87 + 13.***Математический диктант.*** | 1 |
| 74 | Упражнение в письменном сложении чисел в пределах 100 с переходом через десяток.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 75 | Приём письменного вычитания вида 40 – 8 и сложения 32 +8. | 1 |
| 76 | Приём письменного вычитания вида 50 – 24. | 1 |
| 77 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* | 1 |
| 78 | **Проверочная работа по теме «Письменные приёмы вычитания и сложения».** | 1 |
| 79 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Приём письменного вычитания вида 52 – 24. | 1 |
| 80 | Упражнение в письменном вычитании и сложении. Взаимосвязь сложения и вычитания. | 1 |
| 81 | Упражнение в письменном вычитании и сложении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | 1 |
| 82 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |
| 83 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение фигур от руки (практическая работа). | 1 |
| 84 | Квадрат. Свойства квадрата. Сравнение с похожими фигурами.***Математический диктант.*** | 1 |
| 85 | **Проект** «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. | 1 |
| 86 | Письменные приёмы вычислений чисел в пределах 100.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 87 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».**  | 1 |
| 88 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 |
|  | **Числа от 1 до 100****Умножение и деление (38 ч)** |
| 89 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 90 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 1 |
| 91 | Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра разными способами. | 1 |
| 92 | Умножение на нуль и 1, умножение нуля. | 1 |
| 93 | Названия компонентов действия умножения. | 1 |
| 94 | Названия компонентов действия умножения. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 95 | Перестановка множителей в произведении двух чисел. | 1 |
| 96 | Переместительное свойство умножения.***Математический диктант.*** | 1 |
| 97 | Свойство умножения. Закрепление.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 98 | **Проверочная работа по теме: «Понятие умножения».** | 1 |
| 99 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Конкретный смысл действия деления (деление на равные части). | 1 |
| 100 | Конкретный смысл действия деления (деление по содержанию). | 1 |
| 101 | Деление. Знак деления. | 1 |
| 102 | Решение задач на деление. | 1 |
| 103 | Решение задач на деление. Выбор действий при решении задач. | 1 |
| 104 | Названия компонентов действия деления. | 1 |
| 105 | Взаимосвязь между компонентами действия умножения. | 1 |
| 106 | Взаимосвязь между компонентами действия умножения. Нахождение неизвестного компонента умножения. | 1 |
| 107 | Умножение числа 10 и на 10 и соответствующие случаи деления.***Математический диктант.*** | 1 |
| 108 | Решение задач на умножение и деление. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |
| 109 |  Выбор действий при решении задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |
| 110 | Закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление». **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 |
| 111 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».** | 1 |
| 112 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 |
| 113 | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 |
| 114 | Умножение числа 2. Умножение на 2.Конкретный смысл умножения при решении примеров. | 1 |
| 115 | Перестановка множителей.**Самостоятельная работа 10 мин.** | 1 |
| 116 | Деление на 2. | 1 |
| 117 | Деление на 2.Конкретный смысл деления при решении примеров. | 1 |
| 118 | Решение задач на деление.***Математический диктант.*** | 1 |
| 119 | Повторение пройденного. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 |
| 120 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 |
| 121 | Умножение на 3.Решение задач с применением умножения. | 1 |
| 122 | Деление на 3.Составление таблицы деления. | 1 |
| 123 | Деление на 3.Взаимосвязь умножения и деления. | 1 |
| 124 | Закрепление таблицы умножения и деления на 3. | 1 |
| 125 | Повторение и закрепление таблицы умножения и деления на 3.**Самостоятельная работа 10 минут.** | 1 |
| 126 | **Проверочная работа по теме «Умножение и деление».** | 1 |
|  | **Повторение (10 ч)** |
| 127 | Анализ проверочной работы. Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Числовые выражения. | 1 |
| 128 | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 (устное). | 1 |
| 129 | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 (письменное).***Математический диктант.*** | 1 |
| 130 | **Итоговая контрольная работа за год.** | 1 |
| 131 | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |
| 132 | Повторение умножения и деления. | 1 |
| 133 | Умножение и деление на 2. | 1 |
| 134 | Умножение и деление на 3. | 1 |
| 135 | Решение задач на умножение и деление. | 1 |
| 136 | Решение логических задач. | 1 |

 **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  | **Повторение изученного в 1 классе (8 ч)** |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 20. Повторение. | 1 | № 6,7. Стр 5 | 04.09 |
| 2 | Десятки. Счёт десятками до 100. | 1 | № 4(1,2 ст.), стр.6 |  |
| 3 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 | №5, стр.7. | 05.09 |
| 4 | Образование и названия чисел от 1 до 100. Десятичный состав. | 1 | №7 стр.8. | 06.09 |
| 5 | Однозначные и двузначные числа. Порядок следования чисел при счёте. | 1 | №6 стр.9. | 07.09 |
| 6 | Единицы длины: миллиметр. | 1 | Работа по карточкам | 11.09 |
| 7 | **Входная контрольная работа № 1 по теме: «Повторение».** | 1 | №4 стр.11. |  |
| 8 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Решение задач на сложение. | 1 | Работа по карточкам | 12.09 |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация (9 ч).** |
| 9 | Десятичный состав чисел от 1 до 100. | 1 | Работа по карточкам | 13.09 |
| 10 | Единицы длины: метр. Сравнение с сантиметром и дециметром.***Математический диктант.*** | 1 | №5 стр. 13. | 14.09 |
| 11 | Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых. | 1 | №4,6 стр14. | 18.09 |
| 12 | Упражнение в сложении и вычитании, основанные на разрядном составе слагаемых.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №5 стр.15. | 19.09 |
| 13 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | № 8 стр16; № 6 стр. 17. | 20.09 |
| 14 | Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание. | 1 | Работа по карточкам | 21.09 |
| 15 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* | 1 | №10 стр.20. | 25.09 |
| 16 | **Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».** | 1 | Работа по карточкам | 26.09 |
| 17 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Задачи, обратные данной. | 1 | Работа по карточкам | 27.09 |
| **Числа от 1 до 100. Устное сложение и вычитание (44 ч).** |
| 18 | Упражнение в построении отрезков и нахождении их длины. Распознавание и называние геометрических фигур. | 1 | №4 стр. 26. | 28.09 |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | № 4 стр. 27. | 02.10 |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.***Математический диктант.*** | 1 | №4 стр.28. | 03.10 |
| 21 | Упражнение в решении задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 | №5 стр.29. | 04.10 |
| 22 | Единицы времени: час, минута. **Практическая работа: определение времени по часам.** | 1 | №7 стр.30. | 05.10 |
| 23 | Свойства геометрических фигур. Длина ломаной. | 1 | № 5 стр.31. | 09.10 |
| 24 | Способы нахождения длины ломаной. | 1 | №7 стр.32. | 10.10 |
| 25 | Порядок действий в числовых выражениях, содержащих 2 действия (со скобками). | 1 | № 5 стр.34. | 11.10 |
| 26 | Числовое выражение и его значение. | 1 | Работа по карточкам | 12.10 |
| 27 | Упражнение в решении составных задач. Логические задачи. | 1 | №6 стр.38. | 16.10 |
| 28 | Арифметические действия с величинами.Периметр многоугольника. **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 | Работа по карточкам | 17.10 |
| 29 | Разные способы вычислений.Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. | 1 | № 4 стр41. | 18.10 |
| 30 | Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.***Математический диктант.*** | 1 | № 6 стр.42. | 19.10 |
| 31 | **Проверочная работа по теме: «Решение простых задач».** | 1 | Работа по карточкам | 23.10 |
| 32 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками. | 1 | №8 стр.47 | 24.10 |
| 33 | Упражнение в использовании законов сложения для рационализации вычислений. | 1 | Работа по карточкам | 25.10 |
| 34 | Устные вычисления с использованием свойств сложения. | 1 | Работа по карточкам | 26.10 |
| 35 | Приём сложения вида 36 + 2, 36 + 20. | 1 | Работа по карточкам | 06.11 |
| 36 | Приём вычитания вида 36 – 2, 36 – 20. | 1 | №16; 23 стр.56 | 07.11 |
| 37 | Приём сложения вида 26 + 4. | 1 | Работа по карточкам | 08.11 |
| 38 | Приём вычитания вида 30 – 7. | 1 | №6 стр.58. | 09.11 |
| 39 | Приём вычитания вида 60 – 34. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №6 стр.59. | 13.11 |
| 40 | Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого. Сбор информации по плану. | 1 | с.60, под чертой. Стр.60 | 14.11 |
| 41 | Простые задачи на встречное движение.***Математический диктант.*** | 1 | №7 стр.61. | 15.11 |
| 42 | Упражнение в решении составных задач на встречное движение.Сбор информации по плану. | 1 | Работа по карточкам | 16.11 |
| 43 | Приём сложения вида 26 + 7. | 1 | №5 стр.64; № 44 стр.65. | 20.11 |
| 44 | Приём вычитания вида 35 – 7. | 1 | № 4 стр.66. | 20.11 |
| 45 | Закрепление изученных приёмов «+» и «-».  | 1 | №7 стр.67. | 21.11 |
| 46 | Закрепление изученных приёмов «+» и «-». **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №6, 7 стр.69. | 22.11 |
| 47 | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 | Работа по карточкам | 23.11 |
| 48 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел до 100».** | 1 | №6; 14 стр.73 | 27.11 |
| 49 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.Буквенные выражения. Использование свойств арифметических действий. | 1 | Работа по карточкам | 28.11 |
| 50 | Выражения с одной переменной вида *а* + 28. Решение задач с недостающими данными. | 1 | Работа по карточкам | 29.11 |
| 51 | Выражения с одной переменной вида 43 – *b*. | 1 | №4. стр.77; № 4 стр.78. | 30.11 |
| 52 | Уравнение. Способ проверки уравнений.***Математический диктант.*** | 1 | №5;6 стр.81 | 04.12 |
| 53 | Решение уравнений. | 1 | Работа по карточкам | 05.12 |
| 54 | Решение уравнений. Алгоритмы выполнения арифметических действий. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | с.85 под чертой. | 06.12 |
| 55 | Способ проверки сложения. | 1 | №5 стр.86. | 07.12 |
| 56 | Способы проверки вычитания. | 1 | №21 стр.92 | 11.12 |
| 57 | Проверка сложения и вычитания. Прикидка результата при помощи числового выражения. | 1 | Работа по карточкам | 12.12 |
| 58 | Решение задач простых и составных на сложение и вычитание. | 1 | №24 стр.93 | 13.12 |
| 59 | Повторение пройденного.  *«Что узнали. Чему научились».* | 1 | Работа по карточкам | 14.12 |
| 60 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения».** | 1 | Работа по карточкам | 18.12 |
| 61 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 | Работа по карточкам | 19.12 |
|  | **Числа от 1 до 100****Письменные приёмы сложения и вычитания (27 ч).** |  | Работа по карточкам | 20.12 |
| 62 | Приём письменного сложения вида 45 + 23. | 1 | Работа по карточкам | 20.12 |
| 63 | Приём письменного вычитания вида 57 – 26.***Математический диктант.*** | 1 | №4 стр.5. | 21.12 |
| 64 | Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Перестановка слагаемых. | 1 | №6 стр6 | 25.12 |
| 65 | Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. | 1 | №3 стр.7. | 26.12 |
| 66 | Виды углов (прямой, тупой, острый).Прямой угол. **Практическая работа: построение прямого угла.** | 1 | Работа по карточкам | 27.12 |
| 67 | Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.Выбор способа решения задач. | 1 | №6 стр.12 | 28.12 |
| 68 | Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Составление плана решения. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №6 стр.13 | 15.01 |
| 69 | Приём письменного сложения вида 37 + 48. | 1 | №6 стр.14; № 7 стр. 15 | 16.01 |
| 70 | Приём письменного сложения вида 37 + 53. | 1 | №5 стр.16 | 17.01 |
| 71 | Распознавание и называние геометрических фигур. Прямоугольник. | 1 | Работа по карточкам | 18.01 |
| 72 | Прямоугольник. Сравнение похожих фигур. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №5 стр.18 | 22.01 |
| 73 | Приём письменного сложения вида 87 + 13.***Математический диктант.*** | 1 | Работа по карточкам | 23.01 |
| 74 | Упражнение в письменном сложении чисел в пределах 100 с переходом через десяток.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | Работа по карточкам | 24.01 |
| 75 | Приём письменного вычитания вида 40 – 8 и сложения 32 +8. | 1 | №16; 20 стр.24 | 25.01 |
| 76 | Приём письменного вычитания вида 50 – 24. | 1 | Работа по карточкам | 29.01 |
| 77 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились».* | 1 | Работа по карточкам | 30.01 |
| 78 | **Проверочная работа по теме «Письменные приёмы вычитания и сложения».** | 1 | №4 стр.29 | 31.01 |
| 79 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Приём письменного вычитания вида 52 – 24. | 1 | №7 стр.30 | 01.02 |
| 80 | Упражнение в письменном вычитании и сложении. Взаимосвязь сложения и вычитания. | 1 | №4 стр.31 | 05.02 |
| 81 | Упражнение в письменном вычитании и сложении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | 1 | №7 стр.32 | 06.02 |
| 82 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | № 7 стр. 34;№4 стр.35 | 07.02 |
| 83 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение фигур от руки (практическая работа). | 1 | Работа по карточкам | 08.02 |
| 84 | Квадрат. Свойства квадрата. Сравнение с похожими фигурами.***Математический диктант.*** | 1 | Работа по карточкам | 12.02 |
| 85 | **Проект** «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. | 1 | №22, 24 стр.44 | 13.02 |
| 86 | Письменные приёмы вычислений чисел в пределах 100.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | Работа по карточкам | 14.02 |
| 87 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».**  | 1 | №6; № 7 стр.49 | 15.02 |
| 88 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. | 1 | №7 стр.50 | 19.02 |
|  | **Числа от 1 до 100****Умножение и деление (38 ч)** |
| 89 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 | №7 стр.52 | 20.02 |
| 90 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 1 | Работа по карточкам | 21.02 |
| 91 | Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра разными способами. | 1 | №7 стр.55 | 22.02 |
| 92 | Умножение на нуль и 1, умножение нуля. | 1 | Работа по карточкам | 26.02 |
| 93 | Названия компонентов действия умножения. | 1 | №5 стр.57 | 27.02 |
| 94 | Названия компонентов действия умножения. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | №5 стр.58 | 28.02 |
| 95 | Перестановка множителей в произведении двух чисел. | 1 | № 6 стр.60; № 6 стр. 61. | 01.03 |
| 96 | Переместительное свойство умножения.***Математический диктант.*** | 1 | № 8 стр.62 | 05.03 |
| 97 | Свойство умножения. Закрепление.**Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | Работа по карточкам | 06.03 |
| 98 | **Проверочная работа по теме: «Понятие умножения».** | 1 | Работа по карточкам | 07.03 |
| 99 | Анализ проверочной работы и работа над ошибками.Конкретный смысл действия деления (деление на равные части). | 1 | Работа по карточкам | 12.03 |
| 100 | Конкретный смысл действия деления (деление по содержанию). | 1 | №6 стр.72 | 13.03 |
| 101 | Деление. Знак деления. | 1 | №5 стр.73 | 14.03 |
| 102 | Решение задач на деление. | 1 | №6 стр.74 | 15.03 |
| 103 | Решение задач на деление. Выбор действий при решении задач. | 1 | №5 стр.75 | 19.03 |
| 104 | Названия компонентов действия деления. | 1 | Работа по карточкам | 20.03 |
| 105 | Взаимосвязь между компонентами действия умножения. | 1 | №7 стр.77 | 21.03 |
| 106 | Взаимосвязь между компонентами действия умножения. Нахождение неизвестного компонента умножения. | 1 | Работа по карточкам | 22.03 |
| 107 | Умножение числа 10 и на 10 и соответствующие случаи деления.***Математический диктант.*** | 1 | №7; № 5 стр.81 | 02.04 |
| 108 | Решение задач на умножение и деление. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | Работа по карточкам | 03.04 |
| 109 |  Выбор действий при решении задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | №7 стр.84 | 04.04 |
| 110 | Закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление». **Самостоятельная работа 15 минут.** | 1 | Работа по карточкам | 05.04 |
| 111 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».** | 1 | Работа по карточкам | 09.04 |
| 112 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | №10,15,17 стр.89 | 10.04 |
| 113 | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | №6 стр.91 | 11.04 |
| 114 | Умножение числа 2. Умножение на 2.Конкретный смысл умножения при решении примеров. | 1 | №6 стр.93 | 12.04 |
| 115 | Перестановка множителей.**Самостоятельная работа 10 мин.** | 1 | № 10 стр.94 | 16.04 |
| 116 | Деление на 2. | 1 |  | 17.04 |
| 117 | Деление на 2.Конкретный смысл деления при решении примеров. | 1 | №8,10 стр.97 | 18.04 |
| 118 | Решение задач на деление.***Математический диктант.*** | 1 | Работа по карточкам | 19.04 |
| 119 | Повторение пройденного. **Самостоятельная работа 15 мин.** | 1 | Работа по карточкам | 23.04 |
| 120 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | Работа по карточкам | 24.04 |
| 121 | Умножение на 3.Решение задач с применением умножения. | 1 | Работа по карточкам | 25.04 |
| 122 | Деление на 3.Составление таблицы деления. | 1 | Работа по карточкам | 26.04 |
| 123 | Деление на 3.Взаимосвязь умножения и деления. | 1 | Работа по карточкам | 30.04 |
| 124 | Закрепление таблицы умножения и деления на 3. | 1 | Работа по карточкам | 02.05 |
| 125 | Повторение и закрепление таблицы умножения и деления на 3.**Самостоятельная работа 10 минут.** | 1 | Работа по карточкам | 07.05 |
| 126 | **Проверочная работа по теме «Умножение и деление».** | 1 | Работа по карточкам | 08.05 |
|  | **Повторение (10 ч)** |
| 127 | Анализ проверочной работы. Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Числовые выражения. | 1 | Работа по карточкам | 10.05 |
| 128 | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 (устное). | 1 | Работа по карточкам | 14.05 |
| 129 | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100 (письменное).***Математический диктант.*** | 1 | Работа по карточкам | 15.05 |
| 130 | **Итоговая контрольная работа за год.** | 1 | Работа по карточкам | 16.05 |
| 131 | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | Работа по карточкам | 17.05 |
| 132 | Повторение умножения и деления. | 1 | Работа по карточкам | 21.05 |
| 133 | Умножение и деление на 2. | 1 | Работа по карточкам | 22.05 |
| 134 | Умножение и деление на 3. | 1 | Работа по карточкам | 23.05 |
| 135 | Решение задач на умножение и деление. | 1 | Работа по карточкам | 24.05 |
| 136 | Решение логических задач. | 1 |  | 28.05 |
|  |  |  |  |  |