

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОЛЫШМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на МО классных руководителей

Протокол № 1 от
«28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 / Г.Г. Морозова/

«28 » августа 2026г.:

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 / С.В. Кнакина/

Приказ № 251-0 от
« 28 » августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Формирование функциональной грамотности)

«Учимся для жизни»

(предмет)

для 4

(класс)

Срок реализации программы

2026/2027 учебный год

Составитель: Тихонова Татьяна Анатольевна, начальные классы.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и

экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 102 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (2-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Содержание учебного предмета

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм,

работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■-оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию,выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе(лидера,исполнителя,критика).

Предметные результаты изучения блока«**Читательская грамотность**»:

- способность понимать,использовать,оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того,чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока«**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные;особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока«**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать,применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия,факты,чтобы описать,объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире,высказывать обоснованные суждения и принимать решения,которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока«**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Блок	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Читательская грамотность	8 час
2	Естественно-научная грамотность	8 час
3	Финансовая грамотность	8 час
4	Математическая грамотность	10 час
ИТОГО:		34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведени я занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок1. Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда	1		Сформировать установку на Активное участие в решении Практических задач, осознанием важности образования.	Беседа.Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическая работа.	Портал ИСРОРАО http://skiv.instrao.ru
3	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		Развить интерес к сотрудничеству.	Парная работа. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
				Приобрести опыт успешного межличностного общения.		
4	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	История посуды на Руси	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

7-8	Какие деньги были раньше в России	2		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСПОРАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8				
Блок2.Естественно-научная грамотность						
1	Томат	1		Проведение простых Исследований и анализ их результатов.	Беседа.Работа в паре.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Болгарский перец	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	Картофель	1		Выявлять и анализировать финансовую	Игра	Портал ИСПОРАО http://skiv.instrao.ru
				информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.		
4.	Баклажан.Семейство Паслёновые	1		Проведение простых Исследований и анализ их результатов.	Самост.работа	
5	Лук	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
6.	Капуста	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

7.	Горох	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Грибы	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8				
Блок 3. Финансовая грамотность						
1	Потребительская корзина	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской
						электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Потребительская корзина	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать Результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	Прожиточный минимум	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4	Инфляция	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

5	Распродажи,скидки,бонусы	1		Использовать информацию из Текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
6.	Распродажи,скидки,бонусы	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из Текста для решения практической задачи. Оценивать	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал И СРО РАО http://skiv.instrao.ru
				Результаты своей деятельности.		
7	Благотворительность	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Страхование	1		Использование полученных(из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа,игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
Итого по разделу		8				
Блок3.Математическая грамотность						
1	В бассейне	1		Использование полученных(из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Делаем ремонт	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из Текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
3	Делаем ремонт	1		Использование полученных(из самих заданий) знаний для объяснения	Самост.работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
				явлений.		

4	Праздничный торт	1		Использование полученных(из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа. Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5.	Обустройстваем участок	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
6	Поход в кино	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Испол ьзовать информацию из Текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
7	Поход в кино	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре.Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
8	Отправляемся в путешествие	1		Использовать информацию из Текста для решения практической задачи.Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа.Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
.	Составляем словарь по финансовой грамотности	2		Выдвижение идей и обсуждение Различных способов проявления	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
				креативности.		
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банкзаданийпофункциональнойграмотности:<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательскаяграмотность:<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическаяграмотность:<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучнаяграмотность:<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальныекомпетенции:[http://skiv.instrao.ru/bank-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

[kompetentsii/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)Финансоваяграмотность:[\[zadaniy/finansovaya-gramotnost/\]\(http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/\)Креативное мышление: \[\\[zadaniy/kreativnoe-myshlenie/\\]\\(http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/\\)\]\(http://skiv.instrao.ru/bank-</p></div><div data-bbox=\)](http://skiv.instrao.ru/bank-</p></div><div data-bbox=)

ОткрытыезаданияPISA:<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронныйбанкзаданийпофункциональнойграмотности:<https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговаяинструкция,какполучитьдоступкэлектронномубанкузаданий,представленавруководствепользователя.Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

ОткрытыйбанкзаданийдляоценкиестественнонаучнойграмотностиФГБНУФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лабораторияфункциональнойграмотности:<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>Вебинар

Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»)

Электронныйбанкзаданийдляоценкифункциональнойграмотности(платформаРЭШ)

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ.

1. Открытыйбанкзаданийнасайтефедеральногогосударственногобюджетногонаучногоучреждения «Институтстратегиииразвития образования Российской академии образования»
2. Открытыйбанкзаданийнаобразовательнойплатформе«Российскаяэлектроннаяшкола»(<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. ОткрытыезаданияPISAнаофициальномсайтефедеральногогосударственногобюджетногоучреждения«Федеральныйинституткачества образования».
4. ПорталФГБНУИСПОРАО<http://skiv.instrao.ru>

