ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 6 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО.**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».**

В результате изучения обществознания выпускник научится:

* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

2.Содержание учебного предмета «Обществознание».

Деятельность человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Способности и потребности человека.Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Социальные нормы.**

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Деятельность человека. | 20 |
| Социальные нормы. | 11 |
| Итоговое повторение. | 3 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | Человек. Деятельность человека.  Индивид, индивидуальность, личность. | 20 |  | П.1 прочитать, выучить понятия. |
| 2 | Способности и потребности человека. |  |  | П.2 прочитать, выучить понятия, заполнить таблицу. |
| 3 | Практическая работа по теме: «Способности и потребности человека». |  |  | П.3 выполнить задания в классе и дома. |
| 4 | Особые потребности людей с ограниченными возможностями. |  |  | П.4 прочитать, выучить понятия, рубрика В классе и дома зад.1,5. |
| **5** | Понятие деятельности. |  |  | П.5 прочитать, выучить схему. |
| 6 | Многообразие видов деятельности. |  |  | П.6 прочитать, выучить понятия, повторить параграфы 1-5. |
| 7 | Игра, труд, учение. |  |  | Выучить записи в тетради для пересказа. |
| 8 | Роль деятельности в жизни человека и общества. |  |  | Выучить записи в тетради для пересказа. |
| 9 | Практическая работа по теме: «Деятельность». |  |  | Найти примеры влияния природы на общество |
| 10 | Познание человеком мира и самого себя. |  |  | Повторить понятия. |
| 11 | Практическая работа по теме: «Познание». |  |  | Ответить на вопросы. |
| 12 | Общение. |  |  | П.7, задания в классе и дома. |
| 13 | Практическая работа по теме: «Общение». |  |  | П.8 прочитать, вопросы |
| 14 | Человек в малой группе. |  |  | П.9 прочитать, выучить понятия в словаре. |
| 15 | Межличностные отношения. |  |  | Повторить понятия. |
| 16 | Личные и деловые отношения. |  |  | П.10 прочитать, выучить схему. |
| 17 | Лидерство. |  |  | П.11 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 18 | Межличностные конфликты и способы их разрешения. |  |  | П.12 прочитать, выучить понятие в словаре. |
| 19 | Практическая работа по теме: «Межличностные отношения». |  |  | Повторить понятия. |
| 20 | Контрольная работа по теме: «Человек. Деятельность человека». |  |  | Повторить понятия. |
| 21 | ***Социальные нормы.***  Мораль, ее основные принципы. | 11 |  | Задания на карточках. |
| 22 | Нравственность. |  |  | Выучить понятия, записи в тетради. |
| 23 | Моральные нормы и нравственный выбор. |  |  | Прочитать записи в тетради, выучить понятия. |
| 24 | Роль морали в жизни человека и общества. |  |  | Задания на карточках.. |
| 25 | Золотое правило нравственности. |  |  | Выучить золотое правило нравственности. |
| 26 | Гуманизм. |  |  | Подготовить сообщение культура народов России. |
| 27 | Добро и зло. |  |  | Принести фотографии своего края, подобрать стихи о родном крае. |
| 28 | Долг. |  |  | Сделать презентацию о герое. |
| 29 | Совесть. |  |  | Прочить записи. |
| 30 | Моральная ответственность. |  |  | Повторить понятия темы. |
| 31 | Практическая работа по теме: «Социальные нормы». |  |  | Повторить понятия по словарю. |
| 32-33 | Итоговое повторение. | 3 |  | Повторить курс. |
| 34 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |