

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), (далее АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)
Уровень образования	Начальное общее, основное общее образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года (1-4 классы), 5 лет (5-9 классы)
Срок действия государственной аккредитации	09.12.2023
Язык(-и) на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	<p>Учебные предметы 1-4 класс: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, адаптивная физическая культура</p> <p>Коррекционно-развивающие курсы 1-4 класс: логопедические занятия, психологические занятия, лечебная физкультура, ритмика</p> <p>Учебные предметы 5-9 класс: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, музыка, изобразительное искусство, профильный труд, адаптивная физическая культура</p> <p>Коррекционно-развивающие курсы 5-9 класс: логопедические занятия, психологические занятия, педагогическая коррекция по русскому языку, педагогическая коррекция по математике</p>
Практики, предусмотренные образовательной программой	Не предусмотрено
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Описание образовательной программы	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана и утверждена МАОУ «Малышенская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. Целью образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся МАОУ «Малышенская СОШ», обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Структура АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1) включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1), а также способы определения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: — программу формирования базовых учебных действий; -программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; -программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; -программу внеурочной деятельности; -программу сотрудничества с родителями обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.</p>
Информация об учебном плане	Учебный план МАОУ «Малышенская СОШ», реализующий обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработан на основании примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью

	<p>(интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.</p>
<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, в составе образовательной программы)</p>	<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>
<p>Информация о календарном учебном графике</p>	<p>Календарный учебный график является частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО). Календарный учебный график МАОУ «Малышенская СОШ» регламентирует: календарные периоды учебного года; периоды образовательной деятельности (продолжительность учебных периодов, продолжительность каникул, праздничных и выходных дней); режим работы МАОУ «Малышенская СОШ»; распределение образовательной недельной нагрузки; расписание звонков и продолжительность перемен; проведение промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО</p>
<p>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Методические материалы для применения интегрированных педагогических средств (образовательный маршрут, проблемная жизненная ситуация, общешкольный воспитательный проект); диагностические и методические материалы по организации проектной деятельности в школе.</p>
<p>Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами</p>	<p>0 чел.</p>