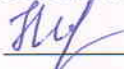


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Комитет образования администрации Голышмановского муниципального округа
МАОУ «Малышенская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На МО учителей
Протокол №1
«28» 08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Носова Т.В.
«28» 08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Малышенская СОШ»
 Кнакина С.В.
Приказ № 251-О
от «28» августа 2026г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1

учебного предмета «иностраннЫй (английский) язык»

для обучающихся 3 класса

Срок реализации программы
2026/2027 учебный год

Учитель иностранного (английского) языка::

Слепцова Ольга Викторовна

с.Малышенка 2026

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа составлена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений». Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы» М. «Просвещение», 2010 г
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Учебного плана МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» на 2023– 2024 учебный год

Адаптированная образовательная программа обучения по английскому языку направлена на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной языковой подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие **задачи**:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» - «Spotlight» для 2 класса общеобразовательных учреждений/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.-М.: Express publishing: «Просвещение», 2016г. В состав УМК входит: учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение (CD MP3).

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором реализуются различные формы работы: фронтальная, групповая, работа в парах, самостоятельная работа.

Данная рабочая программа предусматривает использование форм и методов обучения, которые формируют активную, самостоятельную, учащихся в учении, жизненную позицию; развивают общеучебные умения и навыки, направленные на развитие познавательного интереса учащихся.

Приоритетными формами и методами работы с обучающимися являются: метод проектов, наглядный метод обучения, метод приобретения новых знаний, метод формирования умений, навыков и применения знаний на практике, метод проверки и оценки знаний, умений и навыков, объяснительно-иллюстративный метод, создание на уроке проблемной ситуации, организация личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, организации хоровой и групповой деятельности школьников, самостоятельная работа детей, игры и игровые моменты (ролевые, имитационные, дидактические), здоровье-сберегающие технологии.

Разнообразны формы взаимодействия между учителем и учащимися, а также учащимся между собой, особое внимание уделяется коллективным формам работы, работе в парах, группах, группах сменного состава, а также индивидуальным формам работы, требующим ответственного отношения и удобным для организации контроля и самоконтроля.

Качество усвоения учебного материала зависит от многих условий, среди которых важную роль играет контроль. Данная программа предусматривает использование различных видов контроля: текущий, периодический, итоговый, самоконтроль.

Среди форм контроля:

~ Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал

~ Игры на закрепление изученного языкового материала

- ~ Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности
- ~ Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала
- ~ Языковой портфель, включающий творческие работы

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- I Love English: раздел в рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/ Modular Test/Exit Test: тесты контрольных заданий.

Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения модуля и представляет собой контрольную работу (Test) в одном варианте.

Согласно учебному плану «МКОУ СОШ № 2 пос. Пристень» на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 3В классе выделяется 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностными результатами изучения английского языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех; звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Тематическое планирование составлено с учетом Программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся **на уровне начального общего образования:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Мир моего «я»	11
2.	Мир моих увлечений	11
3.	Мир вокруг меня	7
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	5
Итого		34

Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мир моего «я» (11ч)

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мир моих увлечений (11ч)

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мир вокруг меня» (7ч)

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Родная страна и страны изучаемого языка» (5ч)

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Каждый модуль заканчивается разделом - Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить: насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

№ п/п	Тема	Форма контроля	Количество часов
1.	Мир моего «я»	0	0
2.	Мир моих увлечений	0	0
3.	Мир вокруг меня	0	0
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	1	1

3. Поурочно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Вводный урок. Приветствие. Алфавит и звуки. Буквы А-Н.	1	01.09.2026	
2.	Алфавит и звуки. Буквы I-Q. Буквы R-Z.	1	08.09.2026	
3.	Буквосочетания. Sh, Ch. Th, Ph.	1	15.09.2026	
4.	Заглавные буквы алфавита. Приветствие.	1	22.09.2026	

5.	Моя семья. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	29.09.2026	
6.	Мой дом. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	06.10.2026	
7.	«Где Чаклз?» Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	13.10.2026	
8.	В ванной. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	20.10.2026	
9.	«Городская и деревенская мышки». Формирование лексических навыков.	1	10.11.2026	
10.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения.	1	17.11.2026	
11.	Проверочная работа №1 «Я люблю английский».	1	24.11.2026	
12.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. Числительные от 1 до 10.	1	01.12.2026	
13.	«День рождения». Формирование лексических навыков.	1	08.12.2026	
14.	«Вкусный шоколад». Формирование лексико-грамматических навыков.	1	15.12.2026	
15.	Проверочная работа №2 «Я люблю английский».	1	22.12.2026	
16.	«Моя любимая еда». Формирование лексико-грамматических навыков.	1	29.12.2026	
17.	«Мои животные». Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	12.01.2027	
18.	Модальный глагол «мочь».	1	19.01.2027	
19.	«В цирке». Формирование лексических навыков чтения, аудирования, письма.	1	26.01.2027	
20.	Модальный глагол. Отрицание.	1	02.02.2027	
21.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма.	1	09.02.2027	
22.	Проверочная работа №3 «Я люблю английский».	1	02.03.2027	
23.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. «Мои игрушки».	1	09.03.2027	
24.	Предлоги места.	1	16.03.2027	
25.	Глагол «иметь».	1	23.03.2027	
26.	Глагол «иметь». Вопросительная форма.	1	06.04.2027	
27.	Глагол «иметь». Отрицание.	1	13.04.2027	
28.	«Плюшевый мишка». Совершенствование лексических навыков.	1	20.04.2027	
29.	Проверочная работа №4 «Я люблю английский».	1	27.04.2027	
30.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. «Мои каникулы».	1	04.05.2027	

31.	«Погода». Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	11.05.2027	
32.	«Волшебный остров». Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	18.05.2027	
33.	Контроль по темам «Я люблю английский».	1	25.05.2027	
34.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. Обобщающий урок.	1		