

Содержание

1. Основания для разработки Программы.....	4
2. Цели и задачи Программы.....	6
3. Основные направления реализации Программы.....	6
4. Формы и методы реализации Программы.....	7
5. Оздоровительная модель.....	7
6. План реализации программы «Здоровая школа».....	8
7. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении.....	12
8. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения.....	13
9. Ожидаемые результаты	15
10. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	16
11. Финансовое обеспечение Программы	20
12. Список литературы	21
13. Приложение	22

ПАСПОРТ Программы

Дата и номер правового акта об утверждении Программы	01.02.2016 г № 12-О Приказ об утверждении Программы «Здоровое поколение»
Заказчик Программы	Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района
Разработчик Программы	МАОУ «Малышенская средняя общеобразовательная школа»
Ответственные исполнители	Гаврилова Надежда Александровна Учитель начальных классов
Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
Подцели программы	<p>2016г.- диагностика уровня сформированности здоровьесберегающей среды в ОУ района (эколого-гигиенические условия в соответствии с СанПиН, здоровый урок, здоровое питание, уровень сформированности культуры здоровья учащихся и педагогов);</p> <p>2017- 2018г.- анализ результатов диагностики уровня сформированности здоровьесберегающей среды в ОУ района, корректировка и реализация основных направлений программы;</p> <p>2019г.- мониторинг реализации школьных программ «Здоровье».</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая организация учебного процесса; • Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с особенностями потребностно-мотивационной сферы всех участников образовательного процесса; • Обеспечение эколого-гигиенических условий образования в соответствии с СанПиН, оформление ОУ в соответствии с закономерностями современного дизайна, изменение школьной инфраструктуры для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; • Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни; • Эффективная деятельность по профилактике болезней и зависимостей; • Формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей; • Создание условий для обеспечения обучающихся ОУ полноценным, сбалансированным, горячим питанием; • Модернизация материально-технической базы школьного питания; • Повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков;
Сроки реализации программы	С 2016г. до 2019г.
Телефон, факс, электронный адрес	Тел.(факс) 834546 48-1-74 Адрес электронной почты: malsosh@rambler.ru

организации	Адрес электр. почты разработчика программы: nadezhda.gavrilova.85@mail.ru

1. Основания для разработки Программы

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:

- ✓ учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- ✓ «Школьные стрессы»;
- ✓ распространение в среде учащихся вредных привычек;
- ✓ неправильная организации физической активности учеников;
- ✓ питание школьников во время их пребывания в общеобразовательном учреждении;

- ✓ низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- ✓ необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей

Мониторинг здоровья обучающихся.

№ п/п		2014	2015
1	Общее количество учащихся из них (%)	181	188
2	Основная группа здоровья (физкультурная)	157	179
3	I группа здоровья	110	139
4	II группа здоровья	37	27
5	III группа здоровья	16	17
6	IV группа здоровья	1	2
7	Дети-инвалиды	1	2

Прослеживается тенденция к снижению количества учащихся с заболеваниями сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, сколиоза. Произошло уменьшение количества детей, освобожденных от занятий физической культурой

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. количество учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние два года имеет незначительную динамику;
 2. количество учащихся со 2 группой здоровья (незначительные отклонения в здоровье) снизилось, а с 3 группой здоровья (хронические заболевания) идет небольшое увеличение на 0,3 %, и с 4 группой здоровья увеличение на 1 человека.
- Динамика в группах здоровья за последние два года незначительна.

Уроки физической культуры, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки физической культуры обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к

учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи программы:

- Здоровьесберегающая организация учебного процесса;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с особенностями потребностно-мотивационной сферы всех участников образовательного процесса;
- Обеспечение эколого-гигиенических условий образования в соответствии с СанПиН, оформление ОУ в соответствии с закономерностями современного дизайна, изменение школьной инфраструктуры для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни;
- Эффективная деятельность по профилактике болезней и зависимостей;
- Формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей;
- Создание условий для обеспечения обучающихся ОУ полноценным, сбалансированным, горячим питанием;
- Модернизация материально-технической базы школьного питания;
- Повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков;

3. Основные направления реализации Программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных

программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

4. Формы и методы реализации Программы

Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.

Мониторинг психофизического здоровья учащихся

Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса

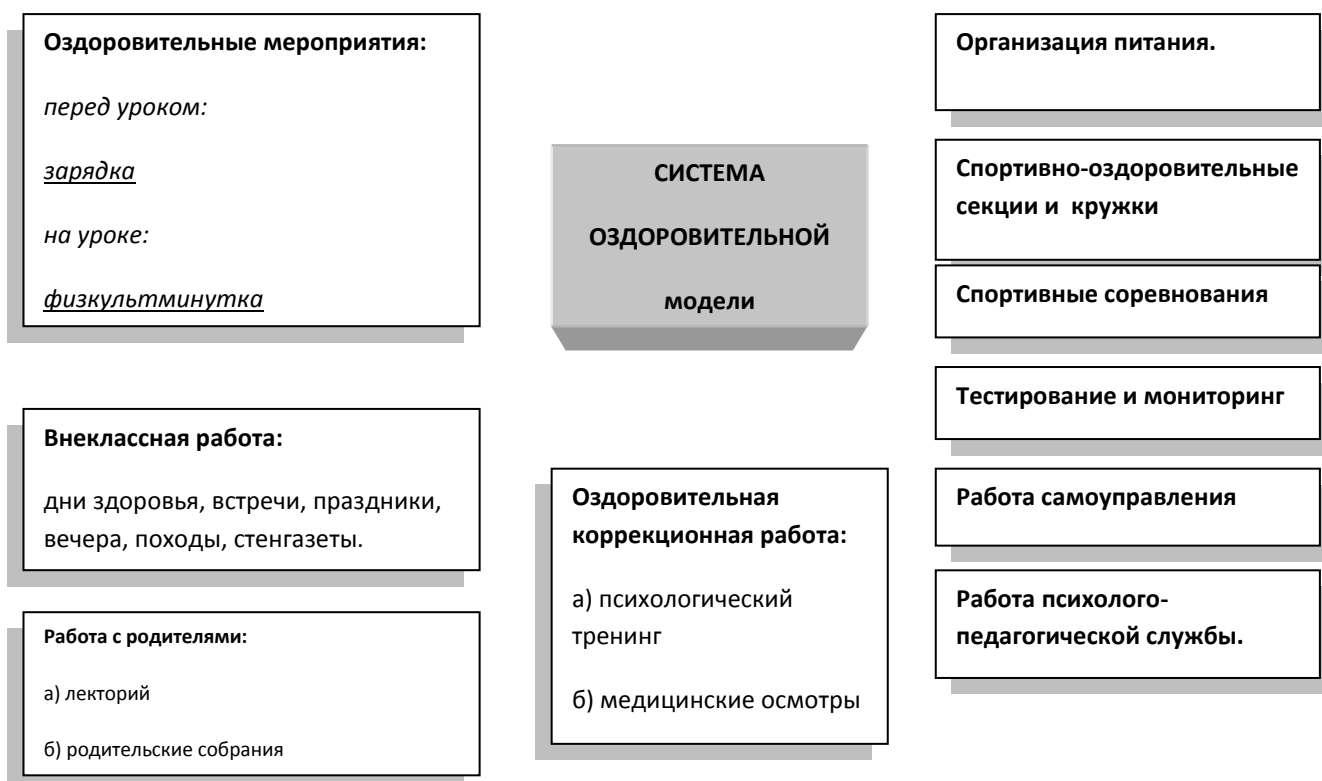
Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся

Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга

Профилактика травматизма

Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

5. Оздоровительная модель



6. План реализации Программы

№ п/п	Направление	Сроки
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.		
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года
11	Конкурсы рисунков	В течение учебного года
12	Проведение прививок.	Осенне-зимний период

II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся		
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь Март
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса		
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь
2	Организация индивидуального обучения на дому.	Весь период
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года
6	Проводить диагностические исследования: Дозировка домашнего задания Здоровье учеников в режиме дня школы Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года

13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года
14	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся		
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период
3	Организовать работу бракеражной комиссии	Весь период
4	Организовать двухразовое горячее питание для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД.	Сентябрь
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга		
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года
2	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта; - походов	Весь период, 1 раз в четверть
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период
6	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно
7	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	ежегодно
VI. Профилактика травматизма		
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период
2	Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период

3	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период
4	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период
5	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период
11	Организация совместной работы с ГИБДД Гольшмановского района по изучению правил дорожного движения	Весь период

VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

1	Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь
4	Просмотр и анализ социальных видеороликов	В течение учебного года
5	Конкурс плакатов «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года

9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года

7.Формы и методы здоровье сберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении.

<i>Школьные факторы риска</i>	<i>Способы устранения факторов риска</i>	<i>Формы здоровьесберегающей работы</i>	<i>Методы и организационные подходы</i>
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Оптимизация образовательного пространства (ОП) Создание комфортности условий среды Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.	составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. Создание кабинетов психологической разгрузки
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Физическое воспитание. Режим повышенной двигательной активности	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	Физкультминутки Уроки физической культуры. Занятия в спортивных секциях Спортивные соревнования

Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению	Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. Гибкие формы режимов и учебных планов.	Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов; Проектная деятельность школьников
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса. Медико-педагогическое сопровождение.	Ценностно-ориентированная система воспитания Дополнительное образование	Диагностика, Консультирование
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа. Лечебно профилактические процедуры	ЛФК Витамино профилактика
Отсутствие культуры здоровья	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции Беседы Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни	Урочная и внеурочная система обучения Лектории Фильмотеки Консультации специалистов

8. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:

8.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

Система оздоровительной работы

Работа по пропаганде ЗОЖ

Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;

Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;

Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям

Анкеты для родителей и учащихся.

В течение года проводятся диагностические исследования:

Дозировка домашнего задания

Здоровье учеников в режиме дня школы

Нормализация учебной нагрузки.

Ведется контроль за:

Соблюдением санитарно-гигиенических норм , нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.

Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).

Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.

Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).

Проведение уроков здоровья.

Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.

Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проходит после окончания уроков;

8.2. В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

Конкурсная программа «Овощной бал»

Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»

Классные часы: Режим питания

Классные часы: Что надо есть, если хочешь стать сильным?

Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»

Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Конкурс плакатов «Приятного аппетита!»

Беседа: Сколько нужно пищи и какой.

Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Праздник «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов)
Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

9. Ожидаемые результаты

Снижение числа уроков пропущенных по болезни.

Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;

Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;

Снижение количества психоэмоциональных расстройств;

Повышение уровня физической подготовки школьников;

Улучшение успеваемости по физической культуре;

Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;

Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;

Улучшение качества питания в школьной столовой;

Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;

Увеличение числа школьников в спортивных секциях;

Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

10. Нормативно-правовое обеспечение Программы

1) Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ(с изменениями и дополнениями).*Закон впервые закрепляет обязанность граждан заботиться о сохранении своего здоровья.*

2) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года от 12.05.2009г.№537. *Документ указывает на необходимость создания условий для реализации гражданами Российской Федерации права на жизнь, безопасность, здоровье и здоровый образ жизни.*

3) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008г.№ 1662-р. *В числе задач социально-экономического развития Российской Федерации названо совершенствование системы охраны здоровья населения, в том числе- пропаганда и формирование здорового образа жизни и повышение ответственности населения за собственное здоровье; разработка и реализация программ по профилактике алкоголизма, табакокурения и других факторов риска; формирование культуры здорового питания населения.*

4) Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 04.10.2000г. № 751. *Система образования призвана обеспечить формирование здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.*

5) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ. *Приоритет жизни и здоровья человека объявлен основным принципом государственной политики в сфере образования; на образовательные организации возложены обязанности по созданию условий, сохраняющих здоровье воспитанников, ведению пропаганды здорового образа жизни и обучению его навыкам (ст.3, ст.41).П.9 ст.13 «Общие требования к реализации образовательных программ» указывает на то, что использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается (это значит, что все методы и средства обучения и воспитания. Все образовательные технологии должны быть здоровьесберегающими).*

6) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г. № 271. *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся заявлено делом образовательных организаций. Определена необходимость осуществления перехода от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.*

7) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15.05.2013г № 792-р. *В качестве одного из основных направлений деятельности образовательных организаций обозначено формирование здорового образа жизни обучающихся.*

8) Указ президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.-6.2012г. № 761. *Ключевым принципом стратегии заявлено сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, на всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, на внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.*

9) Приказ Министерства здравоохранения и образования Российской Федерации «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» от 30.06.1992г. № 186/272. *В приказе определены меры по детальному практическому решению поставленных перед образовательными организациями здоровьесберегающих задач и продвижения культуры здорового образа жизни. Согласно приложению к приказу, медицинское обеспечение детей предполагает контроль за состоянием их здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития навыков гигиены и физической культуры. В документе указывается, что поставленные задачи должны реализовываться медицинскими работниками совместно с педагогическими как непосредственно в образовательных организациях, так и в лечебно-профилактических учреждениях. Впервые в документе обозначена задача использования образовательной организацией более эффективных организационных форм медицинского обеспечения детей дошкольного и школьного возраста.*

10) Приказ министерства образования Российской Федерации об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения от

15.05.2000г. №1418.В документе раскрываются общие, цели, задачи, основные направления и организация деятельности Центра.

11) Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» от 29.12.2001г. № 916. Мониторинг проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья населения.

12) Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями). *Согласно закону, санитарно-эпидемиологическое благополучие обеспечивается посредством профилактики заболеваний, осуществления мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни.*

13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010г.№ 2106. *Документ раскрывает систему необходимых требований, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.*

14) Государственная программа Тюменской области

«Основные направления развития образования и науки» до 2020 года от 30.12.2014г. № 698-П.

15) Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Голышмановского муниципального района» на 2016-2018годы.

Нормативно-правовая база, регулирующая систему школьного питания в Тюменской области

1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: *органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.*

2) Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (в ред. от

02.12.2014): *Правительство Тюменской области определяет меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой, попечительством, в приемных семьях; дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей.*

3) Закон Тюменской области от 05.07.2013 N 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области" (в ред. от 07.11.2014): *Исполнительные органы государственной власти Тюменской области обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; определяются меры социальной поддержки и стимулирования в сфере образования в соответствии с [Законом](#) Тюменской области "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области"*

4) Постановление Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области»: *определяется форма, объем, порядок и условия осуществления социальной поддержки путем частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах, в том числе детей с ОВЗ.*

5) Постановление Правительства Тюменской области от 30.05.2011г. №174-п «О предельных наценках на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях, и порядке их применения» (в ред. от 07.07.2014): *утверждает предельные размеры наценок на продукцию (товары), реализуемые на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях и порядок их применения и установления.*

6) Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Тюменской области от 30 декабря 2014 г. № 698-п): *предусматривает мероприятия по организации питания обучающихся образовательных организаций в реализации задачи 1.4. «Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях».*

11. Финансовое обеспечение Программы

Программа финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования программы направлен на обеспечение комплекса мероприятий по решению задач программы, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:

- на обеспечение эколого-гигиенических условий образования, проведение ремонта школьных зданий, реконструкцию территории, приобретение специального оборудования;
- на оборудование школьной столовой;
- изменение школьной инфраструктуры, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- проведение мероприятий по формированию культуры здоровья учащихся и педагогов;

Источниками финансирования мероприятий программы могут быть собственные средства учреждений и другие внебюджетные источники финансирования.

12 . Список литературы

1. Воронова Е.А. « Здоровый образ жизни в современной школе», Волгоград, 2013
2. Гальцова Е.А. «Спортивный серпантин», Волгоград, « Учитель», 2014
3. Интернет -ресурсы
4. Новиков М.И. «Формирование представлений о ЗОЖ», Москва, 2014
5. Трушкина Л.Ю. «В здоровом теле - здоровый дух».Сценарии праздников. Москва. 2013
6. Чумаков Б.Н. «Основы ЗОЖ. Педагогическое сообщество России», 2012
7. Яровая Л.Н. «Внеклассные мероприятия», Москва, « Вако», 2013
8. Яшин В.Г. «ОБЖ. Здоровый образ жизни», Айрис-Пресс.2012

Тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с организмом человека. - Чистота – залог здоровья. - Расту здоровым. - Кто нас лечит. - Как уберечь себя от травм. - Цвета светофора. - Огонь – это опасно. - Гигиена девочек. - Гигиена мальчиков. - Уход за одеждой. - Культура поведения во время болезни. - Культура питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Закаливание организма. - Работа школьных секций. - Спортивные соревнования. - Весёлые старты. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика. - Ужасные привычки в школе и дома. - Что прячется в капле никотина. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слово о маме. - Дом, в котором я живу. - Братья наши меньшие. - Моя Родина. - Цветик-семицветик
5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Царство зелёного змея. - Культура личной гигиены. - Спецкурс «Полезные привычки». - ЮИД академия. - Лекторий ДЮП. - Культура личной гигиены. - Культура учебного труда. - Оказание первой помощи. - Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старты надежд. - Работа школьных секций. - Спортивные соревнования. - «Зарница» 	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика. - Обучение психологической гимнастике. - Как жить не ссорясь. - Тренинги «Я люблю своё тело» 	<ul style="list-style-type: none"> - В ладу с самим собой. - Мечтательность, страх, испуг. - Под крышей дома своего. - Вместе весело шагать. - Драться или не драться: разговор по душам. - Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. - В природном царстве. - Место, где я

				живу.
8 - 11	-Размышления о наркомании. -СПИД- это реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда.	-Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Соревнования допризывников. -Физ. тестирование.	- Психодиагностика. -Тренинги «Умей сказать нет».	-Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой. -Свет мой, зеркальце, скажи. -Блистающий мир. -Первое свидание.

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
 - «Я за здоровый образ жизни!»
 - «Зелёная аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков!»
 - «Нет вредным привычкам!»
3. Викторины:
 - «Вопросы и ответы»;
 - «Кушайте на здоровье».

Ежегодные итоги показателей эффективности реализации программы

Показатели	Целевые индикаторы				
	Ед. изм.	Базовые значения показателей			
		2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г	2018-2019уч.г.
Цель: Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.					
<i>Показатели эффективности:</i>					
Блок 1. Здоровье.					
1. Количество детей не болевших за учебный год					
2. Количество дней пропущено по болезни					
3. Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка					
4. Среднегодовой индекс здоровья					
5. Доля обучающихся относящихся к 1, 2 группам здоровья					
6. Количество освобожденных от занятий физической культурой					
Блок 2. Питание.					
1. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием					

Показатели	Целевые индикаторы				
	Еед. изм.	Базовые значения показателей			
		2015- 2016уч.г.	2016- 2017уч.г.	2017- 2018 уч.г	2018- 2019уч.г.
<i>в том числе двухразовым питанием</i>					
<i>2. Удовлетворенность обучающихся качеством организации школьного питания</i>					
Блок 3. Укрепление материально-технической базы организации питания в ОУ.					
Обеспечение пищеблоков школьных столовых, новым технологическим оборудованием в текущем году					
Блок 4. Повышение профессионального уровня кадрового состава персонала					
Доля работников школ, ответственных за организацию питания, повысивших уровень квалификации в ходе курсовых мероприятий в текущем году					
Блок 5. Профилактические					
1. Мероприятия проведенные в ОУ					
2. Мероприятия проведенные в местах массового пребывания населения					
3. Количество публикаций в СМИ					
4. Участие в областных и районных конкурсах по направленным на формирование навыков здоровьесбережения и пропаганду здорового образа жизни					

