

Аналитическая справка
по итогам экспертизы программ воспитательной работы лагерей
с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций
Голышмановского муниципального округа в 2026 году

В ходе экспертизы программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей, организованным на базе общеобразовательных организаций изучалось следующее:

1. Соответствие действующей нормативно-правовой базе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.),

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025 г.),

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

– Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

– Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»,

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании»).

2. Соответствие структуры программы воспитательной работы лагеря структуре и требованиям федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы:

– Наличие цели, задач и целевых приоритетов с учетом возрастных групп детей;

– Наличие направлений воспитательной работы, блоков, инвариативных модулей и форм реализации их содержания;

– Наличие календарного плана воспитательной работы с указанием уровней и инвариантных форм с учетом Дней единых действий и регионального компонента;

– Оформление программы воспитательной работы в соответствии с критериальным требованиям;

- Наличие размещения программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы в подразделе «Документы» на сайте организации;
- Наличие уровней планирования и реализации содержания программы воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей;
- Наличие партнерского взаимодействия, в том числе с родительским сообществом с указанием форм взаимодействия;
- Наличие описания кадрового, методического, материально-технического обеспечения реализации программы.

На экспертизу было представлено – 5 программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей. При этом, все программы приняты с рекомендациями по доработке.

3. По результатам проведенной экспертизы сформулированы следующие рекомендации:

1. придерживаться порядка в структуре программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием, установленного в федеральной программе, для обеспечения чёткости организации процесса, наглядности представления материалов и удобства их использования педагогами в ежедневной работе;
2. при постановке целей, задач и целевых приоритетов в разных возрастных группах учитывать особенности реализации программы воспитательной работы лагеря и возможности образовательной организации;
3. привести целевой раздел программы в полное соответствие с целями и задачами собственной образовательной программы;
4. привести нормативно-правовую базу в соответствие последним изменениям в законодательстве;
5. при указании партнерского взаимодействия, четко и подробно прописывать взаимодействие с родительским сообществом с указанием конкретных форм;
6. обратить внимание на своевременное размещение программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы в подразделе «Документы» на сайте организации.

Результаты экспертизы программ по каждой школе представлены в табличном варианте (см. приложение).



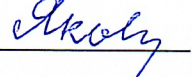
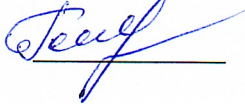
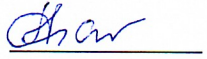
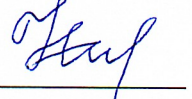

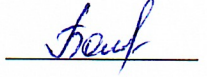
4. Заключение.

4.1. По результатам проведенной экспертизы реализация программ воспитательной работы допускается при условии внесения корректировок в соответствии с экспертными рекомендациями и устранения выявленных замечаний до 15 мая 2026 года во всех образовательных организациях.

4.2. Контроль за исполнением решений, указанных выше, возлагается в установленном порядке на муниципальные органы управления образованием.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Состав Экспертного совета:

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>подпись</i>
Первый проректор	М. В. Кускова	
Заведующий кафедрой методики и современных педагогических технологий	Я. В. Лаврова-Кривенко	
Доцент кафедры методики и современных педагогических технологий	И. В. Яковлева	
Доцент кафедры методики и современных педагогических технологий	Н. Л. Гололобова	
Доцент кафедры методики и современных педагогических технологий	А. Р. Файзуллина	
Старший преподаватель кафедры методики и современных педагогических технологий	Н. А. Мальцева	
Методист кафедры методики и современных педагогических технологий	И. В. Рябкова	
Методист кафедры методики и современных педагогических технологий	Н. В. Боянович	
Методист кафедры методики и современных педагогических технологий	М. А. Малкина	