****

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП** **при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Малышенская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

- продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ» выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Малышенская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

– курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом», 2 - 4 -й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Малышенская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– «Проектная мастерская», 1–4-й классы (0,5 час в неделю);

– «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

– «Учусь учиться», курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности, 1–4-й классы (1 час в неделю).

– «Театральные ступеньки», 1-4 класс (1 час в неделю);

– «Движение есть жизнь!», 1-4 класс (1 час в неделю);

– «Моя информационная культура», (0,5 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Малышенская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Малышенская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Малышенская СОШ»

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Малышенская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
| Литературное чтение | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2–4-й | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

**МАОУ «Малышенская СОШ», включая отделения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Спортивные игры | | 1 | – | – | – | 1 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **2-й, 4-й класс** | **3-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4/3 | 4 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0/1 | – |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |  |
| Итого | | 22 | 22 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 |  |
| Спортивные игры | | – | – |  |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | | 1 | 1 |  |
| **Всего в неделю** | | 23 | 23 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **23** | **23** |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 |  |
| Всего учебных часов на учебный период | | 782 | 782 |  |

**Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс/**  **3-й класс** | | **2-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/5 | | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4/4 | | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4/4 | | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2/2 | | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/1 | | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1/1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1/1 | | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/2 | | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1/1 | | 1 | – | 3 |
| Спортивные игры | | 1 | – | – | – | 1 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего в неделю** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1/3 класс** | | **2/4 класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/5 | | 5/5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4/4 | | 4/3 | | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4/4 | | 4/4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2/2 | | 2/2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | | 0/1 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/1 | | 1/1 | | 4 |
| Музыка | 1/1 | | 1/1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1/1 | | 1/1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/2 | | 2/2 | | 8 |
| Итого | | 20/22 | | 22/22 | | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1/– | | 3 |
| Спортивные игры | | 1/- | | – | | 1 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | | –/1 | | 1/1 | | 3 |
| **Всего в неделю** | | 21/23 | | 23/23 | | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21/23** | | **23/23** | | **90** |
| Учебные недели | | 33/34 | | 34/34 | | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693/782 | | 782/782 | | 3039 |

# Внеурочная деятельность

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составная часть учебного плана - внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

**План внеурочной** деятельности **МАОУ «Малышенская СОШ»** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Малышенская СОШ», разработан в соответствии со следующими документами:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в действующей редакции)

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательногостандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлениемГлавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№ 189;

* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Уставом МАОУ «Малышенская СОШ»;
* Рабочая программа воспитания МАОУ «Малышенская СОШ» на 2023-2024 гг.
* Индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Малышенская СОШ»реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

* + 1. Спортивно-оздоровительную деятельность
    2. Проектно-исследовательскую деятельность
    3. Коммуникативную деятельность
    4. Художественно-эстетическую творческую деятельность
    5. Информационную культуру
    6. Интеллектуальные марафоны
    7. «Учение с увлечением!»

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

* плана внеурочной деятельности;
* режима внеурочной деятельности;
* рабочих программ внеурочной деятельности;
* расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: 1-4 классы – 25 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

# Особенности организации внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

 Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

 Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

 Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином

виде внеурочной деятельности.

Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

* + воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам иобязанностям человека;
  + воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  + воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  + воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическоевоспитание);
  + воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений обэстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения спедагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основногообразования и более успешного освоения его содержания.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* + соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  + преемственность с технологиями учебной деятельности;
  + опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
  + опора на ценности воспитательной системы школы;
  + свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётомзапросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

* + включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являютсячастью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
  + реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
  + использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установкивыпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД познавательные, регулятивные икоммуникативные)

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям и включает в себя:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здоровогобезопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвоватьв театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современныхинформационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий, направленную на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через общешкольные проекты

которые включают динамические перемены, флешмобы, спортивные праздники, уроки здоровья, подготовка наглядной агитации здорового образа жизни: книжки-раскладушки, буклеты, плакаты, участие в конкурсах, соревнованиях на разных уровнях, курс «Движение есть жизнь».

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через программу «Проектная мастерская» Данная программа реализуется через аудиторные часы.

Коммуникативная деятельность реализуется через проект «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через аудиторные курсы по выбору учащихся и их родителей. По данному направлению организована работа театральной студии «Театральные ступеньки».

Информационная культура формируется через реализацию программы *«Моя информационная культура».*

Интеллектуальные марафоны реализуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий (различного уровня), которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» реализуется через программу кружка «Учусь учиться».

На основании запросов родителей (законных представителей) выделились курсы внеурочной деятельности, которой будут охвачены все учащиеся начальных классов в 2023– 2024 учебном году.

Внеурочная деятельность из расчета 198 часов в год в первых классах, 238 часа во вторых классах, 272 часа в третьих-четвёртых классах содержательно взаимосвязана с предметами обязательной части, направлена на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, гармоничное развитие младших школьников. Продолжительность аудиторного занятия внеурочной деятельности составляет 25 минут.

Главная стратегическая установка –развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

**1 час в неделю (понедельник 1 урок)** отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**План внеурочной деятельности НОО МАОУ «Малышенская СОШ»,**

**включая отделения на 20*23*/*24* учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Спортивно-оздоровительная деятельность* | *«Движение есть жизнь!»* | *Кружок* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Проектно-исследовательская деятельность* | *Проектная мастерская* | *Кружок* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| *Коммуникативная деятельность* | *«Разговоры о важном»* | *Час общения* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Художественно-эстетическая творческая деятельность* | *«Театральные ступеньки»* | *Театральная студия* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *«Учение с увлечением!»* | *«Учусь учиться» (курс, направленный на формирование функциональной грамотности)* | *Кружок* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Информационная культура* | *«Моя информационная культура»* | *Кружок* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| *Интеллектуальный марафон* | Реализуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий (различного уровня), которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию | участие в олимпиадах, конкурсах и марафонах интеллектуальной направленности | | | | |
| **Итого за неделю** | | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |