

Утверждаю:
И.о. директора МАОУ
«Малышенская СОШ»
Т.В.Носова



с. Малышенка, 2025

Содержание

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка. Актуальность, обоснование	8
Анализ работы за 2024год	12
Цели и задачи Программы	16
Содержание деятельности	17
Виды, формы, методы работы	19
Участники Программы	20
Этапы реализации Программы	21
Механизм реализации Программы:	24
➤ Сроки действия Программы	24
➤ Принципы реализации Программы	24
➤ Режим работы лагеря	25
➤ Кружковая деятельность	26
Программа лагеря «Три богатыря»	27
➤ Основные направления реализации Программы	44
➤ Этапы развития лагерной смены	49
➤ Факторы риска в реализации программы лагерной смены и меры их профилактики	51
➤ Ожидаемые результаты входе реализации программы лагерной смены	52
Условия реализации Программы	60
Мониторинг воспитательного процесса	62
Система контроля за реализацией Программы	
Смета расходов	66
Критерии оценки результативности реализации Программы	67
Список литературы	68
Приложения	69

Паспорт программы

1.	Номинация, по которой предоставляется программа	Профильная, краткосрочная по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости не совершеннолетних
2.	Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых»
3.	Адресаты программы, количество участников	Обучающиеся МАОУ «Малышенская СОШ», в количестве 348 человек, проживающие на территории Голышмановского муниципального округа. Возраст: 6-17 лет. 1 смена: МАОУ «Малышенская СОШ» – 41 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» – 30 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» – 30 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» – 21 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» – 47 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ» – 13 человек. 2 смена: МАОУ «Малышенская СОШ» – 36 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» – 27 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ» – 13 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» – 40 человек. 3 смена: отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» – 20 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» – 30 человек
4.	Сроки реализации программы	1 смена: 03.06.2025 – 25.06.2025 2 смена: 30.06.2025 – 21.07.2025 3 смена: 24.07.2025 – 13.08.2025

5.	Цель программы	Приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
6.	Задачи программы	1. Способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях. 2. Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранению исторической памяти. 3. Познакомить учащихся смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе. 4. Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества. 5. Расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых. 6. Вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел. 7. Вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации, кооперации. 8. Способствовать формированию тематических сообществ детей и взрослых, объединенных общими интересами и мотивацией к участию и организации социально значимой деятельности. 9. Развивать у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность. 10. Познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых. 11. Создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально значимую деятельность. 12. Создать условия для освоения участниками Специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации. 13. Повысить уровень знаний и навыков в сфере

		проектной деятельности. 14. Оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей. 15. Коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретенного опыта. 16. Построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движения Первых. 17. Мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены
7.	Краткое описание программы	Программа «Три богатыря в стране Первых» – это способ раскрытия личности ребенка, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила профильный характер данной программы. Приоритет отдан созданию образовательного пространства для формирования у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, значимости наставника, патриотического воспитания в жизни человека, поскольку в период действия программы 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества и в Тюменской области Годом героев. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего и среднего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, яркими запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой. Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих,

		научно-познавательных, музыкальных и театральных мероприятиях. Жизнедеятельность лагеря организована через проведение тематических дней, каждый из которых имеет свое название
8.	Ожидаемые результаты	1. Участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны. 2. Участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, позитивной трансляции роли России. 3. Участники смены применяют опыт позитивного детского-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых дел. 4. Участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе. 5. Участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества. 6. Обмен опытом и получение знаний, умений, навыков по подготовке и проведению общественно полезных и социально-культурных дел; 7. Понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых. 8. Демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности. 9. Участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей направлений и проектов Движения Первых. 10. Участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки. 11. Участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых. 12. Участники смены владеют и демонстрируют на

		практике основополагающие гражданские и социальные навыки. 13. Анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста. 14. Демонстрация участниками навыком и умений, приобретенных за смену. 15. Формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых
9.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу. Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Малышенская средняя общеобразовательная школа». Бондаренко Ольга Александровна – учитель географии
10.	Почтовый адрес учреждения, телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	627311 Тюменская область, Голышмановский район, с. Малышенка, ул. Комарова, 18 8(34546)48-174 malsosh18@yandex.ru
11.	ФИО руководителя учреждения	Кнакнина Светлана Викторовна
12.	Дата создания программы	Февраль 2025 г.
13.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Морозова Г.Г.
14.	Критерии оценки результативности реализации программы	1. Уровень комфортности. 2. Уровень самореализации. 3. Уровень саморазвития. 3. Уровень оздоровления. 5. Оценка лагерной смены
15.	Финансовое обеспечение проекта	За счет средств областного и муниципального бюджета, средств родительской платы

Перечень организаторов:

1. Департамент образования и науки Тюменской области.
2. Педагогический коллектив МАОУ «Малышенская СОШ».
3. Родители (законные представители)
4. Дом культуры и библиотека с. Малышенка, с. Бескозобово, д. Черемшанка, с. Евсино, с. Королево.

Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают –
значит – это кому-нибудь нужно?*

*Значит – это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность, обоснование.

Разработка программы организации летней занятости учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых). Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения Первых и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета. Также в 2025 году исполняется 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Три богатыря».

При реализации программы «Три богатыря в стране Первых» участникам смены предстоит выполнить задания и создать «Книгу героев лагеря».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является *профильной*, так как она подразумевает целостную систему содержания работы, ее технологическую цепочку от постановки целей и задач, составления планов их реализации до подведения итогов программы, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать

развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы – приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Педагогическая идея программы – укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22).

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети».

Закон Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (ред. от 26.10.2022).

Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (ред. от 28.03.2023).

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время».

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД).

Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 11.10.2024 № 1122 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном округе» на 2025-2027 годы».

Приказ Комитета образования от 28.02.2025 № 28 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».

Приказ директора МАОУ «Малышенская СОШ» от 03.03.2025 № 44-0 «Об организации летнего отдыха и занятости учащихся».

Согласно Уставу МАОУ «Малышенская СОШ» организация летнего отдыха детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школы. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

На	лето	2025	года	запланировано	348	участников.
----	------	------	------	---------------	-----	-------------

Анализ работы за 2024 год

В период летних каникул 2024 года в МАОУ «Малышенская СОШ» было организовано 5 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей: на базе МАОУ «Малышенская СОШ», на базе отделения МАОУ «Малышенская» «Королевская СОШ», на базе отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ»; на базе отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»; на базе отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»; отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ». В течение 3-х смен отдохнули 342 ребенка.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатели – по 2 человека на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены.

В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр детей. Все ребята прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен.

Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Летние оздоровительные смены проходили в форме сюжетно-ролевой игры «Лукоморье»

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы жили согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действовали согласно своим ролям.

Программа смены включала в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Согласно сюжету игры, ребята становились отважными ратниками страны Первых. Их ждет немало приключений, прежде чем они смогли найти и собрать все части карты и воссоединиться. Каждый отряд подбирал для себя название в соответствии с тематикой смены.

Игра начиналась с первого дня в лагере и продолжалась в течение 15 дней.

Принимая участие в проводимых делах, отряды собирали подсказки, по которым находили части карты. Соответственно, те отряды, которые побеждали в соревнованиях, конкурсах, получали самые верные подсказки. Каждый отряд соревновался в сборе подсказок, по количеству подсказок был

составлен соревновательный рейтинг. В конце игры карта была собрана силами всех жителей страны.

В основу смены легли идеи нравственного, культурного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения.

Вся информация о жизни лагеря, об участии детей в том или ином деле была представлена на информационных стендах, а так же на сайтах школ.

В лагере работали 4 кружка: «Азбука природы», «Мастерилка», «Вот она какая, сторона родная», «Игры-веселушки». Ребята с большим желанием посещали занятия кружков. В течение смен организовывались сменные выставки работ и поделок, проводилось разучивание различных движений к заключительному флешмобу «С днём рождения Тюменская область!» Ребята разучивали игры, песни для выступлений и музыкальных спектаклей.

Большое внимание уделялось в лагере спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились в отрядах командные игры (пионербол, футбол, баскетбол). Также проводились спортивные мероприятия в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО: спортивная эстафета «Спорт-миротворец», спортивные соревнования «А ну-ка, печка!», спортивно-игровая программа «Зарядись здоровьем», «Минутка здоровья», спортивные соревнования «На пути к победе» и другие.

Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. В рамках реализации проекта «Здоровье в движении» ежедневно проводился динамический час (разучивание движений танца к флешмобу «С днём рождения Тюменская область!»).

Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры закалили и укрепили здоровье детей. Все спортивные мероприятия также проводились с соблюдением всех мер безопасности.

Приоритет работы лагеря в 2024 году был отдан духовно-нравственному и патриотическому развитию. Это являлось мощным и действенным инструментом на пути формирования высоко нравственного, патриотического, ответственного, инициативного, культурного, гражданина России. Таким образом, проводились мероприятия патриотической направленности: ребята участвовали в акции «Моя Россия», в конкурсе рисунков на асфальте «Россия – Родина моя», поучаствовали в игре «Поздравляем Родину!» В рамках реализации проекта «Мы – потомки героев» проводились конкурс рисунков «Мой дедушка – герой», викторина «По страницам Великой Отечественной...», литературная гостиная «Герои и подвиги», просмотр фильмов с военной тематикой и др. В День памяти и

скорби, 22 июня, был проведен торжественный митинг с возложением цветов у памятника-монумента односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара в каждой из смен были проведены тренировочные эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Также были проведены беседы медицинских работников как с детьми лагеря, так и с воспитателями по профилактике пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, ОРВИ, кори, отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, детского травматизма, профилактике и недопустимости распространения COVID-19, соблюдению санитарно-гигиенических правил, велась также профилактическая работа по гигиеническому воспитанию детей.

Ребята всех площадок оздоровительного летнего лагеря МАОУ «Малышенская СОШ» активно принимали участие в межлагерных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

В лагере работал педагог-психолог, который проводил индивидуальные занятия, направленные на улучшение общения со сверстниками и взрослыми, на снятие эмоциональной напряженности, на формирование правильного поведения в конфликтной ситуации, на формирование адекватной самооценки, а также дополнительно проводилась работа с будущими первоклассниками, направленная на развитие коммуникативных навыков и адаптацию к новым условиям.

Все смены участвовали в реализации проекта «Добро пожаловать». Видеоролики о прохождении смен размещались на официальных сайтах школ.

Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было. Информация о работе лагерной смены ежедневно размещалась на сайте школы.

С целью анализа удовлетворенности работой лагерей ребятам была предложена анкета. Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность детей организацией работы лагеря с дневным пребыванием:

- 95% всех опрошенных отмечают, что меню столовых понравилось. Питание, организованное для воспитанников лагерей, отличалось разнообразием;

- дети высоко оценили культурные программы, реализованные в лагерях. Самыми интересными (57% опрошенных детей) считают игровые программы, 45% – спортивные мероприятия. Самыми запоминающимися для воспитанников всех лагерей (72% опрошенных) стали театрализованные постановки, организованные детьми и воспитателями.

Изучение мнения воспитанников и их родителей, позволило сделать вывод, что большинство детей отдыхают в лагерях дневного пребывания 2 раза, что говорит о высокой организации работы всех лагерей.

Тем не менее, анализ анкет позволил сделать следующие выводы, что в большей степени нереализованными оказались следующие ожидания, желания детей:

- совершать групповые поездки из лагеря на территории других ЛДП, для проведения совместного мероприятия,
- посещать бассейн, музей, районную библиотеку.

Учитывая опыт прежних лет, можно сказать, что деятельность всех летних лагерей с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, дала положительные результаты.

Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В свою очередь стоит признать (на это указывают и результаты анкетирования), что у отдаленных школ района меньше возможностей для организации полноценного отдыха и развития детей в условиях летнего лагеря: труднее наладить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района, учреждениями культуры поселка Голышманово, проведении частых экскурсий.

Тем не менее, оценив возможности, опыт работы школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ», мы пришли к выводу о необходимости практики сетевого взаимодействия внутри ОУ в плане организации летнего отдыха детей и подростков, что поможет ликвидировать потребность детей в совместном отдыхе и встречах со сверстниками из других школ, что одновременно повысит заинтересованность в посещении лагеря.

Таким образом, разработка данной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- потребностью в улучшении качественного уровня детского досуга в летний период в условиях сельской местности;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и преемственность с воспитательной работой школы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ», в реализации цели и задач программы.

Принимая во внимание актуальность данных вопросов, мы сочли возможным создание единой программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых». Данная программа – это сочетание отдыха и разностороннего развития ребенка через вовлечение в игру. Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, коммуникативные, творческие, подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в другие школы и культурные учреждения района, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Задачи Программы:

1. Способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно – нравственных ценностях.
2. Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранению исторической памяти.
3. Познакомить учащихся смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе.
4. Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества.
5. Расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых;
6. Вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел.
7. Вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации, кооперации.
8. Способствовать формированию тематических сообществ детей и взрослых, объединенных общими интересами и мотивацией к участию и организации социально значимой деятельности.
9. Развивать у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.
10. Познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых.
11. Создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально значимую деятельность.
12. Создать условия для освоения участниками Специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации.
13. Повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.
14. Оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей.
15. Коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретенного опыта.
16. Построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движения Первых.
17. Мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Содержание деятельности

Направления и формы деятельности	Количество времени	Ответственные исполнители
Оздоровительное: Утренняя зарядка Диагностика веса и роста Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз Контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических требований	Ежедневно 15 минут 1 раз в день В начале и в конце смены Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре и спорту, вожатые, воспитатели Медицинский работник, начальник лагеря
Спортивное: Подвижные игры на воздухе Выходы на природу с определенной познавательно-образовательной целью Спортивные соревнования и игры на воздухе Беседы, праздники о ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками	30 минут ежедневно по плану 1 час 1 раз в неделю Ежедневно по плану лагеря По плану лагеря	Воспитатели Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре и спорту Инструктор по физической культуре и спорту воспитатели, медицинский работник, начальник лагеря. Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник
Психолого-профилактическое: а) диагностическое: тестирование мониторинг б) коррекционно-развивающее: игры дискуссии релаксационные упражнения психогимнастические упражнения разминочного и содержательного плана в) консультативное: индивидуальные групповые	В начале и в конце смены Ежедневно По необходимости	Психолог Психолог, воспитатели. Психолог
Правовое: Беседы о ПДД, о профилактике правонарушений Деловые и ролевые игры (по ПДД, правовой грамотности)	1 раз в неделю По плану лагеря	Начальник лагеря, воспитатели Воспитатели

Культурно - досуговое: Общелагерные мероприятия отрядные дела Музыкально-развлекательные конкурсы Викторины тематические беседы, диспуты занятия по интересам Выставки детского творчества	По плану смены	Воспитатели
	Каждый день по плану смены	Воспитатели
	По плану смены	Воспитатели, начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков
	Каждый день по плану смены	Воспитатели
Историко-патриотическое Конкурс рисунков Экскурсии на тематические выставки в музей Литературный салон Спортивная игра	По плану смены	Воспитатели
	По плану (отряд)	Воспитатели
	По плану смены	Воспитатели
	По плану смены	Воспитатели
Трудовое: Трудовые десанты, операции Дежурство в игровых комнатах и столовой Коллективные трудовые дела	По плану смены	Начальник лагеря, воспитатели
	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
	По плану смены	Начальник лагеря, воспитатели
Экологическое: Экологический марш Игры и конкурсы экологической направленности Конкурсы рисунков и поделок экологической тематики	По плану смены	Воспитатели
	По плану смены	Воспитатели
	По плану смены	Воспитатели

Программные модули

Медицинский:

- изучение медицинских карт детей, отдыхающих в лагере;
- организация здорового образа жизни;
- проведение профилактических процедур по предупреждению инфекционных заболеваний (клещевой энцефалит, дизентерия и др.);
- расширение у детей опыта сохранения и укрепления физического здоровья;
- формирование валеологического мышления детей;
- осмысление необходимости двигательной активности детей.

Психологический:

- определение психотипа личности ребенка (ее психические потенциалы, социальный статус);
- развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения;
- формирование мотивации самовоспитания и саморазвития;
- создание доверительных, дружеских отношений в коллективе путем формирования позитивного эмоционального состояния во взаимоотношениях друг с другом.

Педагогический:

- организация досуга детей в летний период;
- развитие творческих способностей ребёнка посредством его вовлечения в активную лагерную жизнь;
- совершенствование навыков и умений прикладного характера;
- коррекционно-воспитательная деятельность в рамках временного детского коллектива.

Виды, формы, методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города, села – это посещение музеев, театров, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);

- методы игры и тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Участники Программы

1. Начальники 5 лагерей на базе школ: 1 – МАОУ «Малышенская СОШ», 2 – отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ», 3 – отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» на базе отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ», 4 – отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ», 5 – отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ».

2. Воспитатели отрядов (из числа педагогов школ).

3. Обучающиеся школ, входящих в состав МАОУ «Малышенская СОШ» в возрасте от 6 до 17 лет – 182 человека (июнь), 116 человек (июль), 50 человек (август)

4. Основной состав лагеря – это обучающиеся 1-10 классов общеобразовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

5. Родители (законные представители).

6. Инструкторы по физическому воспитанию.

7. Библиотекари.

8. Педагог-психолог МАОУ «Малышенская СОШ».

9. Педагог дополнительного образования.

10. Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Этапы реализации Программы

№	Этап	Срок	Мероприятия
I этап	Подготовительный	Февраль – март 2025г.	Работа с предполагаемыми участниками программы (сбор информации о различных формах занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, утверждение кадрового педагогического состава, участие в районных семинарах для педагогов, воспитателей, начальников лагерей). Изучение социального заказа, сбор документации. Приобретение и подготовка необходимых методических, оформительских, игровых материалов для работы в летний период. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, по подготовке школы к летнему сезону. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых». Подготовка методического материала для работников лагеря. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). Планирование работы воспитателей. Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период

II этап	Организационный	Апрель – май 2025г.	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. Комплектование отрядов и штата лагеря. Медицинский осмотр работников лагеря. Подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период. Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря. Заключение договоров о совместной работе. Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей). Решение финансового вопроса посещения учреждений культуры
III этап	Основной	Июнь – август 2025 г.	Реализация программ смен. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников
IV этап	Заключительный	Июль – август 2025 г.	Обобщение результатов работы. Отслеживание хода реализации программы. Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа. Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря

V этап	Постлагерный	Август – сентябрь 2025 г.	Всесторонний анализ реализации программы, распространение информации о программе через региональные СМИ. Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Продвижение детских творческих работ для участия в федеральных и региональных творческих конкурсах
-----------	--------------	---------------------------------	---

Механизм реализации программы

Сроки действия Программы – февраль-сентябрь 2025 года.

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человеко-центристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность – это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Утверждаю
Директор школы _____ С.В.Кнакнина

***Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Три богатыря в стране Первых»***

8.30 – 8.45	Встреча детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Отрядные и лагерные КТД
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Минутки релаксации
13.00 – 14.00	Обед. Подготовка ко сну
14.00 – 15.00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10 лет). Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10 лет
15.00 – 15.45	Работа кружков. Работа салона «Мульти-пульти». Подвижные игры
15.45 – 16.00	Линейка. Вечернее построение – подведение итогов. Спуск государственного флага РФ
16.00 – 16.30	Полдник. Уход детей домой Вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения» (инструктаж по ТБ)

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков «Достигай и побеждай», «Благо твори», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй».

Кружок	Формы работы
«Достигай и побеждай» Приложение 6	Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет, спортивные состязания
«Благо твори» Приложение 7	Проведение акций, выпуск и распространение буклетов, проведение мероприятий, профилактических бесед, помощь в благоустройстве школьной территории
«Найди призвание» Приложение 8	Организация сюжетно-ролевых игр, виртуальные экскурсии на мероприятия, создание буклетов и плакатов, знакомство с «Атласом профессий будущего», диагностика интересов
«Создавай и вдохновляй» Приложение 9	Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества

Программа работы (июнь-август) «Три богатыря в стране Первых»

Девиз смены: «Прочь гони тоску и лень в нашем лагере богатырей!»

Речёвка:

Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былины.

Те дни прошли И МЫ ДОЛЖНЫ

ОБЕРЕГАТЬ ПОКОЙ СТРАНЫ.

Форма лагерной смены

В основу программы «Три богатыря в стране Первых» легли идеи нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, форма которой позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самому твердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Легенда смены

Среди бесконечных лесов и полей, затерялся единственный прекрасный терем в стране Первых. В этой стране существует прекрасный мир, где яркое солнце, совсем нет мрачных туч, щебет сказочных птиц. Здесь, словно в зачарованном пространстве, проложены извилистые дорожки, приглашающие прогуляться и окунуться в атмосферу таинственности. Повсюду встречаются удивительные скульптуры – не только персонажи русских народных сказок, но и забавные грибы, дикие звери и птицы, которые словно оживают под лучами солнца. На первой лагерной линейке отряды превратятся в «дружины ратные», во главе с «воеводами». И всего за одну смену, ребята попробуют

свои силы в поисках ключа от княжеской казны, спасут казну от Соловья Разбойника узнаем что в себе таит княжеская казна: дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество и доброта, пройдут немало путь - дорог в поисках ключа, проживут много разных замечательных приключений. Ратникам – «жителям отряда», предстоит повторить подвиги богатырей, ощутить кровную связь современной молодёжи с людьми эпохи создания эпоса, с людьми тех эпох, в которую былины устно передавались от поколения к поколению.

В этой зеленеющей стране Первых находится необычный терем. Там живут миролюбивые и очаровательные жители – герои, которые умеют всё: петь, плясать, играть, читать, сочинять волшебные сказки и совершать добрые дела. Их сердца полны надежды, мечты их прекрасны. Они шаг за шагом совершают и открывают что-то новое, удивительное, мечтают подрасти вести всех за собой. Правит страной – Князь Первых, со взглядом, полным доброты, который следит за ним, помогает им и ведёт их за собой.

В первый день лагерной смены в терем прокрадётся Соловей Разбойник и украдёт ключ от княжеской казны. Проходя успешно все задания в течение дня, на линейке награждаются самые активные ратники лагеря, тем самым заполняется «Книгу героев лагеря».

Девиз жителей страны Первых – «Прочь гони тоску и лень в нашем лагере богатырей!» стал девизом всех, побывавших в нем когда-то. Люди поверили в чудо игры, поняли, как прекрасно иметь крепкую и дружную дружину и как важно беречь всё, что нас окружает, быть единым целым, чтобы достичь целей не смотря на все преграды.

Игровой сюжет смены

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это волшебная страна Первых в котором творятся чудеса: растёт яблоня с наливными яблочками, на страже, которого стоит днём и ночью «Добрыня Никитич» (старший вожатый), честный храбрый воин «Алёша Попович» (ответственный за чистоту и порядок на территории королевства), смелая и решительна «Настасья» (ответственный за оздоровительные процедуры), а также Тихон (помощник организаторов досуга).

Все ребята включаются в игру, полную приключений и испытаний. За их прохождение ратники будут получать кусочек (пазл) большого нарисованного ларца. Дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, игр и викторин. Когда все преграды будут позади, отряд соберется всей дружной командой для соединения всех пазлов в единую картину. Останется последнее испытание – найти ключ от Княжеской казны и «открыть его тайну», которая хранится не во внешнем облике ключика, не в щедрости Князя, а в его внутреннем содержании. Для всех участников смены навсегда главным сокровищем остаются: дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность,

активность, творчество и доброта.

Все ребята теперь – жители терема и являются «ратниками» из других сказочных городов Страны Детства (согласно названиям отрядов). Каждый отряд состоит из разновозрастных ратников, имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов (Приложение 2), действующих в королевстве.

Система самоуправления страны Первых

Высший орган власти – общее собрание всех жителей терема.

Княжеский совет – начальник лагеря, воевода и советник от каждого отряда.

Жители разрабатывают законы королевства, Игровой Кодекс, Календарь.

Терем имеет свой герб.

Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Долине Чудес.

Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят на Княжеском Совете.

Оформление смены

В центре дубравы растёт яблоня с наливными яблочками, на ветвях которого висит Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Жители следуют по маршруту, указанном на карте страны Первых. На карте ежедневно появляются достижения ратников каждого отряда, по итогам которых пополняется «Книга героев лагеря».

В каждой Палате (отрядной комнате) существует свой уголок, где размещена информация: название, девиз, достижения, законы (Приложение 2), поздравления, экран настроения и др.

В каждом отряде есть экран настроения в форме дерева – «Яблони». У яблони 15 ветвей – 15 дней смены. В конце каждого прожитого дня дети могут отметить своё настроение, развесив на ветке яблони свои яблочки. Красное яблоко – классный день! Жёлтое яблоко – хороший день! Зелёное яблоко – день как день!

Ежедневно каждая веточка будет «пополняться» наливными яблочками, в зависимости от настроения ребёнка.

Система стимулирования

В лагере вводится валюта «Гривна», которая начисляется за участие и проведение различных мероприятий. Валюта начисляется как по отрядам

(1 место – золотая «гривна», 2 место – бронзовая , 3 место – серебряная), так и индивидуально. В конце смены «ратники», набравшие наибольшее количество «гривен», получают почётные грамоты. В один из заключительных дней смены участники собираются в княжеском тереме для подведения итогов и награждения.

Понятийный словарь страны Первых

Палаты – отрядные комнаты.

Советники – воспитатели отрядов.

Князь Первых – начальник лагеря.

Члены ее семьи – «Добрыня Никитич» (старший вожатый), честный храбрый воин «Алёша Попович» (ответственный за чистоту и порядок на территории королевства), смелая и решительна «Настасья» (ответственный за оздоровительные процедуры), а также Тихон (помощник организаторов досуга).

Долина Чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны Первых.

Долина Спорта – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Княжеский Совет – планёрка воспитателей лагеря.

План-сетка мероприятий I смены

1 день 03.06.2025 «Знакомься с лагерем!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Знакомство с идейным блокнотом участника смены Первых. 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 8. Квест «Летние истории: в поисках героев». 9. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 10. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 11. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 12. Безопасность в лагере «Три богатыря в стране Первых»: «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена». 13. Тематический огонёк с Первыми. 14. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	2 день 04.06.2025 «Мы дружина!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Игра-путешествие с Первыми «Творческие гостиные». 4. Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 7. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). 12. Динамический час (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!») 13. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 14. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Тематический огонёк с Первыми 17. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	3 день 05.06.2025 «Береги планету» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Всероссийская акция «Юннатская страница» (в рамках реализации Всемирного дня окружающей среды – День эколога). 4. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 5. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 6. Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора. 7. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 8. «Забег Первых» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега). 9. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 10. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 11. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 12. Квест «Летние истории: в поисках героев». 13. Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). 14. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 15. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря». 17. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
4 день 06.06.2025 «Создавай и вдохновляй» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Игровая программа «Играй-город «Игры народов России». 4. По старичкам литературных произведений А.С. Пушкина (в рамках реализации Всероссийской акции	5 день 07.06.2025 «День Первых» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Знакомство с российским движением детей и молодежи. 4. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 5. Отбор материала для создания	6 день 10.06.2025 «Умей дружить» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Шахматно-шашечный турнир (в

«Первые читают», посвященной Дню русского языка). 5. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 6. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 7. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 8. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 9. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 11. Квест «Летние истории: в поисках героев». 12. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 13. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14. Оформление «Книги героев лагеря». 15. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17. Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 7. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 12. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 13. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14. Оформление «Книги героев лагеря». 15. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Тематический огонёк с Первыми. 17. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 5. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 6. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Конкурсно-развлекательная программа «О Спорт, ты мир!» (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»). 11. Игровая программа «Здоров будешь – все добудешь!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 12. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Солдатик» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 13. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 14. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Оформление «Книги героев лагеря». 16. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17. Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
7 день 11.06.2025 «Будь с Россией» 1. Торжественная линейка с Первыми «Взмывает флаг – Российский триколор!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Конкурс патриотической песни. «О Родине, о доблести, о славе!» 4. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Познавательное занятие «Кладовая памяти». 7. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 8. Литературный салон «О, моя Россия». 9. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 11. Настольная игра «Первые. Флаги». 12. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в	8 день 16.06.2025 «Будь здоров!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Постановочная игра «Праздник русской кухни». 4. Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Мастер-класс «Первая помощь» (в рамках проекта «Первая помощи» и Дня медицинского работника). 6. Реставрация книг с Первыми (в рамках проекта «Благо твори»). 7. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 8. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 9. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»).	9 день 17.06.2025 «Время Первых» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Фотомарафон "Медиа в движении" 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Игровая программа «Интересное об интересном». 7. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 10. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 11. Квест «Летние истории: в

прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 13. Квест «Летние истории: в поисках героев». 14. Конкурс чтецов «Пою тебе, моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 15. Предметная лаборатория «Береги лес от пожара», «Мои действия во время пожара». 16. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 17. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 18. Оформление «Книги героев лагеря». 19. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 20. Тематический огонёк с Первыми. 21. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	11. Квест «Летние истории: в поисках героев». 12. Спортивная игра на местности «Юные разведчики» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 14. Беседа «Полезные продукты (морепродукты)». 15. Беседа о правилах поведения на свежем воздухе. 16. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 17. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 18. Оформление «Книги героев лагеря». 19. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 20. Тематический огонёк с Первыми. 21. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	поисках героев». 12. Беседа «Герои-земляки» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 13. Спортивные соревнования «Веселые старты» (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»). 14. Предметная лаборатория «Права и обязанности детей» в стране Первых. 15. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 16. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 17. Оформление «Книги героев лагеря». 18. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 19. Тематический огонёк с Первыми. 20. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
10 день 18.06.2025 «Турград» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 4. Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Спортивно-развлекательная программа «Сила Первых» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11. Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все в месте дружно живем!» (в рамках реализации проекта «Здоровье - в движении!»). 12. Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Интеллектуальная игра «Открывая страну» 14. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 15. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря». 17. Информирование о флагманских	11 день 19.06.2025 «Найди себя в профессии» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми. «Бодрое утро». 3. Постановочная игра «Путешествуем по моей стране». 4. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 7. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Развлекательная программа «Шоу профессий». 12. Комический футбол (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»). 13. Динамический час (в рамках проекта «Здоровье – в движении!»). 14. Создание стен-газеты «Профессии наших родителей». 15. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 16. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 17. Оформление «Книги героев лагеря». 18. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	12 день 20.06.2025 «Первые в профессии» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Постановочная игра «Победная Россия». 4. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Знакомство с плакатом «Азбука профессий» (в рамках проекта «Первые в профессии»). 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 7. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 8. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 9. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 11. Квест «Летние истории: в поисках героев». 12. Квест-игра «О спорт, ты – мир!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти». 14. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Оформление «Книги героев лагеря». 16. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17. Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».

проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	19. Тематический огонёк с Первыми. 20. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	
13 день 21.06.2025 «Герои нашего времени» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Шахматно-шашечный турнир в рамках конкурса «Удивительные шахматы». 5. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 6. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 7. Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Вахта памяти. Митинг у обелиска. Возложение цветов. Минута памяти (в рамках реализации проекта «Мы потомки героев»). 12. Классная встреча с сотрудниками МВД/МЧС. 13. Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении!»). 14. Реализация акции «Наши семейные книги памяти». 15. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря». 17. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	14 день 24.06.2025 «Благо твори с Первыми» . 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). 5. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 6. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 8. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 9. Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье – в движении!»). 10. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 11. Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела" 12. Оформление «Книги героев лагеря». 13. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 14. Тематический огонёк с Первыми 15. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	15 день 25.06.2025 «До скорых встреч!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5. Флешмоб «Моя область – моя гордость!». 6. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8. Подведение итогов идейного блокнота участника смены Первых. 9. Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых». 10. Инструктажи безопасности «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в природе», «Лесной пожар». 11. Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых». 12. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 13. Закапывание капсулы с Пожеланиями ребятам лета 2026 года. 14. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».

План-сетка мероприятий II смены

1 день 30.06.2025 «Знакомься с лагерем!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Знакомство с идейным блокнотом участника смены Первых. 4. Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	2 день 01.07.2025 «Мы дружина!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Игра-путешествие с Первыми «Творческие гостинные». 4. Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	3 день 02.07.2025 «Зелёный патруль с первыми» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!». 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»). 4. Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора. 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).
---	--	--

шахматы»). 6. Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 11. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 12. Безопасность в лагере «Три богатыря в стране Первых»: «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена». 13. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 14. Тематический огонёк с Первыми. 15. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	шахматы»). 6. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках конкурса «Символы региона»). 9. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). 12. Динамический час (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»). 13. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО»). 11. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 12. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13. Оформление «Книги героев лагеря». 14. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
4день 3.07.2025 25 «Создавай и вдохновляй» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Игровая программа Играй - город «Игры народов России». 5. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8..Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 12.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13. Оформление «Книги героев лагеря». 14.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	5день 4.07.2025 5 «День Первых» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 4.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10.Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я - пешеход» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11.Заполнение идейного блокнота	6день 7.07.2025 «Умей дружить» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Информационная компания «Традиции моей семьи» (в рамках реализации Всероссийская акция «Все традиции важны»). 4.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8.Квест «Летние истории: в поисках героев». 9.Конкурсно–развлекательная программа «О Спорт, ты мир!»(в рамках реализации проекта «Здоровье - в движении!»). 10.Игровая программа «Здоров

15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	участника смены Первых. 12.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13.Оформление «Книги героев лагеря». 14.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	будешь – все добудешь!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11.Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Солдаты» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 12.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 13.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14.Оформление «Книги героев лагеря». 15.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17. Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
7день 8.07.2025 «Будь с Россией» 1.Торжественная линейка с Первыми «Взмывает флаг – Российский триколор!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» (в рамках реализации празднования Дня семьи, любви и верности). 4.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Познавательное занятие «Кладовая памяти». 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8. Литературный салон «О, моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 9.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Настольная игра «Первые. Флаги» 11.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 12. Квест «Летние истории: в поисках героев». 13.Конкурс чтецов «Пою тебе,моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы –потомки героев»). 14.Предметная лаборатория «Береги лес от пожара», «Мои действия во время пожара». 15.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых.	8день 9.07.2025 5 «Будь здоров!» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми. «Бодрое утро». 3.Информационная компания «Первый помощник в семье» (в рамках реализации Всероссийской акции «Благодарю»). 4.Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5. Игра — путешествие «В страну Здоровья с Первыми » 6.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 12.Спортивная игра на местности «Юные разведчики» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11. Беседа «Полезные продукты (морепродукты)». 12.Беседа о правилах поведения на свежем	9день 10.07.2025 «Время Первых» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3..Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4. Фотомарафон "Медиа в движении" 5..Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Игровая программа «Интересное об интересном». 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Беседа «Герои-земляки» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 12.Спортивные соревнования «Веселые старты» (в рамках реализации проекта«Здоровье –в движении!»). 13.Предметная лаборатория «Права и обязанности детей» в стране Первых. 14.Заполнение идейного блокнота

16.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 17. Оформление «Книги героев лагеря». 18.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 19. Тематический огонёк с Первыми. 20. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	воздухе. 13.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 14.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Оформление «Книги героев лагеря». 16.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17.Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	участника смены Первых. 15.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря». 17.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18.Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
10день 11.07.2025 «Турград по стане Первых» 1.Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Конкурс знамённых групп с Первыми. 4.Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10.Спортивно – развлекательная программа «Сила Первых» (в рамках внедрения физкультурно – спортивного комплекса ГТО). 11.Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а всев месте дружно живем!» (в рамках реализации проекта «Здоровье - в движении!»). 12.Спортивная эстафета«В здоровом теле - здоровый дух» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Интеллектуальная игра «Открывай страну» 14.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16.Оформление «Книги героев	11день 14.07.2025 «Найди себя в профессии» 1.Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми. «Бодрое утро». 3. Постановочная игра «Путешествуем по моей стране». 4.Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10.Развлекательная программа «Шоу профессий». 11.Комический футбол (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»). 12.Динамический час (в рамках проекта «Здоровье - в движении!»). 13.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 14.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Оформление «Книги героев лагеря». 16.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17.Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	12день 15.07.2025 «Достидай и побеждай» 1.Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Постановочная игра «Победная Россия». 4.Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Знакомство с плакатом «Азбука профессий» (в рамках реализации проекта «Первые в профессии»). 6.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Квест-игра «О спорт, ты – мир!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 12.Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора. 13.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 14.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15. Оформление «Книги героев лагеря». 16.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17.Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».

лагеря» 17.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18.Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».		
13день 16.07.2025 «Герои нашего времени» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Шахматно-шашечный турнир в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6. Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10.Вахтапамяти. Митинг у обелиска. Возложение цветов. Минута памяти (в рамках реализации проекта «Мы потомки героев»). 11. Классная встреча с сотрудниками МВД/МЧС. 12.Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении!»). 13.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 14.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 15.Оформление «Книги героев лагеря». 16.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 17.Тематический огонёк с Первыми. 18. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	14день 18.07.2025 «Благо твори» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Генеральная репетиция флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10.Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье – в движении!»). 11.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 12.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13.Оформление «Книги героев лагеря». 14.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 15.Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	15день 21.07.2025 «До скорых встреч!» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Флешмоб «Моя область – моя гордость!». 6.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 9.Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых. 10.Инструктажи безопасности «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила Поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в природе», «Лесной пожар». 11.Подведение итогов заполнения идейного блокнота участника смены Первых. 12.Оформление «Книги героев лагеря». 12.Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых. 14.Закапывание капсулы с Пожеланиями ребятам лета 2026 года. 15. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».

План – сетка мероприятий III смены

1день 24.06. 2025 «Знакомься с лагерем!» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Знакомство с идейным блокнотом участника смены Первых. 3.Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7.Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8. Квест «Летние истории: в поисках героев». 9.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 10.Безопасность в лагере «Три богатыря в стране Первых»: «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Личная гигиена». 11.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 12.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 13. Тематический огонёк с Первыми. 14. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	2день 25.07.25 «Мы дружина!» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3.Игра – путешествие с Первыми «Творческие гостиные». 4.Оформление паспорта проекта «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). 11. Динамический час (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!») 12.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 13.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	3день 28.07 «Зелёный патруль с первыми» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 4.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора. 6.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 8.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 5.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Разработка шаблона «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). 12.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 13.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14. Оформление «Книги героев лагеря». 15.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Тематический огонёк с Первыми. 17. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
4день 29.07. 2025 «Создавай и вдохновляй » 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми	5день 30.07.20 25 «День Первых» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми	6день 31.07.2025 «Умей дружить» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро».

«Бодрое утро». 3.Игровая программа Играй - город «Игры народов России». 5. Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8..Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 12.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 14. Оформление «Книги героев лагеря» 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	«Бодрое утро». 4.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10.Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я -пешеход» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 12.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 13.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 14.Оформление «Книги героев лагеря». 15. Тематический огонёк с Первыми. 16. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	3.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4.Информационная компания «Традиции моей семьи» (в рамках реализации Всероссийской акции «Все традиции важны»). 4.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7.Выстригание шаблонов для создания творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8.Квест «Летние истории: в поисках героев». 9.Конкурсно–развлекательная программа «О Спорт, ты мир!»(в рамках реализации проекта «Здоровье - в движении!»). 10.Игровая программа «Здоров будешь – все добудешь!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 11.Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Солдатик» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 12.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 13.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14.Оформление «Книги героев лагеря». 15.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Тематический огонёк с Первыми. 17. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
---	---	---

7день. 1.08.2025 «Будь с Россией» 1.Торжественная линейка с Первыми «Взмывает флаг – Российский триколор!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Театрализованно-игровая программа "Животным нужна защита!" (в рамках реализации Всероссийской акция «Лапа помощи», посвященная Всемирному дню бездомных животных). 4.Отбор материала для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Познавательное занятие «Кладовая памяти». 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8. Литературный салон «О, моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы –потомки героев»). 9.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10. Настольная игра «Первые. Флаги» 11.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 12. Квест «Летние истории: в поисках героев». 13.Конкурс чтецов «Пою тебе, моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 14.Предметная лаборатория «Береги лес от пожара», «Мои действия во время пожара». 15.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 16.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 17. Оформление «Книги героев лагеря». 18.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 19. Тематический огонёк с Первыми. 20. Подготовка к мемориальной акции	8день 4.08.202 5 «Будь здоров!» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми. «Бодрое утро». 3.Информационная компания «Первый помощник в семье» (в рамках реализации Всероссийской акции «Благодарю»). 4.Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5. Квест «По тропинках здоровья в стране Первых». 7.Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 8.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 9.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 10.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 11. Квест «Летние истории: в поисках героев». 12.Спортивная игра на местности «Юные разведчики» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Беседа «Полезные продукты (морепродукты)». 14.Беседа о правилах поведения на свежем воздухе. 15.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 16.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 17. Оформление «Книги героев лагеря». 18Информирование о	9день 5.08.2025 «Время Первых» 1.Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2.Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3..Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4. Фотомарафон "Медиа в движении". 5..Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6.Игровая программа «Интересное об интересном». 7.Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8.Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9.Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11.Беседа «Герои-земляки» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»). 12.Спортивные соревнования «Веселые старты» (в рамках реализации проекта«Здоровье – в движении!»). 13.Предметная лаборатория «Права и обязанности детей» в стране Первых. 14.Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15.Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря». 17.Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18.Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
--	---	--

«Звезда героя».	флагманских проектах «Движения Первых». 19. Тематический огонёк с Первыми. 20. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	
10 день 6.08.2025 «Турград по стане Первых» 1. Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Конкурс знамённых групп с Первыми. 4. Отбор ролей для создания видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Спортивно – развлекательная программа «Сила Первых» (в рамках внедрения физкультурно – спортивного комплекса ГТО). 11. Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а всев месте дружно живем!» (в рамках реализации проекта «Здоровье - в движении!»). 12. Спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 13. Интеллектуальная игра «Открывай страну» 14. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15. Подготовка к конкурсу	11 день 7.08.2025 «Найди себя в профессии» 1. Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми. «Бодрое утро». 3. Постапционная игра «Путешествуем по моей стране». 4. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 6. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 8. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 9. Квест «Летние истории: в поисках героев». 10. Развлекательная программа «Шоу профессий». 11. Комический футбол (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!»). 12. Динамический час (в рамках проекта «Здоровье - в движении!»). 13. Создание стен – газеты «Профессии наших родителей». 14. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря».	12 день 8.08.2025 «Достидай и побеждай» 1. Общелагерьный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Постапционная игра «Победная Россия». 4. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 5. Знакомство с плакатом «Азбука профессий» (в рамках реализации проекта «Первые в профессии»). 6. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 7. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Квест-игра «О спорт, ты – мир!» (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). 12. Экологический марш: уборка территории лагеря от мусора. 13. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 14. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 16. Тематический огонёк с Первыми.

«Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря» 17. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	17. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	17. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».
13 день 11.08.2025 «Герои нашего времени» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Съёмка сюжетов для монтирования видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4. <u>"Большие маленькие герои..."</u> (в рамках реализации Всероссийской акция «Лапа помощи», посвященная Всемирному дню бездомных животных). 5. Шахматно-шашечный турнир в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы». 6. Разучивание движений танца флешмоба «Моя область – моя гордость!». 7. Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу». 8. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 9. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 10. Квест «Летние истории: в поисках героев». 11. Вахта памяти. Митинг у обелиска. Возложение цветов. Минута памяти (в рамках реализации проекта «Мы потомки героев»). 12. Классная встреча с сотрудниками МВД/МЧС. 13. Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении!»). 14. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 15. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 16. Оформление «Книги героев лагеря»	14 день 12.08.2025 5 «Благо твори» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5. Генеральная репетиция флешмоба «Моя область – моя гордость!». 6. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 9. Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье – в движении!»). 10. Заполнение идейного блокнота участника смены Первых. 11. Подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания». 12. Оформление «Книги героев лагеря». 13. Тематический огонёк с Первыми. 14. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».	15 день 13.08.2025 5 «До скорых встреч!» 1. Общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!» 2. Минутка здоровья с Первыми «Бодрое утро». 3. Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»). 4. Шахматно-шашечный турнир (в рамках реализации конкурса «Удивительные шахматы»). 5. Флешмоб «Моя область – моя гордость!». 6. Публикация поста в социальной сети ВКонтакте (в рамках реализации акции «Расскажи о герое, который рядом»). 7. Изготовление творческой работы «Открытки памяти: Взгляд в прошлое...» (в рамках реализации конкурса «Символы региона»). 8. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 9. Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых». 10. Инструктажи безопасности «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила дорожного движения», «Правила Поведения в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в природе», «Лесной пожар». 11. Подведение итогов заполнения идейного блокнота участника смены Первых. 12. Оформление «Книги героев лагеря». 12. Вечерней сбор подведения итогов смены «Три богатыря в стране Первых». 14. Закапывание капсулы с Пожеланиями ребятам лета 2026 года.

лагерь». 17. Информирование о флагманских проектах «Движения Первых». 18. Тематический огонёк с Первыми. 19. Подготовка к мемориальной акции «Звезда героя».		
---	--	--

Основные направления реализации Программы

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- познавательно-образовательная деятельность;
- экологическая и трудовая деятельность;
- нравственно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- общелагерный сбор с Первыми «Равнение на флаг!»;
- акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в Российской Федерации Году героев Тюменской области;
- мероприятия, приуроченные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне;
- встречи и беседы с инспектором ОДН;
- реализация областных информационно-просветительских проектов: «Мы – потомки Героев!»;
- областные конкурсы «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать».

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни.

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет, буклетов и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- посещение занятий кружков;
- выставки, ярмарки;

Познавательно-образовательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определённый интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать что-то новое.

Основные задачи образовательно-познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации познавательно-образовательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий в библиотеке;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- посещение занятий кружков;
- психологические тесты.

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие

умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- уход за цветниками;
- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- посещение занятий кружков.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- посещение занятий кружка «Создавай и вдохновляй»;
- общественно-значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Нравственно-эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи нравственно-эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы нравственно-эстетической деятельности:

- посещение библиотеки, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи;
- конкурсы «Самый умный», «Самый читающий» и др.

- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- экскурсии на природу.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЗР, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Спортивные состязания ориентированы на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;
- посещение занятий кружка «Достигай и побеждай!»;
- тематический день «Будь здоров!»;
- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Культурно-досуговая деятельность

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений; прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: чтение книг, экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских;

- общение является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Этапы развития лагерной смены

Организационный период (первые 3 дня)

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры.

Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Основные дела: квест «Летние истории: в поисках героев», открытие смены.

Основной период

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены.

Итоговый период

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- оформление «Книги героев лагеря», заполнение идейного блокнота участника смены Первых;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

Принципы, используемые при планировании проведения лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;

- учёт особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- чёткое распределение времени и обязанностей между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Ежедневные мероприятия

- зарядка;
- занятия по интересам;
- минутка здоровья (минутка безопасности);
- час на свежем воздухе;
- послеобеденный отдых;
- подведение итогов дня.

Темы «Минутки здоровья» («Минутки безопасности»):

- «Правильное питание»;
- «Мой рост и вес»;
- «Зеленая аптечка на подоконнике»;
- «Растения-лекари»;
- «Первая помощь при укусах насекомых»;
- «Книжки о здоровье»;
- «Содержание и назначение основных медицинских препаратов аптечки»;
- «Правила поведения на водоемах»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.)»;
- «Если вас застигла гроза»;
- «Солнце: друг или враг»;
- «Вкусно! А полезно – ли?»;
- «Витамины на грядке»;
- «Болезни грязных рук».

Факторы риска в реализации программы лагерной смены и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травма опасных ситуаций, ответственность за здоровье и жизнь детей
Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
Проявление негативных настроений у детей, чей творческий потенциал незамечен взрослыми.	Знать психофизические особенности детей той возрастной группы, с которой придётся работать
Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне и на уровне информированности детей при не продуманных критериях оценки их деятельности	Продумывать приобщение детей к деятельности так, чтобы каждый ребёнок ощутил свою значимость и необходимость

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

№	Ожидаемый результат	Основные показатели	Способы отслеживания	Перспективы
1	Участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны	Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. Многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Представление ценностей религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе диалога и мероприятий в период смены	Анализ мероприятий, в которых скрыты духовно-нравственные ценности. Выставки с работами учащихся по патриотической тематике, просмотр видеофильмов на патриотические темы, ведение дневника идейного блокнота участника смены Первых	Осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Убеждённость в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится её славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества
2	Участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, позитивной трансляции роли России	Получение социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны. Проявление положительного отношения к общественным ценностям, сохранению	Мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики. Тематические игры	Изучение государственной системы РФ, значения её Конституции РФ, гимна РФ, государственной символики РФ, прав и обязанностей гражданина России

		исторической памяти, позитивной трансляции роли России в судьбах мира. Получение опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности		
3	Участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых де	Выбор форм и методов организации социально значимой деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников смены	Организация совместных занятий и игр. Выпуск публикаций и размещение информации в социальных сетях. Подготовку и проведение творческих мероприятий с участием всех участников смены. Проведение экскурсий. Тренинговые занятия, которые способствуют развитию интереса к другому человеку, самоотдаче и взаимодействию	Большая эмоциональная близость между взрослыми и детьми. Снижение числа конфликтов между родителями и детьми. Лучшее понимание ребёнком взрослых
4	Участники смены понимаю и принимаю нормы поведения, принятые в обществе	Вежливое и уважительное обращение, выполнение просьб и поручений, оказание помощи нуждающимся. Участие в коллективной деятельности, готовность к оказанию бескорыстной помощи, стремление не	Инсценировки сказок. Сюжетно-ролевые игры. Дискуссии. Викторины с вопросами по этике и праву	Формирование его характера участника смены, поведение и социальных установок в соответствии с принятыми в обществе нормами.

		подвести членов коллектива, желание разделять эмоциональные переживания с членами коллектива. Соблюдение порядка и норм чистоты, уважительное и бережное отношение к окружающему миру. Соблюдение норм личной гигиены, аккуратное и бережливое отношение к собственному имуществу, здоровая самокритичность, соблюдение режима дня, правдивость, честность, принципиальность		
5	Участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества	Установление эмоционального контакта в процессе общения, различение эмоционального состояния собеседника. Адекватность поведения в конфликтных ситуациях. Проявление инициативы в общении со сверстниками. Регулировка своих эмоциональных проявлений. Наличие адекватной самооценки. Адекватность восприятия и оценки личностных качеств партнёра по общению	Организация работы в паре и работа над коллективной задачей. Наблюдение за поведением и вовлечённостью в общую деятельность участника смены	Умение понимать, ставить и решать различные коммуникативные задачи
6	Обмен опытом и получение знаний, умений, навыков по подготовке и проведению общественно полезных и	Охват участников смены, количество конкретных дел, акций, мероприятий. По результатам анкетирования в конце смены можно оценить, насколько участники	Анкетирование. Наблюдение за поведением участников смены во время игр. Анализ участия отряда в общелагерных	Получение новых знаний. Развитие коммуникативных способностей. Получение опыта адекватного поведения в различных

	социально-культурных дел	смены довольны содержанием деятельности	творческих делах, уровня активности и достижений. Использование «Ларца откровений». Оформление «Книги героев лагеря»	ситуациях. Личностный рост
7	Понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых	Сформированное чувство причастности к деятельности Движения. Понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития. Формирование групп единомышленников. Развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел. Демонстрация участниками смены успешной работы в команде	Творческие задания, которые каждый день ставятся перед отрядом. Их выполнение позволяет участникам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Результат выполнения представляется на вечернем общелагерном собрании. Тематические отрядные дела и огоньки	Сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нём
8	Демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и инициативности	Входная диагностика. Собирает данные о общих сведениях о ребёнке, ожиданиях, интересах и склонностях, творческой направленности, социально-психологических качествах личности, нравственной воспитанности, самооценке, круге интересов. Текущая диагностика. Определяет эмоционально-	В начале смены проводится анкетирование воспитанников для выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития	По окончании смены программа будет считаться выполненной, если учащиеся укрепили физические и психологические силы, развили лидерские и организаторские качества, приобрели новые знания, развили свои творческие способности, креативность, самостоятельность и трудолюбие

		психологический климат в отряде, индивидуальное эмоциональное самочувствие ребёнка, характер межличностных отношений. Итоговая диагностика. Диагностирует личностный рост каждого члена отряда, удовлетворённость ребёнка пребыванием в лагере	коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. В конце смены проводится итоговое анкетирование для выявления удовлетворённость и детей и родителей работой лагеря	
9	Участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей направлений и проектов Движения Первых	Участники понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых. Участники знают систему вызовов. Участники осознают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых. У участников сформировано чувство причастности к деятельности Движения	Тематические отрядные дела и огоньки. Организация рефлексии в конце дня и окончания смены	Участники должны быть готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников
10	Участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки	Командная работа. Умение совместно решать задачи и достигать общих целей. Принятие решений. Участие в ситуациях, где нужно принимать решения, например, во время игр, планирования мероприятий или разрешения конфликтов. Инициатива. Предложение идей,	Входное и итоговое анкетирование. Рейтинг популярности мероприятий. информация из анализа (рефлексии) дня. Количество мероприятий, инициированных и проведённых участниками смены. Отзывы детей о	Полученные в лагере опыты и навыки могут повлиять на формирование лидерской личности в будущем

		создание и организация активностей. Коммуникация. Умение слушать, ясно выражать свои мысли и решать конфликты. Управление временем. Планирование активностей и соблюдение расписания. Ответственность. Участие в заботе о лагере и выполнение различных обязанностей	смене «Ларец откровений», «Идейный блокнот участника смены Первых»	
11	Участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых	Понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей и направлений деятельности Движения. Демонстрация участниками успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат. Сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нём	Проведение тематического дня «День Первых». Организация отрядных и общелагерных мероприятий, отражающих ценности Движения Первых	Возможность приобрести опыт организаторской деятельности, который можно будет реализовать в своём первичном отделении Движения. Готовность популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников
12	Участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки	Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью. Проявление интереса к предлагаемой	Анкетирование. Наблюдение за поведением в процессе КТД, личные беседы. Подведение итогов каждым участником, осмысление им	Освоение навыков коммуникативного общения. Приобретение опыта самоуправления. Формирование чувства патриотизма.

		деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной). Приобретение знаний и социального опыта. Положительное эмоциональное состояние детей. Позитивное взаимодействие в команде, коллективе	собственных достижений и результатов (рефлексия дня, «Книга героев лагеря»)	Развитие навыков взаимодействия с другими людьми. Приобретение навыков уверенного поведения
13	Анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста	Система «Ступени роста» через оформление «Книги героев лагеря». Рефлексия в постлагерный период	Входное, промежуточные и итоговое анкетирование. Постоянный мониторинг (заполнение «Идейного блокнота участника смены Первых»). Рейтинг успешности (заполнение «Книги героев лагеря») «Ларец откровений». Создание в отряде графика личностного роста	Представление материалов по итогам смены для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикацию материалов в научно-методических изданиях. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности детского профильного лагеря в будущем и выработку перспектив деятельности
14	Демонстрация участниками навыком и умений, приобретенных за смену	Педагогическое наблюдение. Демонстрация достижений и приобретений	Церемония «Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2026». Беседы в период тематических огоньков с Первыми	Показ детских достижений и приобретений через разнообразные формы. Закрепление достигнутого ребёнком результата и мотивация к продолжению развития в выбранном

				направлении. Анализ уровня развития коллектива и самоанализ участников смены
15	Формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых	Демонстрация успешной работы в команде. Понимание миссии «Движения Первых». Понимание потенциала Движения. Осознанный выбор конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором планируется развиваться в дальнейшем. Формирование собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения	Тематические отрядные дела и огоньки. Анкетирование. «Книга героев лагеря»	Осмысленное знакомство с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения. Получение опыта коллективной деятельности. Осознанный выбор направления деятельности Движения. Формирование «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения

Положительные результаты предполагается получить в следующих направлениях:

1. Повысится самореализация, самоопределение, саморазвитие воспитанников, улучшится их психофизическое здоровье.
2. Повысится интеллектуальное и эстетическое развитие благодаря созданию единого воспитательного пространства ребёнок-социум.
3. Удастся развить коммуникативные качества личности и привить полезные умения.
4. Предотвратить безнадзорность, хулиганство, правонарушения и преступления детей.

В результате реализации Программы ожидается:

- 1. В познавательной сфере:** развитие творческих способностей.
- 2. В историко-краеведческой сфере:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
- 3. В экологической сфере:** бережное и осознанное отношение к природе и окружающей среде.
- 4. В социальной сфере:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства.
- 5. В духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия реализации Программы

1. Кадровое обеспечение.

Успех выполнения программы зависит от кадров.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Начальник лагеря – 5 человек.

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Вожатые (из числа обучающихся старших классов).

Родители (законные представители).

Социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Специальные кадры (инструктор по физическому воспитанию и спорту, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги-психологи МАОУ «Малышенская СОШ».

Педагог дополнительного образования МАОУ «Малышенская СОШ».

Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

2. Материально-техническое обеспечение.

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

Позиция	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, фонтанчики для питьевой воды	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Информационно-методическое обеспечение.

Аппаратура: телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., мультимедиа – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт.

Канцелярские принадлежности: краски, кисти, бумага, карандаши, клей, альбомы и т.д.

Кукольный театр, костюмы.

Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор.

Настольные игры: домино, лото, поле чудес.

4. Научно-методическое обеспечение.

Устав МАОУ «Малышенская СОШ».

Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Должностные инструкции работников лагеря.

Заявления от родителей.

Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей.

Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей.

Методической базой для воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники: конструктор профильной смены, дни единых действий РДДМ, флагманские проекты Первых.

5. Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

6. Мотивационные условия.

Сюжет программы носит соревновательный характер, что побуждает детей к участию, выполнению требований реализации программы. Также хорошо мотивируют различные виды поощрений.

Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить последующим показателям:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по Организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1-я неделя июня (июля)	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	Воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Педагог-психолог

Система контроля за реализацией Программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Заместитель директора
2.	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1, 2 дня до начала работы смены	Начальник лагеря
3.	Обеспечение безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое, холодильное и медицинское оборудование). Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещённости в зданиях	Ежедневно	Завхоз
4.	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей	Январь	Заместитель директора
6.	Рассмотрение и утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Малышенская СОШ» на педсовете	Февраль	Педсовет
7.	Согласование программы лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Малышенская СОШ» с Управляющим советом школы	Февраль	Управляющий совет школы
8.	Рассмотрение вопроса по укомплектованию смен лагеря с дневным пребыванием детей	Март	Совещание при директоре
9.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
10.	Организация питания в лагере с дневным пребыванием детей	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере с дневным пребыванием детей	Ежедневно	Начальник лагеря
12.	Деятельность сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
13.	Выполнение сотрудниками лагеря с дневным пребыванием детей возложенных на них должностных	Ежедневно	Начальник лагеря

	обязанностей		
14.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря
15.	Ведение документации сотрудниками лагеря с дневным пребыванием детей	Ежедневно	Начальник лагеря
16.	Деятельность медицинского работника.	Ежедневно	Начальник лагеря
17.	Расходование родительских средств	Еженедельно	Начальник лагеря
18.	Организация межведомственного взаимодействия	Еженедельно	Начальник лагеря
19.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
20.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря
21.	Оформление внутренней среды лагеря с дневным пребыванием детей	Еженедельно	Начальник лагеря
22.	Информационное сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием детей	Ежедневно	Начальник лагеря
23.	Администрирование сайта ОУ, контроль размещения информации о работе лагеря с дневным пребыванием детей	Ежедневно	Начальник лагеря
24.	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов	1 день смены	Заместитель директора
25.	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы	В течение работы смены	Начальник лагеря
26.	Контроль организации открытия и закрытия смены	Первый и последний дни смены	Начальник лагеря
27.	Подведение итогов дня, проведение педагогических планёрок	Ежедневно	Начальник лагеря
28.	Контроль за межличностными отношениями несовершеннолетних	В течение работы смены	Педагог-психолог
29.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Педагог-психолог
30.	Контроль соблюдения правил норм санитарно-эпидемиологического состояния	Ежедневно	Медицинский работник
31.	Организация медицинского контроля спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью	Ежедневно	Медицинский работник
32.	Общее руководство	Ежедневно	Директор школы

33.	Рассмотрение вопроса «Об итогах проведения детской летней оздоровительной кампании в ОУ» на педсовете	Педсовет	Педсовет
-----	---	----------	----------

Смета расходов

Предварительная смета расходов 1 смена
На организацию воспитательного процесса
 $100 \text{ руб.} * 175 \text{ детей} = 17500 \text{ руб.}$
Поездка в музей, библиотеку
 $50 \text{ руб.} * 2 \text{ дня} * 175 \text{ детей} = 17500 \text{ руб.}$

Предварительная смета расходов 2 смена
На организацию воспитательного процесса
 $100 \text{ руб.} * 140 \text{ детей} = 14000 \text{ руб.}$
Поездка в музей, библиотеку
 $50 \text{ руб.} * 2 \text{ дня} * 140 \text{ детей} = 14000 \text{ руб.}$

Предварительная смета расходов 3 смена
На организацию воспитательного процесса
 $100 \text{ руб.} * 27 \text{ детей} = 2700 \text{ руб.}$
Поездка в музей, библиотеку
 $50 \text{ руб.} * 2 \text{ дня} * 27 \text{ детей} = 2700 \text{ руб.}$

Критерии оценки результативности реализации Программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	Анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	Мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля детей, удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	Анкетирование

Список используемой литературы

1. Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления. ООО «Издательство „Сахалин-Приамурские ведомости“», 2020 г.
2. Адарченко Е.В. Лагерь — это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. — 2020 г. — №4.
3. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2015.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

АНКЕТА (на входе)

Дорогой друг!

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

«Твои первые впечатления от лагеря?»

«Что ты ждешь от лагеря?»

«Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?»

«В каких делах ты хочешь участвовать?»

«Что тебе нравится делать?»

«Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?»

«Кто твои друзья в лагере?»

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....Фамилия.....

Спасибо!

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди.
 Они обратились для того, чтобы _____ и _____
 Провести время и научиться _____.
 Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.
 Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
 Наши воспитатели помогают нам в _____ и на вместе с ними

АНКЕТА (в конце смены)

Дорогой друг!
 Что ты ожидал(а) от лагеря?
 Что тебе понравилось в лагере?
 Что тебе не понравилось?
 С кем из ребят ты подружился?
 Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 Было ли скучно в лагере?
 Было ли тебе страшно?
 Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере?
 О чём?
 Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?
 Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 Закончи предложения:
 Я рад, что.....
 Мне _____ жаль,
 что.....
 Я _____ надеюсь,
 что.....
 Твое имя, фамилия и автограф на память
 Спасибо!

Анкета-опросник для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.
 1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?
 А) захотел посещать лагерь сам;
 Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка;
 В) предложил учитель;

Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня;

Д) другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

А) общение с ровесниками;

Б) полноценное питание;

В) занятия спортом;

Г) развитие интеллектуальных способностей;

Д) другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

А) спортивные мероприятия;

Б) творческие конкурсы;

В) интеллектуальные игры, викторины;

Г) свободное общение;

Д) другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

А) чувство товарищества;

Б) терпимое отношение к окружающим;

В) навыки здорового образа жизни;

Г) ловкость, выносливость, силу;

Д) другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

А) нет, это неважно;

Б) обязательно, это важно для ребенка;

В) если что-то серьезное произошло;

Г) для этого у ребенка есть друзья;

Д) другое _____

Спасибо!

Законы жителей «Три богатыря в стране Первых!»

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
7. Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Декларация

Уважаемые ребята!

Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей «Трёх богатырей в стране Первых»

Я, гражданин страны Первых, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам страны Первых всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в стране Первых!
- Приумножать славу своей страны Первых!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Кодекс нравственности

Традиции:

1. Доброго отношения к людям (к пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «непрестижных» профессий).

2. Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку – им тоже хочется жить!

Законы:

1. Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

2. Закон чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

3. Закон территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- нанесение ущерба имуществу лагеря.

4. Закон поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

5. Точного времени.

Помните: время в «Трёх богатырях в стране Первых» дорого, каждой

секунде – особый счёт!

Правила:

- поведения – в общественных местах, столовой, в музыкальном зале, во время занятий;
- распорядка дня – соблюдайте обязательно распорядок в лагере;
- ношения одежды – праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей – в соответствии с проходящими мероприятиями;
- безопасности – соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека – его жизнь!
- сохранения личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись).

Декларация находится у воспитателя отряда.

Имидж отряда

Имидж отряда – неповторимый внешний образ отряда, отличающий его от других отрядов, с элементами атрибутики Движения Первых.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- девиз отряда – краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- отрядная песня и любимые песни;
- элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- закон отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить – твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» – для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие);
- оформление отрядного места (комнаты, места на спортивной площадке и т.д.);
- отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- особый «почерк» отряда в общелагерных делах.

Заповеди воспитателя

Не ругай детей утром – солнце покажется им серым.

Не ругай детей днём – небо покажется им хмурым.

Не ругай детей на ночь – луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!

Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.

Ставь себя на место счастливого и особенно несчастного ребёнка.

Учи: запрет – признак твоей слабости, а не силы.

Старайся как можно чаще говорить «можно».

Добрый воспитатель – это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.

Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.

Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.

Люби ребёнка таким, каким он есть.

Каждый ребёнок изначально талантлив.

Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.

Усталость – первый враг педагогического таланта.

Достигай успехов в том, что ты любишь, и на учи этому своих воспитанников.

Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотри на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от «28_» 02._2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Малышенская СОШ»
_____ С.В. Кнакнина

**Рабочая программа
по кружку «Достигай и побеждай »
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания
«Три богатыря в стране Первых»**

с. Малышенка, 2025
Пояснительная записка

Цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья на основе привычки поддерживать здоровый образ жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- обеспечить усвоение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использование их в свободное время;
- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование у детей представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- обеспечить усвоение двигательных качеств;
- учить применять полученные знания на практике;
- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, использование их в свободное время.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированность, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и т.д.).

Развивающие:

- развитие координационных (согласование движений, быстрота и точность реагирования на сигналы) и кондиционных (скоростных, выносливости) способностей;
- развитие двигательных способностей;
- развивать творческие возможности детей, мышление, память.

Содержание программы.

Игры с бегом (3 часа).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».

- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».

- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом (4 часа).

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».

- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Эстафеты (4 часов).

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.

- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)

- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры (4 часа)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»

- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»

- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»

- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда"

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину физического развития воспитанника.

В структуре планируемых результатов определяются ожидания, связанные с тем, какими учебными действиями в отношении опорной системы знаний, умений и навыков воспитанники овладевают на занятиях.

Предметные результаты – уровень освоения воспитанниками базовых понятий, получение новых знаний в области спортивно – оздоровительной деятельности и их применений на практике

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий,
- игры-эстафеты,
- соревнования.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования оздоровительной деятельности.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение лагерной смены, включающее:

- результативность и самостоятельную двигательную деятельность ребенка,
- активность,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение ролевых игр,
- опросники

Основная функция контроля со стороны педагога заключается в постоянном прослеживании процесса развития школьника, своевременном внесении необходимых корректив в педагогический процесс, которые будут способствовать полноценному развитию функциональных возможностей и двигательных потребностей учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Игры с бегом	3
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра	1

	«Второй лишний». Игра «Краски».	
2-3	Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди». Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	2
	Игры с мячом	4
4	История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1
5	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1
6	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1
7	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1
	Эстафеты	4
8-9	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Беговые эстафеты.	
10-11	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками). Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	
	Народные игры	4
12-13	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба». Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	2
14-15	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота». Разучивание народных игр. Игра "Чехарда	2
Итого		15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во	

	бору». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	
2	Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди». Комплекс ОРУ в движении.	
3	Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	
4	История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	
5	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	
6	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	
7	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	
8	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	
9	Беговые эстафеты.	
10	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками).	
11	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	
12	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр.	
13	Игра «Калин – бан -ба». Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	
14	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	
15	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда.	
Итого		15

Список литературы

1. Киселёв П. А. «Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС» (изд. «Учитель», 2020).
2. Степаненко Э. Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2–7 лет. ФГОС» (изд. «Мозаика-синтез», 2020).
4. Винокурова Н. А., Сентизова М. И., Винокурова О. А. «Народные подвижные игры и состязания как средства формирования двигательных умений и навыков дошкольников» // «Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта». — 2020. — №11 (189). — С. 76–81.
5. Чекарина Е. «Гимнастика для ёжа» // «Обруч: образование, ребёнок, ученик». — 2020. — №3. — С. 39: фот.

Приложение 7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Малышенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «28» 02.2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Малышенская СОШ»
_____ С.В. Кнакнина

**Рабочая программа
по кружку «Благо твори »
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания
«Три богатыря в стране Первых»**

с. Малышенка, 2025

Пояснительная записка

Цель программы:

1. Развитие волонтерского движения в школе;
2. Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение детей к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование детей о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Содержание программы.

История волонтерского движения в школе (1 час).

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Доброе сердце».

Практика: экскурсии по школе и музею, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа.

Я, мои друзья, семья (6 часов).

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме «Мои друзья»

Я и мое здоровье (7 часов).

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и

формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, парная и групповая работа, конкурс рисунков «Я за ЗОЖ», викторины, интеллектуальные игры.

Участие в социальных активностях лагеря (1 час).

Участники смены под руководством воспитателя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение смены. «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за смену.

Планируемые результаты

Личностные УУД

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям.

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.

Регулятивные УУД

Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя.

Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.

Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.

Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.

Самостоятельно определять критерии своей деятельности.

Познавательные УУД

Знать: историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров; основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
------------------	-------------	-----------------------------

	История волонтерского движения в школе	1
1	Наша школа и волонтерское движение.	1
	Я, мои друзья, семья	6
2-3	Досуг. Увлечения. Интересы. Что такое дружба. Коллектив. Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	2
4	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1
5-7	Семья – древо жизни. Плакат по теме «Мои друзья».	3
	Я и мое здоровье	7
8	Режим дня. Закалка. Спорт.	1
9-11	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ». Как стать трудолюбивым. Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	3
12-13	Учимся думать и действовать. О хороших и дурных привычках. Друзья Мойдодыра.	2
14	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ».	1
	Участие в социальных активностях лагеря	1
	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за смену.	1
Итого		15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Наша школа и волонтерское движение.	
2	Досуг. Увлечения. Интересы. Что такое дружба. Коллектив.	
3	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	
4	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	
5	Создание семейного древа.	
6	Создание семейного древа.	
7	Создание плакатов по теме «Мои друзья».	
8	Режим дня. Закалка. Спорт.	
9	Как стать трудолюбивым.	
10	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	
11	Учимся думать и действовать.	
12	О хороших и дурных привычках.	
13	Друзья Мойдодыра.	
14	Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ».	
15	«Наши добрые дела»	
Итого		15

Список литературы

1.Аксютинa, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютинa // Педагогика. - 2022. - №5. - С.77-83.

2.Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.10-13.

3.Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №1. - С.63-69.

4.Деменева, Н.Н. Исследование готовности младших школьников к участию в волонтерской деятельности / Н. Н. Деменева, О. Г. Михалицына, С. К. Тивикова // Воспитательная работа в школе. - 2021. - №1. - С.55-62.

5.Гребенкина, Л.К. Современный взгляд на историю развития волонтерства как составной части социального воспитания и воспитательной деятельности вуза [Текст] / Л. К. Гребенкина, Н. А. Копылова // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №4. - С.23-29.

Приложение 8

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «28_» 02. 2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Малышенская СОШ»
_____ С.В. Кнакина

**Рабочая программа
по кружку «Найди призвание»
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания
«Три богатыря в стране Первых»**

с. Малышенка, 2025

Пояснительная записка

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

Содержание программы.

Любимое дело мое - счастье в будущем (3 часа).

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: Создание газеты «Все работы хороши». Подведение итогов.

Путешествие в город Мастеров (5 часов).

Проориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

Операция «Трудовой десант» (1 час).

Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Турнир - профессионалов (2 часа).

Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).

Турнир - профессионалов (4ч).

Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Планируемые результаты

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников;
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе занятий кружка у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы кружка является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы кружка является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в

практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы кружка является формирование умений:

- описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Любимое дело мое - счастье в будущем.	2
1	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.	1
2 - 3	Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: создание газеты «Все работы хороши».	2
	Путешествие в город Мастеров.	5
4 - 8	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система).	5
	Операция «Трудовой десант».	1
9	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работы по уборке территории.	1
	Турнир – профессионалов.	2
10- 11	Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).	
	Какие бывают профессии	4
12-	Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс	4

15	угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Конкурс архитекторов.	
Итого		15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.	
2	Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.	
3	Задание: создание газеты «Все работы хороши».	
4	Путешествие в район «человек – человек».	
5	Путешествие в район «человек – техника».	
6	Путешествие в район «человек – природа» и «человек – художественный образ».	
7	Путешествие в район «человек – знаковая система».	
8	Творческое задание: создание карты районов.	
9	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работы по уборке территории.	
10	Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов).	
11	Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).	
12	Стихи о профессиях.	
13	Пословицы о профессиях.	
14	Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Конкурс архитекторов.	
15	Конкурс архитекторов.	
Итого		15

Список литературы

- 1.Чернявская А. П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2021.
- 2.Резапкина Г. В. Профессиональное самоопределение школьников на уроках технологии. Самооценка и уровень притязаний // Школьные технологии. 2021. №1.

- 3.Тарасова А. С., Комарова Э. П. Проектирование рекомендательной системы профориентации школьников средствами машинного обучения // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2024. №17.
- 4.Акиншина С. А., Старкевич Л. В. Профориентация: как помочь подростку выбрать своё дело?: мастер-класс для педагогов допобразования // Дополнительное образование и воспитание. 2023. №7.
- 5.Антонова М. В. Методическое обеспечение пропедевтической подготовки учащихся вторых–четвёртых классов к будущему выбору профессии // Начальное образование. 2023. №5.
- 6.Щербакова Е. Игра ко Дню профориентации «Примерь профессию» // Управление начальной школой. 2024. №2.

Приложение 9

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Малышенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «28»02. 2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Малышенская СОШ»
_____ С.В. Кнакина

**Рабочая программа
по кружку «Создавай и вдохновляй»
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания
«Три богатыря в стране Первых»**

с. Малышенка, 2025
Пояснительная записка

Цели программы:

- создание условий для развития личности ребёнка.
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству.
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
- формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры.
- развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- обучение детей разнообразным приемам преобразования различных материалов.
- развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей.
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, бережного отношения к результатам своего труда.
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- ведение диалога, координирование своих действий с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- социально адекватные способы поведения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- самостоятельное и совместное планирование деятельности и сотрудничества;
- самостоятельное и совместное принятие решений.

Формирование умения решать творческие задачи.

Содержание программы.

Вводное занятие (1 час).

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в лесопарк. Сбор различных природных материалов (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т.д.) Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

Практическая работа: сбор природных материалов.

Работа с бумагой (7 часов).

Порядок создания занимательных игрушек из бумаги. Порядок создания аппликаций из бумаги. Выполнение простейших аппликаций «Одуванчик», «Цыплёнок», «Жар-птица».

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике аппликация.

Работа с природными материалами (6 часов).

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: сбор природного материала, работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», создание аппликаций из сухих крылаток клёна.

Отчётная выставка работ (1 час).

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ.

Практическая работа: проведение выставки.

Планируемые результаты

Освоение предметных знаний, умений:

- будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;
- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате прохождения курса у учащихся будут сформированы указанные ниже универсальные учебные действия.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные:

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- озвучивание вопросов;

- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывание разных мнений.

Личностные результаты:

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальной роли обучающегося.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Роль декоративно-прикладного искусства в жизни людей. Сбор различных природных материалов.	
	Работа с бумагой	7
2-4	Способы разметки, резки, складывания и соединения бумаги. Модель шкатулки. Модель светофора.	3
5	Искусство скручивания бумаги. Формы «Капля», «Глазик», «Овал» .	1
6 - 8	Создание аппликации – мозаики «Одуванчик», «Цыплёнок», «Жар-птица».	3
	Работа с природным материалом	6
9	Способы обработки природного материала. Т.Б. при работе с шилом.	1
10-11	Панно «Зайчата». Аппликация «Белочка».	2
12-13	Аппликация «Клоун». Панно «Летнее солнце»	2
14	Создание гербария «Лекарственные растения страны Первых»	1
15	Итоговая выставка работ.	1
Итого		15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Роль декоративно-прикладного искусства в жизни людей. Сбор различных природных материалов.	
2	Способы разметки, резки, складывания и соединения бумаги. Модель шкатулки.	

3	Модель светофора.	
4	Искусство скручивания бумаги. Формы «Капля», «Глазик», «Овал» .	
5	Создание аппликации – мозаики «Одуванчик», «Цыплёнок», «Жар-птица».	
6	Способы разметки, резки, складывания и соединения бумаги. Модель шкатулки. Модель светофора.	
7	Искусство скручивания бумаги. Формы «Капля», «Глазик», «Овал» .	
8	Создание аппликации – мозаики «Одуванчик», «Цыплёнок», «Жар-птица».	
9	Способы обработки природного материала. Т.Б. при работе с шилом.	
10	Панно «Зайчата»	
11	Аппликация «Белочка»	
12	Аппликация «Клоун»	
13	Панно «Летнее солнце»	
14	Создание гербария «Лекарственные растения страны Первых»	
15	Итоговая выставка работ.	
Итого		15

Список литературы

- 1.«История искусств», автор — Павлов Андрей Юрьевич, издательство «Директ-Медиа», 2020 год;
- 2.«Художественная обработка дерева», авторы — Барташевич Александр Александрович и Романовский Александр Михайлович, издательство «Директ-Медиа», 2020 год;
3. «Народные промыслы. Приёмы росписи, мотивы и композиционные схемы построения изображения», автор — Максимова-Анохина Е. Н., издательство «Лань», 2024 год;
- 4.«Теория орнамента», автор — Степанова А. П., издательство «Лань», 2024 год;
- 5.«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», автор — Куракина И. И., издательство «Юрайт», 2024 год.

