ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 10 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразованияи науки РФ от 05.03.2004года №1089 примерной программы по учебному предмету «Обществознание».**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Обществознание».**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**2.Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема позноваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Много вариантность общественного развития. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская

служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Человек как творец и творение культуры. | 15 |
| Общество как сложная динамическая система | 10 |
| Экономическая сфера. | 4 |
| Социальная сфера. | 14 |
| Политическая сферы | 11 |
| Право | 11 |
| Итоговое повторение. | 3 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы. | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | ***Человек как творец и творение культуры.***  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 15 |  | П.3, выучить записи в тетради. вопросы. |
| 2 | Практическая работа по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». |  |  | Эссе с.35. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 3 | Мышление и деятельность. |  |  | П.5,вопросы 1-6. |
| 4 | Практическая работа по теме: «Мышление и деятельность.» |  |  | Повторить понятия |
| 5 | Понятие культуры. Многообразие культур. |  |  | П.8, выучить определения, вопросы. |
| 6 | Практическая работа по теме: «Понятие культуры. Многообразие культур». |  |  | Эссе с. 90. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 7 | Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. |  |  | Выучить лекцию |
| 8 | Практическая работа по теме: «Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.». |  |  | Повторить п.1-6. |
| 9 | Виды человеческих знаний. Мировоззрение. |  |  | П.4, выучить определения. |
| 10 | Практическая работа по теме: «Виды человеческих знаний. Мировоззрение.» |  |  | Повторить определения. |
| 11 | Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. |  |  | П. 9 прочитать. Выучить лекцию. |
| 12 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. |  |  | Выучить лекцию. |
| 13 | Практическая работа «Наука. Основные особенности научного мышления.». |  |  | Повторить понятия. |
| 14 | Религия. Искусство. Мораль. Право. |  |  | П.7, записи в тетради прочитать, повторить тему. |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: «Человек как творец и творение культуры» |  |  | Повторить понятия. |
| 16 | **Общество как сложная динамическая система.**  Системное строение общества: элементы и подсистемы. | 10 |  | П. 1,вопросы , выучить понятия. |
| 17 | Практическая работа по теме «Системное строение общества: элементы и подсистемы.» |  |  | Эссе с. 18. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 18 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. |  |  | П.2, подготовиться к повторительно-обобщающему уроку по главе I «Общество». |
| 19 | Практическая работа по теме: «Социальное взаимодействие и общественные отношения ». |  |  |  |
| 20 | Основные институты общества. |  |  | Стр.10-12 учебника прочитать. |
| 21 | Многовариантность общественного развития. |  |  | Прочитать лекцию. |
| 22 | Эволюция и революция как форма социального изменения. |  |  | Выучить черты обществ. |
| 23 | Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. |  |  | Найти в интернете материал о современных военных конфликтах. |
| 24 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. |  |  | Повторить тему. |
| 25 | Контрольная работа по теме: «Общество как сложная динамическая система». |  |  | Повторить понятия. |
| 26 | **Экономическая сфера.**  Роль государства в экономике. | 4 |  | П.12,с.125-130.Прочитать документ на с.135 . |
| 27 | Общественные блага. Внешние эффекты. |  |  | П.12,вопросы. |
| 28 | Налоги, уплачиваемые предприятиями. |  |  | П.13,эссе с.154. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 29 | Государственный бюджет. Государственный долг. |  |  | Повторить гл.4. |
| 30 | **Социальная сфера.**  Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. | 14 |  | П.14 прочитать, выучить понятия. |
| 31 | Практическая работа по теме: «Социальная стратификация.» |  |  | Охарактеризуйте себя и членов своей семьи как представителей социальной структуры общества, выбрав несколько различных критериев социальной стратификации. |
| 32 | Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль |  |  | П.15 прочитать. |
| 33 | Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. |  |  | П.16 прочитать, выучить понятия. |
| 34 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. |  |  | Эссе с.184. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 35 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. |  |  | П. 17прочитать ,вопросы |
| 36 | Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. |  |  | Выполнить задания с.195. |
| 37 | Практическая работа по теме: «Семья и брак.» |  |  | Выполнить задания с.207. |
| 38 | Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. |  |  | П.18 прочитать, ответить на вопросы самопроверки. |
| 39 | Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. |  |  | П.19 прочитать, с.207-213. Сообщения о молодежных субкультурах |
| 40 | Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. |  |  | П.19, с.213-215,  повторить гл.4-5. |
| 41 | Практическая работа по теме: «Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы». |  |  | Повторить понятия. |
| 42 | Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |  |  | Выучить лекцию. |
| 43 | Самостоятельная работа по теме: « Социальная сфера». |  |  | Эссе стр.218 Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 44 | **Политическая сферы.**  Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. | 11 |  | П.20 прочитать ,документ, вопросы к документу. |
| 45-46 | Политическая система. Типология политических режимов. |  |  | П.21,вопросы.Записи в тетради, эссе с.241 Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 47 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. |  |  | П.22 прочитать, выучить понятия. |
| 48 | Практическая работа по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки». |  |  | Найти в интернете факты, который свидетельствуют о проблемах формирования правового государства в РФ. |
| 49 | Политические партии и движения. |  |  | Найти в интернете примеры проявления гражданской активности в РФ. |
| 50 | Политический процесс, его особенности в РФ. |  |  | П.23,задания. |
| 51 | Самостоятельная работа по теме: «Политический процесс». |  |  | Повторить понятия гл.6 |
| 52 | Избирательная кампания в Российской Федерации. |  |  | П.24,вопросы |
| 53 | Практическая работа по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации». |  |  | Повторить гл.6 |
| 54 | Самостоятельная работа по теме: «Политическая сфера». |  |  | Повторить понятия. |
| 55 | **Право.**  Право в системе социальных норм. | 11 |  | П.25,с.273-278,задания. |
| 56 | Система Российского права. |  |  | П.25,с.278-281,вопросы. |
| 57 | Законотворческий процесс в РФ. |  |  | П.26,таблица. |
| 58 | Практическая работа по теме: «Законотворческий процесс в РФ.» |  |  | Эссе с.295 Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 59 | Гражданство в РФ. |  |  | П.27 прочитать, выучить понятия, схемы. |
| 60 | Практическая работа по теме: «Гражданство в РФ» |  |  | Выполнить задания стр.305 |
| 61 | Законодательство РФ о выборах. |  |  | П.28,вопросы и задания. |
| 62 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. |  |  | П.29 прочитать, выучить понятия. |
| 63 | Права и обязанности налогоплательщиков. |  |  | Повторить тему «Право». |
| 64 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. |  |  | П.30 прочитать, выучить понятия, повторить тему «Право». |
| 65 | Самостоятельная работа по теме: «Право». |  |  | Повторить понятия. |
| 66 | Итоговое повторение раздел 1. |  |  | Повторить понятия. |
| 67 | Итоговое повторение раздел 2,3 |  |  | Повторить понятия. |
| 68 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |