ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 7 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании ФГОС соответствующей Примерной ООП ООО.**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».**

В результате изучения обществознания выпускник научится:

* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**2.Содержание учебного предмета «Обществознание».**

**Социальные нормы.**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

**Экономика.**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

**Человек и природа.**

Природные условия и хозяйство человека. Закон на страже природы. Действия гражданина по защите природы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Социальные нормы. | 15 |
| Экономика. | 12 |
| Человек и природа. | 5 |
| Итоговое повторение. | 2 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы. | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | ***Социальные нормы.***Что значит жить по правилам? | 15 |  | П.1 прочитать, выучить понятия,выполнить задания в классе и дома. |
| 2 | Мораль. |  |  | Выучить записи в тетради. |
| 3 | Права граждан. |  |  | П.2 прочитать, выучить таблицу. |
| 4 | Обязанности граждан. |  |  | выучить обязанности |
| 5 | Почему важно соблюдать законы? |  |  | П.3 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 6 | Практическая работа по теме: «Учимся читать и уважать закон». |  |  | С.29 вопросы в рубрике «В классе и дома». |
| 7 | Защита Отечества |  |  | П.4 прочитать, выучить понятия. |
| 8 | Для чего нужна дисциплина? |  |  | П.5 прочитать, выучить понятия. |
| 9 | Практическая работа по теме: «Учимся быть дисциплинированными». |  |  | Повторить понятия. |
| 10 | Виновен - отвечай |  |  | П.6 прочитать, выучить понятия. |
| 11 | Практическая работа по теме: «Виновен - отвечай». |  |  | Повторить понятия. |
| 12-13 | Кто стоит на страже закона? |  |  | П.7 прочитать, выучить понятия. |
| 14 | Повторение по теме: «Социальные нормы». |  |  | Повторить главу1. |
| 15 | Контрольная работа по теме: «Социальные нормы». |  |  | Повторить понятия. |
| 16-17 | ***Экономика.***Экономика и ее основные участники. | 12 |  | П.8 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 18 | Мастерство работника. |  |  | П.9 прочитать. |
| 19 | Производство: затраты, выручка, прибыль. |  |  | П.10 прочитать, выучить понятия. |
| 20 | Виды и формы бизнеса |  |  | П.11 прочитать, выучить понятия. |
| 21 | Практическая работа по теме: «Виды и формы бизнеса». |  |  | Повторить понятия. |
| 22 | Обмен, торговля, реклама. |  |  | П.12 прочитать, выучить понятия. |
| 23 | Деньги, их функции  |  |  | П.13 прочитать, выучить понятия, задания стр.111-112. |
| 24 | Экономика семьи |  |  | П. 14 прочитать, выучить Задание 3 стр.118. |
| 25 | Практическая работа по теме: «Экономика семьи». |  |  | Повторить понятия. |
| 26 | Повторение по теме: «Экономика». |  |  | Повторить главу 2. |
| 27 | Контрольная работа по теме: «Экономика». |  |  | Повторить понятия. |
| 28 | ***Человек и природа.***Положительные воздействия человека на природу. | 5 |  | П.15 стр.122-128 прочитать, задания к иллюстрациям. |
| 29 | Отрицательные воздействия человека на природу. |  |  | П.15 стр. 128-131 прочитать, подготовить сообщение об исчезнувших видах животных и птиц. |
| 30 | Охранять природу - значит охранять жизнь. |  |  | П.16 прочитать, ответить на вопросы стр.139. |
| 31 | Закон на страже природы. |  |  | П. 17 прочитать, собрать материал об экологических проблемах Тюменской области. |
| 32 | Практическая работа по теме: «Человек и природа». |  |  | Повторить курс. |
| 33 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 34 | Анализ ошибок итоговой контрольной работы. | 1 |  |  |