ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 8 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразованияи науки РФ от 05.03.2004года №1089 примерной программы по учебному предмету «Обществознание».**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Обществознание».**

Знать/понимать

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

**2.Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Деньги. инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Личность и общество. | 5 |
| Сфера духовной культуры. | 8 |
| Социальная сфера. | 6 |
| Экономика. | 14 |
| Итоговое повторение. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы. | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | **Личность и общество.**  Что делает человека человеком? | 5 |  | П.1 прочитать, выучить понятия. |
| 2 | Человек, общество, природа. |  |  | П.2 прочитать, выучить понятия. |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. |  |  | П.3 прочитать, выучить сферы, признаки типов обществ. |
| 4 | Развитие общества. |  |  | П.4 прочитать, термины выучить. |
| 5 | Как стать личностью. |  |  | П.5, вопрос (задание) 5 письменно. |
| 6 | **Сфера духовной культуры.**  Сфера духовной жизни. | 8 |  | П.6 прочитать. |
| 7 | Мораль. |  |  | П.7 прочитать, вопросы. |
| 8 | Долг и совесть. |  |  | П.8 прочитать, выучить понятия. |
| 9 | Моральный выбор- это ответственность. |  |  | П.9 прочитать, выучить понятия, задание 1,2. |
| 10 | Образование. |  |  | П.10 прочитать, два аргумента к высказыванию стр.53. |
| 11 | Наука в современном обществе. |  |  | П.11 прочитать. |
| 12 | Религия как одна из форм культуры. |  |  | П.12 прочитать. |
| 13 | Практическая работа по теме: «Сфера духовной культуры». |  |  | Повторить понятия. |
| 14 | **Социальная сфера.**  Социальная структура общества. | 6 |  | П. 13 прочитать, выучить схему. |
| 15 | Социальные статусы и роли. |  |  | П.14 прочитать, выучить понятия. |
| 16 | Практическая работа по теме: «Социальные статусы и роли». |  |  | Повторить понятия. |
| 17 | Нации и межнациональные отношения. |  |  | П.15 прочитать. |
| 18 | Отклоняющееся поведение. |  |  | П.16 прочитать, ответить на вопросы. |
| 19 | Практическая работа по теме: «Социальная сфера». |  |  | Повторить понятия. |
| 20 | **Экономика.**  Экономика и ее роль в жизни общества. | 14 |  | П.17 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 21 | Главные вопросы экономики. |  |  | П.8 прочитать, эссе стр.78. |
| 22 | Собственность. |  |  | П.19 прочитать, выучить понятия. |
| 23 | Рыночная экономика. |  |  | П.20 прочитать, эссе стр.86 |
| 24 | Производство- основа экономики. |  |  | П. 21 прочитать. |
| 25 | Предпринимательская деятельность. |  |  | П.22 прочитать, задание 2 стр.94 |
| 26 | Роль государства в экономике. |  |  | П.23 прочитать. |
| 27 | Распределение доходов. |  |  | П.24 прочитать, выучить понятия. Для любознательных: подготовить сообщение «Богатые», «Бедные». |
| 28 | Потребление. |  |  | П.25 прочитать. |
| 29 | Инфляция и семейная экономика. |  |  | П.26 прочитать, задание 3 стр. 122. |
| 30 | Практическая работа по теме: «Рыночная экономика». |  |  | Повторить понятия. |
| 31 | Безработица, ее причины и последствия. |  |  | П.27 прочитать. |
| 32 | Мировое хозяйства и международная торговля. |  |  | П.28 прочитать. |
| 33 | Практическая работа по теме: «Экономика». |  |  | Повторить курс |
| 34 | **Итоговая контрольная работа.** |  |  |  |