Анализ внешней оценки качества образования

по результатам ВПР за три года

(2016-2017уг, 2017-2018уг, 2018-2019уг.)

**ВПР в 4 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий** мир.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняло работу в 2017г. | Предмет  | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | Качество % |
| 6 | Русс.яз |  | 1 | 4 | 1 | 83 |
| 9 | Математика  |  | 1 | 3 | 5 | 89 |
| 9 | Окр. Мир |  | 5 | 3 | 1 | 44 |
| Выполняло работу в 2018г. | Предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| 11 | Русс. яз |  | 7 | 4 |  | 36 |
| 10 | Математика  |  | 6 | 4 |  | 40 |
| 11 | Окр. Мир |  | 1 | 7 | 3 | 91 |
| Выполняло работу в 2019г. | Предмет  | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| 10 | Русс. яз |  | 1 | 9 |  | 90 |
| 10 | Математика |  | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 10 | Окр. Мир |  |  | 7 | 3 | 100 |

Анализ результатов ВПР за три года показал, что в большинство обучающихся 4 класса, выполнявших работу, подтвердили свой уровень знаний, и получили отметки соответствующие отметкам в журнале за четверть. Качество выполнения заданий показало, низкий уровень по окружающему миру в 2017году. В 2018 у.г. произошел спад в качестве по русскому языку и математике. В 2019 качество по всем предметам показало хороший уровень и высокую результативность.

**ВПР в 5 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история,** биология.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняло работу в 2019г. | предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла  | 5 баллов | Качество% |
| 10 | Русс. яз. | 1 | 4 | 4 | 1 | 50 |
| 10 | Математика | 1 | 3 | 5 | 1 | 60 |
| 11 | Биология  |  | 6 | 2 | 3 | 45 |
| 11 | История  |  | 7 | 2 | 2 | 36 |
| Выполняло работу в 2018г. | Предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| 9 | Русс. яз. |  | 5 | 3 | 1 | 44 |
| 9 | Математика  |  | 4 | 4 | 1 | 56 |
| 9 | Биология  |  | 4 | 5 |  | 56 |
| 9 | История |  | 4 | 5 |  | 56 |
| Выполняло работу в 2017г. | Предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| 5 | Русс. яз. |  | 3 | 2 |  | 40 |
| 6 | Математика |  | 5 | 1 |  | 17 |
| 7 | Биология  |  | 4 | 2 | 1 | 43 |
| 6 | История |  | 3 | 2 | 1 | 50 |

Анализ результатов ВПР за три года показал, что в большинство обучающихся 5 класса, выполнявших работу, подтвердили свой уровень знаний, и получили отметки соответствующие отметкам в журнале за четверть. Качество выполнения заданий показало, низкий уровень по истории в 2019году и по математике в 2017 у.г. Ниже 50% показывает биология, математика и русский язык в 2017г., русский язык в 2018г и биология с историей в 2019г. В целом по итогам трех лет качество по русскому языку и математике показывает рост показателей. . В 2018 качество по всем предметам показало хороший уровень и высокую результативность.

**Всероссийские проверочные работы в 7 классе выполняло восемь обучающихся.**

ВПР проводились по следующим предметам: русский язык, обществознание, английский язык, математика, история, география, биология, немецкий язык, физика.

Все работы выполняло 8 учеников, кроме немецкого языка, который выполняло трое обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняло работу 2019 | Предмет  | 2 балла | 3 балла  | 4 балла | 5 баллов | Качество % |
| 8 | Биология  |  | 3 | 5 |  | 62 |
| 8 | Русс. яз. |  | 5 | 3 |  | 38 |
| 8 | Общество  | 1 | 3 | 4 |  | 50 |
| 8 | Математика |  | 5 | 3 |  | 38 |
| 7 | География  | 1 | 4 | 1 | 1 | 25 |
| 8 | Англ. Язык | 2 | 2 | 4 |  | 50 |
| 3 | Нем. Язык. |  | 3 |  |  | 0 |
| 8 | История  |  | 4 | 4 |  | 50 |
| 8 | Физика  |  | 4 | 4 |  | 50 |

В целом, результат ВПР показал, что обучающиеся 7 класса, выполнявшие работы, подтвердили свой уровень знаний, и получили отметки соответствующие отметкам в журнале за четверть. Качество более 50% показали по биологии, обществу, английскому языку, истории и физике. Более всего подтвердивших свои отметки, по русскому языку и истории. Низкое качество по русскому языку, математике, географии и немецкому языку.

**Всероссийские проверочные работы в 6 классе выполняло девять обучающихся.**

ВПР проводились по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика, история, география, биология.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняло работу в 2019г | Предмет  | 2 балла | 3 балла  | 4 балла  | 5 баллов  | Качество % |
| 8 | Биология | 1 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 9 | География | 1 | 4 | 4 |  | 44 |
| 9 | История  | 1 | 3 | 5 |  | 56 |
| 9 | Математика  |  | 3 | 6 |  | 67 |
| 9 | Русс. яз. | 1 | 5 | 3 |  | 33 |
| 9 | Общество  | 2 | 3 | 4 |  | 44 |
| Выполняло работу в 2018г | Предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| 8 | География |  | 3 | 5 |  | 63 |
| 7 | Биология |  | 5 | 2 |  | 29 |
| 7 | Математика  |  | 4 | 3 |  | 43 |
| 7 | Русс. яз. |  | 6 | 1 |  | 14 |
| 8 | История  |  | 6 | 2 |  | 28 |
| 8 | общество |  | 5 | 3 |  | 38 |

Результат ВПР показал, что в целом обучающиеся 6 класса, выполнявшие работы, подтвердили свой уровень знаний, и получили отметки соответствующие отметкам в журнале за четверть. Максимальный результат учащиеся показали по истории, биологии и математике в 2019году. В 2018 высокий результат был по географии. По остальным предметам результат ниже 50 % по остальным предметам.

**Всероссийские проверочные работы в 11 классе выполняло все обучающиеся.**

ВПР проводили по следующим предметам: история, география, биология, физика в 2019г двое выпускников.

ВПР проводили по следующим предметам: история, география, биология, физика, химия, немецкий язык в 2018г четверо выпускников.

ВПР проводили по следующим предметам: история, биология, физика в 2019г одна выпускница.

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 11класса выполнявшие работы, подтвердили свой уровень знаний по вышеуказанным предметам, и получили отметки «отлично» соответствующие полугодовым отметкам за 11 класс, и годовым отметкам за 10 класс. Незначительное снижение в 2018 году выпускники показали по химии, истории.

В 2017 низкий результат выпускница показала по физике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняло работу в 2019 | предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | Качество % |
| 2 | География  |  |  |  | 2 | 100 |
| 2 | Биология  |  |  |  | 2 | 100 |
| 2 | История  |  |  | 2 |  | 100 |
| 2 | Физика  |  |  |  | 2 | 100 |
| Выполняло работу в 2018 | предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | Качество % |
| 4 | Химия |  | 4 |  |  | 0 |
| 4 | Нем. Яз. |  |  | 4 |  | 100 |
| 4 | География  |  |  | 3 | 1 | 100 |
| 4 | История  |  | 3 | 1 |  | 25 |
| 4 | Биология  |  |  | 4 |  | 100 |
| 4 | Физика  |  |  | 4 |  | 100 |
| Выполняло работу в 2017 | предмет | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | Качество %  |
| 1 | Химия  | 16 |  |  |  | 100 |
| 1 | Физика  | 9 |  |  |  | 0 |
| 1 | Биология  | 21 |  |  |  | 100 |

 1. Спланировать индивидуальную работу с учащимися, допустившими ошибки в проверочных работах, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при проведении данных работ.

 2. Провести работу над ошибками ВПР по вышеуказанным предметам.

 3. Учителям-предметникам разработать образовательный маршрут для учащихся с высоким уровнем мотивации и для учащихся с низким уровнем мотивации по результатам ВПР.

Заведующий Ткачук С.Н.