**Аннотация к рабочим программам по алгебре (7-8 класс)**

Программы разработаны на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 03.08.2018г.)

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897, , с изменениями от 31.12.2015г.)

3.Примерной программы основного общего образования;

4.Авторской программы курса математики для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2015);

5.Основной образовательной программы МАОУ «Малышенская СОШ».

**Учебный комплект:**

* Муравин Г. К. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, О. В. Муравина – М.: Дрофа
* Муравин Г. К. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, О. В. Муравина – М.: Дрофа

**Учебный план( количество часов):**

* 7 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 8 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цели и задачи:**

Основными целями курса алгебры для 7-8 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: «осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления» Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Вся линия учебников реализует следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

– формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

– формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

– освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

– формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

**Содержание:**

**7 класс**

Математический язык (22ч), Функция(22ч), Степень с натуральным показателем(14ч), Многочлены(23ч), Вероятность(9ч), . Повторение(12ч)

**8 класс**

Рациональные выражения (27ч) Степень с целым показателем (16ч),Квадратные корни (19ч), Квадратные уравнения (21ч), Вероятность (7ч), Повторение (12ч)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).