ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА

ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на педагогическом совете заместитель директора: Директор школы:

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Носова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кнакнина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 9 класса.

Составитель: Костенко Ольга Анатольевна

учитель истории, первой категории.

с. Голышманово

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразованияи науки РФ от 05.03.2004года №1089 примерной программы по учебному предмету «Обществознание».**

**1.Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Обществознание».**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**2.Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права . Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы.** | **Количество часов.** |
| Политика и социальное управление. | 15 |
| Право. | 18 |
| Итоговое повторение. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы. | Количество часов. | Дата проведения. | Домашнее задание |
| 1 | ***Политика и социальное управление.***  Сфера политики и социального управления. | 15 |  | П.1 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 2 | Политическая власть. |  |  | П.2, прочитать, выучить схему |
| 3 | Практическая работа по теме: «Сфера политики и социального управления. Власть» |  |  | Повторить понятия. |
| 4 | Роль политики в жизни общества. |  |  | П.3прочитать. Третий признак пересказ.  Выучить понятия. |
| 5 | Политический режим. |  |  | П.4 прочитать, задание 4 письменно. Прочитать и выучить записи в тетради. |
| 6 | Практическая работа по теме: « Политический режим.». |  |  | Повторить понятия. |
| 7 | Демократия, ее развитие в современном мире. |  |  | П. 5 прочитать, вопросы. |
| 8 | Практическая работа: «Демократия, ее развитие в современном мире». |  |  | Написать синквейн по понятию выборы. |
| 9 | Разделение властей. Местное самоуправление. |  |  | П.6 прочитать, вопросы. |
| 10 | Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. |  |  | Выучить лекцию. |
| 11 | Выборы, референдум. |  |  | Выучить лекцию. |
| 12 | Практическая работа по теме: «Выборы, референдум». |  |  | Повторить понятия. |
| 13 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. |  |  | П.7 прочитать, вопросы, выучить записи в тетради. |
| 14 | Влияние СМИ на политическую жизнь общества. |  |  | Подготовить презентацию. |
| 15 | Контрольная работа по теме: «Политика и социальное управление». |  |  | Повторить понятия. |
| 16 | ***Право.***  Право, его роль в жизни общества и государства. | 19 |  | П.8. Прочитать, выучить записи, написать эссе – Боголюбов с.184 на любую тему. Выполнение заданий ОГЭ часть 2. |
| 17 | Понятие и признаки государства. Формы государства. |  |  | П.9 прочитать, привести примеры правоотношений. |
| 18 | Гражданское общество и правовое государство. Норма права. |  |  | П.10 прочитать, вопросы. |
| 19 | Практическая работа по теме: «Гражданское общество и правовое государство.». |  |  | П.12 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 20 | Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. |  |  | П.12 прочитать, выучить записи в тетради. |
| 21-22 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. |  |  | П.13 прочитать , задание 3 письменно. |
| 23 | Практическая работа по теме: «Основы конституционного строя России». |  |  | Повторить понятия. |
| 24 | Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации |  |  | П.14 прочитать, вопросы. |
| 25 | Гражданские правоотношения. |  |  | П.22 прочитать. |
| 26 | Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. |  |  | П.15 прочитать, задание 4,5. |
| 27 | Права потребителей. |  |  | П.16 прочитать. Эссе «Небеса никогда не помогают тем людям, которые ничего не предпринимают?». |
| 28 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. |  |  | П.17 пересказ. |
| 29 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. |  |  | П.18 прочитать. Вопросы устно. |
| 30 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. |  |  | П.19 прочитать, задания 2,3. |
| 31 | Основные понятия и институты уголовного права. |  |  | П.20 прочитать, задание 1. |
| 32 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. |  |  | Повторить понятия. |
| 33 | Самостоятельная работа по теме: «Уголовно-правовые отношения». |  |  | П.21 прочитать, вопросы, повторить курс. |
| 34 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |