ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 11 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразованияи науки РФ от 05.03.2004года №1089 примерной программы по учебному предмету «Обществознание».**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Обществознание».**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**2.Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности международной экономики России. Экономическая политика РФ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Экономика.  | 28 |
| Проблемы социально –политического развития общества. | 15 |
| Правовое регулирование общественных отношений. | 25 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | ***Экономика .***Экономика и экономическая наука. | 28 |  | П. 1 , Выучить определения. |
| 2 | Практическая работа по теме: «Экономика и экономическая наука». |  |  | Задание стр. 16 письменно |
| 3 | Факторы производства и факторные доходы. |  |  | П. 2, стр. 17-22, задание 1,2 письменно |
| 4 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. |  |  | П. 3, прочитать |
| 5 | Практическая работа по теме: «Спрос и предложение. Рыночные структуры». |  |  | Эссе стр. 16, 29, 43 |
| 6 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. |  |  | П. 4, выучить определения, схему. |
| 7 | Самостоятельная работа по теме: «Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство» |  |  | Повторить понятия. |
| 8 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. |  |  | П. 5 прочитать. |
| 9 | Практическая работа по теме: «Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль». |  |  | Документ стр. 65, вопросы кдокументу |
| 10 | Постоянные и переменные затраты. |  |  | П. 6 прочитать. |
| 11 | Практическая работа по теме: «Постоянные и переменные затраты.» |  |  | Эссе стр.78. Выполнение заданий ЕГЭ часть 2 |
| 12 | Основные источники финансирования бизнеса. |  |  | П.7, вопросы для самопроверки (ответы найти в учебнике и подчеркнуть карандашом) |
| 13 | Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. |  |  | П. 8, Выучить определения, задания стр. 102 письменно |
| 14 | Практическая работа по теме: «Финансы в экономике» |  |  | Эссе стр. 103.Выполнение заданий ЕГЭ часть 2. |
| 15 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. |  |  | П. 9 прочитать, выучить понятия. |
| 16 | Практическая работа по теме: «Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга». |  |  | Повторить понятия главы I |
| 17 | Банковская система. Финансовые институты. |  |  | П. 10, выучить определения |
| 18 | Практическая работа по теме: «Банковская система. Финансовые институты.» |  |  | Задание стр. 127 письменно |
| 19 | Виды, причины и последствия инфляции. |  |  | П. 11 прочитать, повторить понятия гл.1. |
| 20 | Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости. |  |  | Повторить понятия главы I |
| 21 | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. |  |  | Выучить записи в тетради. |
| 22 | Практическая работа по теме: «Понятии ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы». |  |  | Повторить понятия. |
| 23 | Основы денежной и бюджетной политики государства. |  |  | Ответить на вопросы 1-2. |
| 24 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. |  |  | Выучить лекцию. |
| 25-26 | Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. |  |  | Выучить лекцию |
| 27 | Урок повторения по теме: «Экономика». |  |  | Повторить главу I |
| 28 | Контрольное тестирование по теме: «Человек и экономика» |  |  | Повторить понятия. |
| 29 | **Проблемы социально –политического развития общества.** Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 15 |  | П. 12 прочитать. |
| 30 | Практическая работа по теме: «Политическая элита» |  |  | Задание 4 стр. 148, письменно |
| 31 | СМИ в политической системе общества.  |  |  | П. 13, вопросы для самопроверки (ответы найти в учебнике и подчеркнуть карандашом |
| 32 | Политическая идеология. |  |  | задание 1, 2 стр. 158 |
| 33 | Практическая работа по теме: «Политическая идеология» |  |  | П. 14, задание 1 стр. 172 |
| 34-35 | Человек в политической жизни. |  |  | Вопрос 6, стр. 171 |
| 36-37 | Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. |  |  | П. 15, задание стр. 181 устно |
| 38 | Практическая работа по теме: «Политическое поведение» |  |  | Эссе стр. 181Выполнение заданий ЕГЭ часть 2 |
| 39 | Политическое лидерство. |  |  | П. 16, задание 2,3,4 стр. 193 |
| 40 | Практическая работа по теме: «Политическое лидерство». |  |  | Повторить понятия главы II |
| 41 | Религиозные объединения и организации РФ. |  |  | П.18 прочитать, работа с документом. |
| 42 | Урок повторения по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни». |  |  | повторить главу II |
| 43 | Контрольное тестирование по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» |  |  | Повторить понятия. |
| 44 | ***Правовое регулирование общественных отношений.***Субъекты гражданского права. | 25 |  | П.19 прочитать, вопросы для самопроверки. |
| 45 | Практическая работа по теме: «Субъекты гражданского права». |  |  | Задание 2 стр.228 письменно. |
| 46 | Организационно-правовая форма и правовой режим предпринимательской деятельности. |  |  | П.20 прочитать, выучить права и обязанности. |
| 47 | Практическая работа: «Организационно-правовая форма и правовой режим предпринимательской деятельности» |  |  | Задание 1 стр.238. |
| 48 | Имущественные права. |  |  | П.21 прочитать. |
| 49 | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. |  |  | П.22 прочитать, выучить понятия.Задания стр.261-262. |
| 50 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. |  |  | Задания стр.261-262. |
| 51 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. |  |  | П.23 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 52 | Практическая работа по теме: «Способы защиты имущественных и неимущественных прав». |  |  | Задания стр.273-274. |
| 53 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. |  |  | П. 24 прочитать, выучить понятия. |
| 54 | Практическая работа по теме: «Правовое регулирование отношений супругов». |  |  | Задания стр.285-286. |
| 55 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. |  |  | П.25 прочитать |
| 56 | Порядок оказания платных образовательных услуг. |  |  | П.26 прочитать, выучить понятия |
| 57 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. |  |  | Эссе стр.310Выполнение заданий ЕГЭ часть 2 |
| 58 | Практическая работа по теме: «Занятость и трудоустройство». |  |  | П.27 прочитать, выучить понятия. |
| 59 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  |  | Эссе стр.319Выполнение заданий ЕГЭ часть 2 |
| 60 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. |  |  | Выучить лекцию. |
| 61 | Особенности административной юрисдикции. |  |  | П.28 прочитать. Выучить лекцию.Задание 4 стр.330. |
| 62 | Особенности уголовного процесса. |  |  | П.29 прочитать.Выучить лекцию. |
| 63 | Конституционное судопроизводство. |  |  | Выучить лекцию, понятия. |
| 64 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |  |  | Выучить лекцию, понятия. |
| 65 | Практическая работа по теме: «Особенности гражданского, административного и уголовного процесса». |  |  | Повторить понятия гл.3. |
| 66 | Контрольная работа по теме: «Право». |  |  | Повторить курс |
| 67 | Итоговая контрольная работа. |  |  | Повторить понятия. |
| 68 | Анализ результатов итоговой контрольной работы. |  |  |  |