

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (далее АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)
Уровень образования	Начальное общее, основное общее образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года (1-4 классы), 5 лет (5-9 классы)
Срок действия государственной аккредитации	09.12.2023
Язык(-и) на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	<p><b>Учебные предметы 1-4 класс:</b> речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие курсы 1-4 класс:</b> эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия.</p> <p><b>Учебные предметы 5-9 класс:</b> речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура, профильный труд</p> <p><b>Коррекционно-развивающие курсы 5-9 класс:</b> эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия.</p>
Практики, предусмотренные образовательной программой	Не предусмотрено
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Описание образовательной программы	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработана и утверждена МАОУ «Малышенская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП. <b>Целью</b> образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Структура АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 2) включает целевой, содержательный и организационный разделы. <b>Целевой раздел</b> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 2), а также способы определения этих целей и результатов. <b>Содержательный раздел</b> определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: — программу формирования базовых учебных действий; -программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; -программу духовно-нравственного (нравственного)</p>

	<p>развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; -программу внеурочной деятельности; -программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). <b>Организационный раздел</b> определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.</p>
<p><b>Информация об учебном плане</b></p>	<p>Учебный план МАОУ «Малышенская СОШ», реализующий обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для обучающихся на дому на основе АООП (вариант 2) разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), который включает индивидуальный учебный план (далее – ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.</p> <p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающейся средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающейся и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.</p> <p><b>Коррекционно-развивающая область ИУП</b> реализуется через коррекционные курсы в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «Малышенская СОШ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающейся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающейся может варьироваться, в зависимости от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития ребенка. Так как особые образовательные потребности обучающейся не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Процесс обучения по ИУП организуется на дому, в форме индивидуальной работы с обучающейся в соответствии с расписанием уроков.</p>
<p><b>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</b></p>	<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы)</p>
<p><b>Информация о календарном учебном графике</b></p>	<p>Календарный учебный график является частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО). Календарный учебный график МАОУ «Малышенская СОШ» регламентирует: календарные периоды учебного года; периоды образовательной деятельности (продолжительность учебных периодов, продолжительность каникул, праздничных и выходных дней); режим работы МАОУ «Малышенская СОШ»; распределение образовательной недельной нагрузки; расписание звонков и продолжительность перемен; проведение промежуточной аттестации на уровне НОО</p>

<b>Информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса</b>	Методические материалы для применения интегрированных педагогических средств (образовательный маршрут, проблемная жизненная ситуация, общешкольный воспитательный проект); диагностические и методические материалы по организации проектной деятельности в школе.
<b>Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами</b>	0 чел.

[АООП вариант2](#)