**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основании ФГОС, соответствующей Примерной ООП НОО.

1. **Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»**

***Учащиеся научатся:***

* неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
* строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
* имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; куль тура поведения в общественных местах;
* правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
* основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
* названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* различать объекты природы и предметы, созданные чело веком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
* различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
* соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
* выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
* использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
* определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
* приводить примеры достопримечательностей родного края

**Раздел «Человек и природа».**

***Учащиеся научатся:***

* различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
* описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
* сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
* проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
* использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
* использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;
* использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
* использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
* обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
* определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
* понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
* пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
* выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

**Раздел «Человек и общество».**

***Учащиеся научатся:***

* различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
* соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

**Где мы живем (4 ч)**. Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные ве щи, машины, дома – это то, что сделано и построено рука ми людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

**Природа (20 ч**). Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические  связи  между растениями  и  животными: растения – пища   и   укрытие   для   животных;   животные – распространители  плодов  и  семян растений  (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

***Экскурсии***: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

***Практические работы***: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

**Жизнь города и села (10 ч)**. Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и   т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования .

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

***Экскурсии***: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

**Здоровье и безопасность (9 ч)**. Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним по кататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

***Практическая работа***: Отработка правил перехода улицы.

**Общение (7 ч)**. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, от дых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

***Практическая работа***: Отработка основных правил этикета.

**Путешествия (18 ч)**. Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

***Экскурсия:*** Весенние изменения в природе.

***Практические работы***: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

**Формы организации урока:**

·         *коллективная;*

*·         фронтальная;*

*·         групповая;*

*·         индивидуальная работа;*

*·         работа в парах*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Количество часов** |
|
|
| **1.** | Родная страна. | **1** |
| **2** | Город и село. Проект № 1  «Родной город (село)» | **1** |
| **3** | Природа и рукотворный мир. | **1** |
| **4** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» | **1** |
| **5** | Неживая и живая природа. Практическая работа №1 | **1** |
| **6** | Явления природы  Практическая работа «Измерение температуры» | **1** |
| **7** | Что такое погода | **1** |
| **8** | В гости к осени экскурсия №1. | **1** |
| **9** | В гости к осени (урок) | **1** |
| **10** | Звёздное небо. | **1** |
| **11** | Заглянем в кладовые земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами» | **1** |
| **12** | Про воздух и про воду . Опыт №1. | **1** |
| **13** | Про воздух и про воду .Опыт №2. | **1** |
| **14** | Какие бывают растения Практическая работа №3. «Распознавание деревьев, кустарников и трав» | **1** |
| **15** | Какие бывают животные ? | **1** |
| **16** | Невидимые нити. | **1** |
| **17** | Дикорастущие и культурные растения | **1** |
| **18** | Дикие и домашние животные | **1** |
| **19** | Комнатные растения Практическая работа «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями» | **1** |
| **20** | Животные живого уголка. | **1** |
| **21** | Про кошек и собак | **1** |
| **22** | Красная книга | **1** |
| **23** | Будь природе другом.  **Проект№ 2**  **«Красная книга, или Возьмём под защиту»** | **1** |
| **24** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | **1** |
| **25** | Что такое экономика | **1** |
| **26** | Из чего что сделано. Практическая работа. | **1** |
| **27** | Как построить дом | **1** |
| **28** | Какой бывает транспорт | **1** |
| **29** | Культура и образование | **1** |
| **30** | Все профессии важны.  **Проект № 3**  **«Профессии»** | **1** |
| **31** | В гости к зиме (экскурсия) | **1** |
| **32** | В гости к зиме (урок) | **1** |
| **33** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» |  |
| **34** | **Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»** | **1** |
| **35** | Строение тела человека. | **1** |
| **36** | Если хочешь быть здоров | **1** |
| **37** | Берегись автомобиля! | **1** |
| **38** | Школа пешехода | **1** |
| **39** | Домашние опасности | **1** |
| **40** | Пожар | **1** |
| **41** | На воде и в лесу | **1** |
| **42** | Опасные незнакомцы | **1** |
| **43** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | **1** |
| **44** | Наша дружная семья | **1** |
| **45** | Проект № 4  «Родословная» | **1** |
| **46** | В школе | **1** |
| **47** | Правила вежливости | **1** |
| **48** | Ты и твои друзья Практическая работа | **1** |
| **49** | Мы – зрители и пассажиры | **1** |
| **50** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | **1** |
| **51** | Посмотри вокруг | **1** |
| **52** | Ориентирование на местности | **1** |
| **53** | Ориентирование на местности | **1** |
| **54** | Формы земной поверхности | **1** |
| **55** | Водные богатства. Практическая работа. | **1** |
| **56** | В гости к весне (экскурсия) | **1** |
| **57** | В гости к весне (урок) | **1** |
| **58** | Россия на карте | **1** |
| **59** | **Проект № 5**  **«Города России»** | **1** |
| **60** | Путешествие по Москве. | **1** |
| **61** | Московский Кремль | **1** |
| **62** | Город на Неве | **1** |
| **63** | Путешествие по планете | **1** |
| **64** | Путешествие по материкам | **1** |
| **65** | **Страны мира.**  **Проект № 6**  **«Страны мира»** | **1** |
| **66** | Впереди лето | **1** |
| **67** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | **1** |
| **68** | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | **1** |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы (общее количество часов) Тема урока** | **Планируемая дата проведения** | **Домашнее задание** |
|  | **1 полугодие (32 ч)** | | |
|  | **Где мы живем (4 ч)** | | |
| 1 | Родная страна | 05.09 | Учеб. Ч.1  С. 4-7 |
| 2 | Город и село. Проект «Родной город»  ***Экскурсия №1.*** знакомство с достопримечательностями города | 06.09 | Учеб. Ч.1  С. 8-13 |
| 3 | Природа и рукотворный мир | 12.09 | Учеб. Ч.1  С. 14-17 |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем» | 13.09 | Учеб. Ч.1  С. 18-23 |
| **Природа (20 ч)** | | | |
| 5 | Неживая и живая природа | 19.09 | Учеб. Ч.1  С. 24-27 |
| 6 | Явления природы  ***Практическая работа №1***«Измерение температуры» | 20.09 | Учеб. Ч.1  С. 28-31 |
| 7 | Что такое погода | 26.09 | Учеб. Ч.1  С. 32-35 |
| 8 | ***Экскурсия №2.*** В гости к осени | 27.09 |  |
| 9 | В гости к осени.  Неживая и живая природа осенью | 03.10 | Учеб. Ч.1  С. 36-39 |
| 10 | Звездное небо | 04.10 | Учеб. Ч.1  С. 40-43 |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли  ***Практическая работа №2***«Знакомство с горными породами и минералами» | 10.10 | Учеб. Ч.1  С. 44-47 |
| 12 | Про воздух... | 11.10 | Учеб. Ч.1  С. 48-51 |
| 13 | И про воду | 17.10 | Учеб. Ч.1  С. 52-55 |
| 14 | Какие бывают растения  ***Практическая работа№3*** «Сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав» | 18.10 | Учеб. Ч.1  С. 56-59 |
| 15 | Какие бывают животные | 24.10 | Учеб. Ч.1  С. 60-63 |
| 16 | Невидимые нити | 25.10 | Учеб. Ч.1  С. 64-67 |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения  ***Практическая работа №4*** «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений» | 07.11 | Учеб. Ч.1  С. 68-71 |
| 18 | Дикие и домашние животные.  ***Контрольная работа*** | 08.11 | Учеб. Ч.1  С. 72-75 |
| **2 четверть** | | | |
| 19 | Комнатные растения  ***Практическая работа №5*** «Осваивание приемов ухода за комнатными растениями» | 14.11 | Учеб. Ч.1  С. 76-79 |
| 20 | Животные живого уголка | 15.11 | Учеб. Ч.1  С. 80-83 |
| 21 | Про кошек и собак | 21.11 | Учеб. Ч.1  С. 84-87 |
| 22 | Красная книга | 22.11 | Учеб. Ч.1  С. 88-91 |
| 23 | Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту» | 28.11 | Учеб. Ч.1  С. 92-95 |
| 24 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | 29.11 | Учеб. Ч.1  С. 96-97 |
| **Жизнь города и села (10 ч)** | | | |
| 25 | Что такое экономика | 05.12 | Учеб. Ч.1  С. 104-107 |
| 26 | Из чего что сделано | 06.12 | Учеб. Ч.1  С. 108-111 |
| 27 | Как построить дом | 12.12 | Учеб. Ч.1  С. 112-115 |
| 28 | Какой бывает транспорт | 13.12 | Учеб. Ч.1  С. 116-119 |
| 29 | Культура и образование | 19.12 | Учеб. Ч.1  С. 120-123 |
| 30 | Все профессии важны. Проект «Профессии» | 20.12 | Учеб. Ч.1  С. 128-129 |
| 31 | ***Экскурсия №3.*** В гости к зиме | 26.12 |  |
| 32 | В гости к зиме | 27.12 | Учеб. Ч.1  С. 130-133 |
| **2 полугодие (36 ч)** | | | |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» ***Контрольная работа*** | 16.01 | Учеб. Ч.1  С. 134-139 |
| 34 | Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», или «Возьмем под защиту», «Профессии» | 17.01 | Учеб. Ч.1  С. 140-141 |
| **Здоровье и безопасность (9ч)** | | |  |
| 35 | Строение тела человека | 23.01 | Учеб. Ч.2  С. 4-7 |
| 36 | Если хочешь быть здоров | 24.01 | Учеб. Ч.2  С. 8-11 |
| 37 | Берегись автомобиля!  ***Практическая работа №6*** «Отработка правил перехода улицы» | 30.01 | Учеб. Ч.2  С. 12-17 |
| 38 | Школа пешехода  ***Практическая работа №7*** «Упражнение в соблюдении изученных правил безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС» | 31.01 |  |
| 39 | Домашние опасности | 06.02 | Учеб. Ч.2  С. 18-21 |
| 40 | Пожар! | 07.02 | Учеб. Ч.2  С. 22-25 |
| 41 | На воде и в лесу | 13.02 | Учеб. Ч.2  С. 26-29 |
| 42 | Опасные незнакомцы. ***Практическая работа №8*** «Освоение правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми» | 14.02 | Учеб. Ч.2  С. 30-35 |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | 20.02  21.02 | Учеб. Ч.2 С. 36-41 |
| **Общение (7 ч)** | | | |
| 44 | Наша дружная семья | 27.02 | Учеб. Ч.2  С. 42-45 |
| 45 | Проект «Родословная» | 28.02 | Учеб. Ч.2  С. 46-47 |
| 46 | В школе | 06.03 | Учеб. Ч.2  С. 48-51 |
| 47 | Правила вежливости  ***Практическая работа №9*** «Отработка основных правил этикета» | 07.03 | Учеб. Ч.2  С. 52-56 |
| 48 | Ты и твои друзья | 13.03 | Учеб. Ч.2  С. 56-60 |
| 49 | Мы — зрители и пассажиры | 14.03 | Учеб. Ч.2  С. 60-63 |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | 20.03 | Учеб. Ч.2  С. 64-69 |
| **Путешествия (18 ч)** | | | |
| 51 | Посмотри вокруг.  ***Контрольная работа*** | 21.03 | Учеб. Ч.2  С. 70-73 |
| 52 | Ориентирование на местности | 03.04 | Учеб. Ч.2  С. 74-77 |
| **4 четверть** | | | |
| 53 | Ориентирование на местности  ***Практическая работа №10*** «Освоение приёмов ориентирования по компасу» | 04.04 |  |
| 54 | Формы земной поверхности | 10.04 | Учеб. Ч.2  С.78-81 |
| 55 | Водные богатства | 11.04 | Учеб. Ч.2  С. 82-85 |
| 56 | ***Экскурсия №4.*** В гости к весне | 17.04 |  |
| 57 | В гости к весне | 18.04 | Учеб. Ч.2  С. 86-89 |
| 58 | Россия на карте  ***Практическая работа №11***«Освоение основных приемов чтения карты» | 24.04 | Учеб. Ч.2  С. 90-95 |
| 59 | Проект «Города России» | 25.04 | Учеб. Ч.2  С. 96-97 |
| 60 | Путешествие по Москве. Московский Кремль | 02.05 | Учеб. Ч.2  С. 98-101 |
| 61 | ***Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.*** | 08.05 | Учеб. Ч.2  С. 102-107 |
| 62 | Город на Неве | 15.05 | Учеб. Ч.2  С. 108-113 |
| 63 | Путешествие по планете | 16.05 | Учеб. Ч.2  С. 114-117 |
| 64 | Путешествие по материкам | 22.05 | Учеб. Ч.2  С. 118-123 |
| 65 | Страны мира. Проект «Страны мира» | 23.05 | Учеб. Ч.2  С. 128-129 |
| 66 | Впереди лето | 29.05 | Учеб. Ч.2  С. 130-133 |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | 30.05 | Учеб. Ч.2  С. 134-139 |
| 68 | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | 30.05 |  |