**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»**

***Выпускник научится:***

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения(3-5 реплик); диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию (3-5 реплик); уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке;(7-10 предложений); описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;(7-10 предложений); вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; уметь дать оценочное суждение / выразить своё мнение, кратко аргументировать его; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность.
* *аудирование:*

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

* *чтение:*

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём.

* *письменная речь:*

владеть техникой орфографические правильного письма; писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо; заполнять формуляры; делать записи для устного высказывания; использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

* адекватно произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; применять основные правила чтения и орфографии; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы(слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматические явления

***Выпускник получит возможность научиться :***

* называть страны и некоторые города изучаемого языка; знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка; представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; представление о сходстве/различиях в традициях своей страны/стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.
* овладеть начальным представлением о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); владение общими и специальными учебными умениями на доступном уровне; развитие умения сравнивать языковые явления родного, первого и второго иностранных языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умения действовать по образцу в процессе выполнения упражнений и составления собственных высказываний в пределах курса; совершенствование приёмов работы с

текстом с опорой на умения, приобретённых на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.); умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы); умение пользоваться словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

* иметь представление об изучаемом иностранном языке - немецком - как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям немецкоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.
* овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы, в процессе описания картинок, животных.
* умению следовать намеченному плану в своём учебном труде; участие в подготовке реквизита для инсценировки сценок, сказок.
* использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки); игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста; переспрашивать, просить повторить; использовать в качестве опоры ключевые слова, план к тексту, тематический словарь; прогнозировать содержание текста; догадываться о значении слов по контексту; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.
* работать: с информацией; с прослушанным и письменным текстом; с разными источниками информации; самостоятельно, рационально используя свой труд дома и в классе
* находить ключевые слова и социокультурные знания, систематизировать слова на основе языковой догадке; осуществлять словообразовательный анализ слов; выборочно использовать перевод; пользоваться двуязычным и толковым словарями.

**2. Содержание учебного предмета «Немецкий язык».**

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

**Kennenlernen.** Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Рассказ о себе. Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Обучение селективному чтению. Рассказ о себе и о своём друге. Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль умений и навыков пройденного материала.

**Meine Klasse. Мой класс** Мой класс.Введение лексики по теме. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе. Употребление слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе в диалогической речи. Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. Знакомство с числительными до 100. Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Развитие навыков селективного чтения. Повторение по теме. Контрольная работа.

**Tiere. Животные** Знакомство с лексикой по теме «Животные». Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Множественное число имён существительных. Интервью. Рассказ о любимом животном. Повторение. Контрольная работа.

**Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение.** Повторение и углубление лексического и грамматического материала.

**Meine Schultag. Мой день в школе** Введение лексики по теме «Мой день в школе». Обучение трём видам чтения. Рассказ о своём распорядке дня. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. Беседа о расписании уроков на неделю. Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение. Контроль навыков аудирования. Контрольная работа.

**Hobbys. Хобби** Хобби. Введение в тему, Систематизация Л.Е. Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи. Глагол können. Развитие навыков диалогической речи. Формирование навыка монологической речи по теме. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Контроль навыков чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Развитие навыков аудирования.

**Meine Familie. Моя семья** Моя семья. Введение в тему, Семантизация Л.Е. Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения. Профессия. Семантизация Л.Е., развитие навыков восприятия на слух. Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Лексико-грамматические упражнения. Контроль навыков монологической речи по теме. Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ. Развитие навыков аудирования.

**Was kostet das? Сколько это стоит** Введение в тему, систематизация Л.Е. Развитие навыков диалогический речи. Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. Страноведение. Евро. Формирование навыка монологической речи по теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение закрепление изучения Л.Е. по теме. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. Чтение с понимание основного содержания. Тренировка лексики по теме. Лексико-грамматический тестирование по теме. Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма.

**Große Pause. Большая перемена. Повторение.** Повторение изученного за V класс.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во часов** |
| ***Тема "Знакомство».(8 часов)*** |  |
| Инструктаж по технике безопасности.  Знакомство. Введение в тему, диалогическая речь | 1 |
| Немецкий алфавит. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |
| Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических навыков в упражнениях. | 1 |
| Где ты живешь? Развитие навыков монологической речи. | 1 |
| Отработка лексико-грамматических навыков. | 1 |
| Фонетика-интонация предложения. Развитие навыков аудирования | 1 |
| Развитие навыков чтения. | 2 |
| ***Тема "Мой класс"(9 часов)*** |  |
| Мой класс. Введение в тему, диалогическая речь | 1 |
| На перемене. Спряжение глаголов. | 1 |
| Порядковые числительные. Развитие навыков восприятия на слух. | 1 |
| Отработка лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |
| Школьные принадлежности. Систематизация знаний по теме. | 1 |
| Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |
| Развитие навыков чтения. | 2 |
| Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения. | 1 |
| ***Тема "Животные" (12 часов)*** |  |
| Животные. | 1 |
| Мое любимое животное. Винительный падеж. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |
| Развитие навыков письма, чтения. Цвета. | 1 |
| Животные России. Развитие навыков чтения. | 1 |
| Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков восприятия на слух. | 1 |
| Лексико-грамматическое тестирование по теме. | 1 |
| Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 2 |
| Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказа. | 1 |
| Развитие навыков аудирования. Отработка фонетики. | 1 |
| Развитие навыков чтения. | 1 |
| Обучение умению читать стихи на немецком языке. | 1 |
| ***Тема: "Мой день в школе"(9 часов).*** |  |
| "Который час?» | 1 |
| "Который час? Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |
| Дни недели. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |
| Развитие фонетических навыков. Отработка техники чтения. | 1 |
| Предлоги времени. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |
| Развит. навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |
| Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 2 |
| Развитие навыков аудирования. | 1 |
| ***Тема: "Хобби" (10 часов).*** |  |
| Хобби. Введение в тему. | 1 |
| Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи. | 1 |
| Глагол können. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |
| Формирование навыка монологической речи по теме | 1 |
| Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |
| Контроль навыков чтения. | 1 |
| Лексико-грамматические упражнения. | 2 |
| Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 1 |
| Развитие навыков аудирования. | 1 |
| ***Тема «Моя семья».(8 часов)*** |  |
| Моя семья. Введение в тему. | 1 |
| Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| Профессия. развитие навыков восприятия на слух. | 1 |
| Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |
| Лексико-грамматические упражнения. | 2 |
| Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ. | 1 |
| Развитие навыков аудирования. | 1 |
| ***Тема: "Сколько это стоит?" (12часов)*** |  |
| Введение в тему | 1 |
| Развитие навыков диалогический речи. | 1 |
| Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. | 1 |
| Страноведение. Евро. | 1 |
| Формирование навыка монологической речи по теме | 1 |
| Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| Повторение и закрепление изученных Л.Е. по теме. | 1 |
| Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |
| Лексико-грамматическое тестирование по теме. | 1 |
| Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 2 |
| Повторение пройденного материала за год обучения. | 1 |
| **Итого** | 68 |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | Домашнее задание |
|  | ***Тема "Знакомство».(8 часов)*** |  |  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности.  Знакомство. Введение в тему, диалогическая речь | 1 |  | Упр. 7 стр. 7 |
| 2 | Немецкий алфавит. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  | Выучить алфавит |
| 3 | Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических навыков в упражнениях. | 1 |  | Упр.14 в стр8 РТ |
| 4 | Где ты живешь? Развитие навыков монологической речи. | 1 |  | Лексика стр. 11 |
| 5 | Отработка лексико-грамматических навыков. | 1 |  | лексика |
| 6 | ***Контроль лексико - грамматических навыков по теме: «Знакомство»*** | 1 |  | Стр. 14повтор |
| 7 | **АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** Развитие навыков чтения. | 1 |  | анкета |
| 8 | Фонетика-интонация предложения. Развитие навыков аудирования. | 1 |  | Стр. 10 РТ |
|  | ***Тема "Мой класс"(9 часов)*** |  |  |  |
| 9 | Мой класс. Введение в тему, диалогическая речь | 1 |  | Лексика стр13 РТ |
| 10 | На перемене. Спряжение глаголов. | 1 |  | Упр. 5стр17 |
| 11 | Порядковые числительные. Развитие навыков восприятия на слух. | 1 |  | числительные |
| 12 | Отработка лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  | Упр. 11в стр. 17 РТ |
| 13 | Школьные принадлежности. | 1 |  | Упр21 стр20 |
| 14 | Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |  | Упр. 15 стр. 16рт |
| 15 | Развитие навыков чтения. | 1 |  | Лексика стр. 19 РТ |
| 16 | Лексико-грамматическое тестирование по теме. | 1 |  | Упр. 16 стр. 17 РТ |
| 17 | ***Контроль лексико - грамматических навыков по теме: «Мой класс»*** | 1 |  | Стр. 19 |
|  | ***Тема "Животные" (12 часов)*** |  |  |  |
| 18 | **АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** Животные. | 1 |  | Лексика стр. 25 |
| 19 | Мое любимое животное. Винительный падеж. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |  | Упр. 7 стр. 22 РТ |
| 20 | Развитие навыков письма, чтения. Цвета. | 1 |  | Лексика рассказ |
| 21 | Животные России. Развитие навыков чтения. | 1 |  | Упр2 стр. 32 |
| 22 | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков восприятия на слух. | 1 |  | Стр. 27рт |
| 23 | Лексико-грамматическое тестирование по теме. | 1 |  | Стр. 25 РТ |
| 24 | Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |  | Кроссворд стр. 31 РТ |
| 25 | Контроль навыков чтения, аудирования. | 1 |  | Стр. 38 |
| 26 | Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказа. | 1 |  | Стр. 39 РТ повторить |
| 27 | Развитие навыков аудирования. Отработка фонетики. | 1 |  | Упр. 11 стр. 36 РТ |
| 28 | Развитие навыков чтения. Повторение темы "Время" | 1 |  | Упр. стр. 38 РТ |
| 29 | Обучение умению читать стихи на немецком языке. | 1 |  | Выучить стихотворение |
|  | ***Тема: "Мой день в школе"(9 часов).*** |  |  |  |
| 30 | "Который час?» | 1 |  | Упр3в стр33рт |
| 31 | "Который час? Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  | Написать рассказ |
| 32 | Дни недели. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |  | Стр39лексикарт |
| 33 | Развитие фонетических навыков. Отработка техники чтения. | 1 |  | Стихотворение стр. 46 |
| 34 | Предлоги времени. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1 |  | Лексика стр. 39 РТ |
| 35 | Развит. навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  | С38рт сост. предложения |
| 36 | Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 1 |  | текст |
| 37 | Контроль навыков чтения. | 1 |  | Повторение лексики |
| 38 | Развитие навыков аудирования. | 1 |  |  |
|  | ***Тема: "Хобби" (10 часов).*** |  |  |  |
| 39 | Хобби. Введение в тему, | 1 |  | Упр2 стр45 |
| 40 | Спряжение глаголов. Развитие навыков восприятия на слух, монологической речи. | 1 |  | Упр. 8 стр. 42 РТ |
| 41 | Глагол können. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  | Упр. 12 стр. 55 |
| 42 | Формирование навыка монологической речи по теме | ***1*** |  | Упр. 4 стр. 57 |
| 43 | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  | Лексика повторить |
| 44 | Контроль навыков чтения. | 1 |  | Стр. 58 |
| 45 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 |  | Подготовка к контр. раб. |
| 46 | ***Контроль лексико - грамматических навыков по теме: «Хобби»*** | 1 |  |  |
| 47 | **АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 1 |  | Упр. 1,2 стр. 66 |
| 48 | Развитие навыков аудирования. | 1 |  | Стр. 68 |
|  | ***Тема «Моя семья».(8 часов)*** |  |  |  |
| 49 | Моя семья. | 1 |  | Упр. 3 стр. 48 |
| 50 | Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |  | Лексика стр55 РТ |
| 51 | Профессия. | 1 |  | лексика |
| 52 | Семьи в России и Германии. Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |  | Рассказ о семье |
| 53 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 |  | Стр. 68 |
| 54 | Контроль навыков монологической речи по теме. | 1 |  | Повтор стр. 55 РТ |
| 55 | Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения, пересказ. | 1 |  | Стр. 79 комикс |
| 56 | Контроль навыков чтения. | 1 |  |  |
|  | ***Тема: "Сколько это стоит?" (12часов)*** |  |  |  |
| 57 | Введение в тему « Сколько это стоит?» | 1 |  | Упр. 1 стр. 70 лексика |
| 58 | Развитие навыков диалогический речи. | 1 |  | Упр. 10 стр. 73 |
| 59 | Деньги. Обучение умению просмотрового чтения. | 1 |  | 12с стр. 75 написать |
| 60 | Страноведение. Евро. | 1 |  | 12с стр. 75 написать |
| 61 | Формирование навыка монологической речи по теме | 1 |  | Лексика стр. 76 |
| 62 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 |  | Повторить грамматику |
| 63 | ***Итоговая контрольная работа за курс 5 класса*** | 1 |  |  |
| 64 | **АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** Повторение пройденного материала за год обучения. | 1 |  | Стр. 63 РТ |
| 65 | Лексико-грамматическое тестирование по теме. | 1 |  | Повторить грамматику |
| 66 | Развитие навыков чтения, восприятия на слух. | 1 |  | Упр5-9стр93-97к.ч. |
| 67 | Повторение и закрепление лексико-грамматических упражнений | 1 |  | Стр. 107 кч |
| 68 | Внеклассное чтение. Чтение, пересказ. | 1 |  | Открытка стр. 83 |