


Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «27»02.2026

Согласовано:
Председатель УС
 Н.В. Дубасов
Протокол № 4
от «27»02.2026

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Мальшёнская СОШ»
 С.В. Кнакина



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «МАЛЫШЕНСКАЯ СОШ»**

с. Мальшенка, 2026

РАЗДЕЛ I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ II.ЦЕЛЕВОЙ.....	6
РАЗДЕЛ III.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
16.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.....	14
16.1.«Спортивно – оздоровительная работа».....	14
16.2.«Культура России»	14
16.3.«Психолого-педагогическое сопровождение».....	15
16.4.«Детское самоуправление».....	15
16.5.«Инклюзивное пространство».....	16
16.6.«Профорентация».....	17
16.7.«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».....	17
17.Вариативные модули.....	18
17.1.«Экскурсии и походы»	18
17.2.«Кружки и секции»	18
17.3. «Цифровая и медиа-среда»	19
17.4. «Проектная деятельность».....	19
РАЗДЕЛ IV.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	106
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	107

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) с дневным пребыванием МАОУ «Малышенская СОШ» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МАОУ «Малышенская СОШ» (далее — организация, школа).

2. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.12.2025г.);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025г №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025г №201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации»;

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22);

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;

Закон Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (ред. от 26.10.2022);

Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (ред. от 28.03.2023);

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;

Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД);

Постановление Гольшмановского муниципального округа от 19.01.2026 №43 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Гольшмановском муниципальном округе в 2026 году»;

Приказ Комитета образования от 21.01.2026 №8 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году»;

Приказ директора МАОУ «Малышенская СОШ» от 05.03.2026 № 35-0 «Об организации летнего отдыха и занятости учащихся».

3.Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4.Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса,

¹Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного

отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, содержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В организационном разделе разработчики Программы конкретизировали информацию об укладе ДОЛ дневного пребывания МАОУ «Малышенская СОШ» в соответствии с характеристиками, приведенными в Федеральной программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

7. **Цель:**приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

8. Задачи:

1. Способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно – нравственных ценностях.

2. Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранению исторической памяти.

3. Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества.

4. Расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых;

5. Вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел.

6. Вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации, кооперации.

7.Развивать у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

8. Создать условия для освоения участниками Специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации.

9. Повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста.

Для детей 7–9лет (младшая группа):

акцент на игровых формах работы (сюжетно-ролевые игры, квесты, конкурсы, командные соревнования);

наглядность и практическая направленность занятий (работа с иллюстрациями, картами, национальными костюмами, предметами быта);

короткие по времени, но интенсивные и разнообразные активности (не более 20–30 минут на одно задание);

сочетание физической активности (подвижные игры, народные танцы) с интеллектуальными и творческими заданиями;

элементы соревнования и награждения (значки, медали, грамоты за участие и успехи);

акцент на эмоциональном восприятии материала (истории, сказки, песни разных народов в живом исполнении, театрализованные сценки).

Для детей 10–12 лет (средняя группа):

включение элементов исследования (мини-проекты о народах России, создание презентаций);

развитие навыков сотрудничества и лидерства через организацию групповых заданий и мероприятий;

использование интерактивных форм работы (дискуссии, круглые столы на темы межкультурного общения);

увеличение длительности занятий до 45 минут с чередованием разных видов деятельности;

введение элементов самоанализа и рефлексии (дневники впечатлений, обсуждение результатов мероприятий);

творческие задания с элементами анализа (например, сравнение традиций разных народов, создание коллажей «Моя многонациональная страна»).

Для подростков 13–15 лет (старшая группа):

обсуждение актуальных вопросов межкультурного общения и толерантности в современном обществе;

организация дебатов и дискуссий на темы этнической идентичности, гражданской ответственности;

разработка и реализация социально значимых проектов (например, «Карта культур народов», «Видеоролик о единстве народов»);

развитие навыков публичного выступления и презентации (защита проектов, проведение мастер-классов для младших детей);

включение элементов самоуправления (выбор организаторов мероприятий, распределение ролей в проектах);

работа в смешанных группах для укрепления межвозрастного взаимодействия и передачи опыта.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Целевые ориентиры 1-4 кл

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Целевые ориентиры 5-9 кл

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Целевые ориентиры 10-11 кл.

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации;

Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира: Государственный Эрмитаж», конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля», мастер-класс по оригами «Журавлик мира» (искусство Японии), интеллектуальный марафон «Своя игра» (наука и техника), виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия», просмотр и обсуждение фильма «Наука для всех».

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Содержание блока реализуется в следующих формах:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Оформление «Книги мудрости народов», отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции», экскурсия в краеведческий музей им. Бориса Оттовича Сухова (рп Голышманово)», «Сказание рук и сердца» - выполнение творческих работ, в рамках конкурса «Символы региона», мастер-класс «Такие разные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»). Работа кружков «Играй, народ!», просмотр познавательного мультфильма из цикла «Гора самоцветов», мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью», конкурс чтецов «С чего начинается Родина?». Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка». Посещение сельской библиотеки», тематический огонек «Книга Памяти в моей семье». Квест «Народов много-страна одна», «Флешмоб «Россия — мы дети твои!». Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия». Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Тематический огонек «Россия начиналась не с меча». (О нравственных и моральных истоках русского народа), конкурс рисунков «Традиции моей семьи», тематический огонек «

Мастера России», тематический огонек «Моя безопасность - моя ответственность», шахматно-шашечный турнир между отрядами (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»), экскурсия в пожарную часть.

Разучивание русских народных игр

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Содержание блока реализуется в следующих формах:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет происходить во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации

Содержание блока реализуется в следующих формах:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Содержание блока реализуется в следующих формах:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

15. **Общий блок** реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Содержание блока реализуется в следующих формах:

игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы», квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией), подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь — дальше будешь». Тематический огонёк « В гости к друзьям». Творческая встреча с тренером-преподавателем по вольной борьбе, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по пионерболу и волейболу,

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: тематический огонёк ««Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья», конкурс рисунков на асфальте: «Мы выбираем ЗОЖ»,

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации: Огонек знакомства «Расскажи мне о себе», психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение), акция «Почта доверия» (открытие анонимного ящика);

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей: игровая программа «Безопасное лето», Встреча с инспектором ГИБДД, квест «Знатоки ПДД», просмотр и обсуждение мультфильма «Осторожно, Попадешкин!»;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

проведение профилактических воспитательных мероприятий: минутки здоровья: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

16.1.Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, викторины, конкурсы; спортивный праздник «День рекордов» (фиксация рекордов

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Здоровое-питание. рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода

моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Реализуется в следующих формах:

просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура. РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

В штате лагеря с дневным пребыванием детей не задействован педагог – психолог .

16.4. Модуль "Детское самоуправление"

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: за участие в мероприятии получает 1 бронзовую медаль. Три собранных медали дают право на получение 1 золотой медали. Три золотых медали – Орден Дружбы и фото на стенде «Галерея звезд лагеря».

16.5. Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение,

Квест «Эти разные профессии», ярмарка профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер), профориентационная игра «Угадай профессию»;

Экскурсия в пожарную часть.

«День профессий».

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематический День Первых. Зарядка с первыми. Творческая встреча с Лидерами Движения Первых

17. Вариативные модули

17.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Партнерское взаимодействие и совместные тематические мероприятия реализуются со следующими организациями:

- СДК, сельская библиотека;
- ФАП;
- Административно-управленческий персонал учреждения Районный Дворец культуры «Юность» р.п. Голышманово, ул. Ленина, 24;
- Муниципальное автономное учреждение «Голышмановская централизованная библиотечная система» (МАУ"Голышмановская ЦБС"), р.п.Голышманово ул. Комсомольская, 87 "б";
- Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 5 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главное управления МЧС России по Тюменской области р.п. Голышманово, Вокзальная улица, 85.

17. 2.Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений: «Сказание рук и сердца»- художественное направление; «Играй, народ»- физкультурно-спортивное.

17.3. Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Оформление стенда «Галерея звезд лагеря», ежедневные посты в социальных сетях о пройденном дне.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

17.4. Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Подготовка к Фестивалю, оформление «Книги мудрости народов», «Работа по маршруту экспедиции» (ежедневно),

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего

окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, как правило, на базе общеобразовательных организаций, или на базе учреждения спорта и культуры. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Воспитательная работа и образовательная деятельность в профильных/тематических детских лагерях предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю программы смены. Далее возможно два варианта построения календарного графика воспитательной работы. Вариант, когда комплекс мероприятий предлагает альтернативу, так, если смена посвящена отработке и совершенствованию индивидуальных, спортивных навыков, в комплексе мероприятий возможны интеллектуальные, творческие события, на командное взаимодействие.

26. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, художественно-культурные, а также тип поселения.

27. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

28. Элементами уклада являются:

28.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность (самообслуживание, гигиена). решения естественно-культурных задач социализации.

Уклад лагеря «Острова дружбы»

1. Игровая модель

Легенда лагеря реализуется через игровую модель «Этнографическая экспедиция». Все участники — это юные исследователи и пилигримы, чья задача — восстановить Карту Единства, изучая культуру, традиции и обычаи народов России.

2. Основные элементы уклада

2.1. Роли участников

- Исследователи — отряд, отвечающий за сбор информации, изучение традиций, проведение мастер-классов.
- Пилигримы — отряд, отвечающий за творческие задания, создание артефактов, организацию праздников.

- Наставники — вожатые и педагоги, выступающие в роли старейшин, направляющих экспедиции.
 - Духи раздора — игровая роль для антуража, периодически устраивающие испытания и препятствия.
- 2.2. Игровые объекты
- Карта Единства — главный артефакт, собираемый по фрагментам.
 - Книга мудрости народов — дневник экспедиции, куда записываются открытия, традиции, рецепты, песни, игры.
 - Фрагменты карты — выдаются за успешное выполнение дневных заданий.
 - Структура дня

Время	Событие	Смысл
Утро	Торжественный сбор, объявление маршрута	Мотивация, постановка задач
Первая половина дня	Этнографические станции, мастер-классы	Изучение культуры, традиций, ремёсел
Вторая половина дня	Творческие и спортивные испытания	Применение знаний на практике
Вечер	Вечерний круг, подведение итогов	Обсуждение открытий, запись в Книгу

28.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

08.40 – 08.55	Встреча детей
09.00-09.15	Зарядка
09.15-09.30	Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ
09.30 – 10.00	Завтрак

10.00 – 12.00	Отрядные и лагерные КТД
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.
13.00 – 14.00	Обед. Подготовка ко сну
14.00 – 15.00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10 лет). Час увлечений для детей старше 10 лет
15.00 – 15.30	Работа кружков.
15.30 – 16.00	Линейка. Спуск государственного флага РФ. Тематические огоньки.
16.00 – 16.20 16.20- 16.30	Полдник. Уход детей домой.

28.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

2.4. Система мотивации

- За каждое выполненное задание отряд получает фрагмент карты.
- Ведение «Книги мудрости народов» — обязательное условие для получения фрагмента.
- В конце смены проводится «Хоровод дружбы», где все фрагменты соединяются в единую Карту Единства.

2.5. Финал смены

- «Хоровод дружбы» — большое итоговое мероприятие, где отряды представляют изученные культуры, исполняют песни, показывают танцы, делятся открытиями.
- **Восстановление Карты Единства** — символическое объединение всех народов, возвращение дружбы и взаимопонимания.

3. Ценности уклада

- Уважение к многообразию культур.
- Дружба и взаимопомощь.
- Интерес к истории и традициям России.
- Коллективная ответственность за общий результат.

4. Правила поведения

- Уважай традиции и обычаи других народов.

- Помогай товарищам по отряду.
- Записывай открытия в «Книгу мудрости».
- Будь открыт к новому и не бойся испытаний.

5. Итог

Уклад лагеря «Острова дружбы» строится на принципах этнографической экспедиции, где каждый день — это шаг к восстановлению Карты Единства. Игра объединяет детей, учит их ценить многообразие культур России и работать в команде ради общей цели.

Игровой сюжет «Острова дружбы: В поисках Карты Единства»

Введение

В начале смены отряды «Исследователи» и «Пилигримы» собираются на большой поляне, где их встречают Старейшины (воспитатели). Старейшины рассказывают легенду о Карте Единства — волшебном артефакте, который веками хранил мир и взаимопонимание между народами России. Но однажды Духи раздора похитили и разбросали фрагменты карты по всей стране. С тех пор народы стали забывать свои традиции, а дружба ослабла.

Миссия

Отряды получают Книгу мудрости народов и отправляются в этнографическую экспедицию. Их задача — за время смены посетить «острова» (станции, посвящённые разным народам России), изучить их культуру, традиции, ремёсла и вернуть в Книгу мудрости забытые знания. За каждое успешно выполненное задание отряд получает фрагмент Карты Единства.

Ключевые персонажи

- **Старейшины** — наставники, хранители знаний.
- **Духи раздора** — игровая сила, создающая испытания.
- **Исследователи и Пилигримы** — главные герои, дети-участники.

Финал

На заключительном празднике отряды собираются вместе, по очереди рассказывают о своих открытиях, исполняют песни и танцы, показывают ремёсла. В финале все фрагменты Карты Единства соединяются, и Старейшины объявляют, что дружба и взаимопонимание снова вернулись в страну. Смена завершается большим хороводом и клятвой хранить традиции и уважать друг друга.

Форма лагерной смены «Острова дружбы: В поисках Карты Единства»

1. Организационная форма

Смена реализуется в формате этнографической ролевой экспедиции с элементами квеста, командных игр и творческих мастерских. Все участники погружаются в единую легенду, где каждый день — это новый этап большого путешествия по «островам» культур народов России.

2. Структура смены

Смена делится на три основных этапа:

- **Подготовительный этап (1–2 день):**
 - Знакомство с легендой, распределение по отрядам («Исследователи», «Пилигримы»).
 - Получение «Книги мудрости народов» и карты маршрутов.

- Формирование команд, выбор капитанов, распределение ролей.
- Основной этап (3–7 день):
 - Ежедневные экспедиции на «острова» (станции, посвящённые разным народам).
 - Выполнение заданий: творческие мастерские, спортивные состязания, интеллектуальные викторины, фольклорные блоки.
 - Заполнение «Книги мудрости народов».
 - Получение фрагментов Карты Единства за успешное прохождение дня.
- Заключительный этап (8–10 день):
 - Подготовка к итоговому мероприятию «Хоровод дружбы».
 - Генеральная репетиция, оформление итоговых работ.
 - Проведение «Хоровода дружбы»: соединение фрагментов Карты, торжественное завершение смены.

3. Игровые элементы

- Ролевое погружение: участники — юные этнографы и путешественники.
- Квестовая система: поиск и сбор фрагментов Карты Единства.
- Командная работа: отряды соревнуются и сотрудничают, обмениваются знаниями.
- Символика: использование элементов костюмов, атрибутики, оформление отрядных уголков в стиле изучаемых народов.

4. Итоговая форма

Смена завершается большим театрализованным праздником «Хоровод дружбы», где отряды представляют изученные культуры, демонстрируют свои открытия из «Книги мудрости» и символически восстанавливают Карту Единства. Это кульминация смены, объединяющая всех участников в едином творческом и игровом пространстве

28.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Легенда лагеря.

Давным-давно, когда Россия только складывалась как многонациональное государство, старейшины разных народов создали Карту Единства — волшебный артефакт, который хранил в себе силу дружбы и взаимопонимания. Карта дарила стране процветание, а её жителям — способность слышать друг друга, несмотря на различия в языках и культуре.

Но однажды завистливые духи выкрали и разбросали фрагменты Карты по всей территории России. С тех пор в стране стали случаться размолвки, народы забыли свою культуру, исчезли традиции дружбы и уважения.

Миссия:
Чтобы исправить эту ошибку, жители решили отправить детей в большую этнографическую экспедицию «Острова дружбы», с целью отыскать фрагменты Карты, восстановить секреты дружбы народов и вернуть народам их культуру, а России её прежнюю силу и величие.

Отряды «Исследователи» и «Пилигримы» отправляются в путешествие по разным направлениям. Каждый день они изучают культуру народов, которые встречаются на их пути. Изученный материал записывается в «Книгу мудрости народов». В конце дня отряды получают по фрагменту карты. К окончанию смены Карта Единства должна быть собрана. На заключительном мероприятии «Хоровод дружбы» карта будет составлена.

Девиз жителей «Острова дружбы» – «Дружбой сильны, сердцем едины!»

Законы лагеря «Остров Дружбы»:

Закон уважения: уважай себя и других, слушай мнение товарищей, даже если оно отличается от твоего.

Закон поддержки: если друг попал в беду, помоги ему; на Острове Дружбы никто не остаётся один.

Закон слова: держи своё слово; если пообещал — выполни.

Закон творчества: не бойся пробовать новое, каждый имеет право на ошибку.

Закон природы: береги природу Острова Дружбы — не оставляй мусор, уважай окружающий мир.

Закон радости: делись хорошим настроением, улыбка заразительна!

Закон тайны: то, что обсуждается на отрядном кругу, остаётся в отряде; доверяй и будь достоин доверия.

Закон единства: мы разные, но мы вместе; сила Острова — в дружбе народов.

Закон «ноль-ноль»: цени время — своё и других; начинай дела вовремя.

Закон благодарности: говори «спасибо», цени помощь и поддержку.

Высший орган власти – общее собрание отрядов.

Хранитель Мудрости – начальник лагеря

Старейшины- воспитатели

Исследователи и Пилигримы -дети

Жители « Острова Дружбы» разрабатывают законы, кодекс, календарь.

Каждый отряд имеет свою эмблему.

Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят на Площади Мудрости.

Штаб Агентов Единства – отрядные комнаты.

Поляна испытаний – спортивная площадка лагеря.

Трапезная – столовая лагеря.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: "тайный знак" - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача "наказа" (обращение) от смены к смене и другое.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода

представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

30. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие и совместные тематические мероприятия реализуются со следующими организациями:

- СДК, сельская библиотека;
- ФАП;
- Административно-управленческий персонал учреждения Районный Дворец культуры «Юность» р.п. Голышманово, ул. Ленина, 24;
- Муниципальное автономное учреждение «Голышмановская централизованная библиотечная система» (МАУ «Голышмановская ЦБС»), р.п. Голышманово ул. Комсомольская, 87 "б";

Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 5 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главное управления МЧС России по Тюменской области, р.п. Голышманово, Вокзальная улица, 85.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- предварительное информирование (до начала смены):
 - родительское собрание (очно или в онлайн-формате) с презентацией программы «Остров дружбы», режима дня, правил лагеря, плана мероприятий;
 - рассылка информационного пакета (электронные письма, мессенджеры) с перечнем необходимых вещей, требованиями к одежде, графиком смены;
 - создание группы в мессенджере (МАХ, VK) для оперативного общения, размещения фото/видеоотчётов, анонсов;
 - размещение информации на сайте лагеря и в социальных сетях (цели программы, расписание, контакты ответственных лиц);
 - регулярное информирование во время смены: информационный стенд у входа в лагерь с ежедневным обновлением: расписание, успехи отрядов, анонсы мероприятий, важные объявления;
 - еженедельные отчёты в группе мессенджера: фото/видео с занятий, мастер-классов, спортивных событий, комментарии педагогов;
 - электронные рассылки с кратким обзором недели, достижениями детей, рекомендациями по поддержке интереса ребёнка к темам программы;
 - социальные сети — публикации с хештегом **#ОстровДружбы**: моменты из жизни лагеря, отзывы родителей, творческие работы детей.

Прямые встречи и консультации:

- тематические собрания (1–2 раза за смену) по вопросам адаптации, безопасности, психолого-педагогического сопровождения;
 - индивидуальные беседы с воспитателями, психологом по запросу родителей (назначение времени, фиксация рекомендаций);
 - консультации специалистов (педагог-психолог, медицинский работник) — график заранее размещён в группе мессенджера;
 - встречи с руководителями тематических блоков программы (творчество, спорт, патриотическое воспитание).
- привлечение родителей к организации и проведению мероприятий:

помощь в подготовке материалов для мастер-классов (поделки, костюмы, реквизит) — список потребностей рассылается заранее;

участие в тематических днях (например, «День народных традиций» — родители демонстрируют ремёсла, рассказывают о семейных обычаях);

организация мини-выставок (семейные фотоальбомы «Моя многонациональная семья», предметы быта разных народов);

содействие в организации экскурсий (родители-экскурсоводы, транспорт, сопровождение групп);

участие в спортивных соревнованиях («Семейные старты», эстафеты родитель–ребёнок);

помощь в кулинарном блоке — приготовление блюд национальных кухонь, мастер-классы по домашней выпечке.

Совместные мероприятия:

«Родительский день» (1 раз за смену) — программа: торжественная линейка с участием детей;

концерт/презентация достижений отрядов;

экскурсия по лагерю, знакомство с инфраструктурой;

мастер-классы для родителей и детей (совместное творчество);

неформальное общение, фото на память.

творческие встречи (например, «Песни народов России» — родители учат детей народным песням);

кинопоказы с обсуждением (фильмы о дружбе, единстве народов — с участием родителей-ведущих);

итоговый праздник с награждением детей и благодарственными письмами родителям за поддержку программы.

Обратная связь и оценка работы лагеря:

анкеты удовлетворённости (онлайн-формат, раздаточные листы) — сбор мнений о программе, предложениях по улучшению;

опросы по этапам смены (адаптация, середина, завершение) — короткие вопросы о настроении ребёнка, его вовлечённости;

«Книга пожеланий» — стенд в лагере, где родители могут оставить отзывы, идеи, благодарности;

онлайн-голосование за лучшие мероприятия смены, предложения по темам следующих смен.

Работа с особыми категориями семей:

индивидуальные планы взаимодействия для детей с ОВЗ, из социально незащищённых семей (назначение куратора из педагогов);

консультации для родителей по вопросам адаптации, инклюзивного воспитания, психологической поддержки;

адресная помощь (обеспечение материалами для творчества, спортивной формой — по запросу).

размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей или законных представителей общелагерного уровня;

32.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления,

направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

1. Начальник лагеря - 1 чел.

2. Воспитатели - 6 чел.

3. Обслуживающий персонал (1 повар, 1 тех. работник, 1 мед. работник, 2 уборщицы).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий: • типовые сценарии ключевых событий (линеек, огоньков, игр, конкурсов, фестиваля «Хоровод дружбы»);

памятки и инструкции для педагогов и вожатых (по организации отрядной работы, проведению инструктажей, действиям в ЧС);

дидактические материалы (карточки с заданиями, маршрутные листы, тексты, информацию о культуре народов России);

диагностические материалы (анкеты, бланки наблюдений, шаблоны). При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется

в план подготовки, что позволяет педагогам и водителям получить практический опыт реализации программы еще до начала смены.

Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической МАОУ «Малышенская СОШ», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);

• флаг Тюменской области;

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал (на 60 мест);
- отрядные комнаты (2 кабинета начальных классов);
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка;
- пришкольный участок;
- парк.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд активистов «Галерея звезд лагеря».
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;

- краски (акварель, гуашь), кисти;
 - карандаши простые и цветные, фломастеры;
 - клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
 - пластилин;
 - материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки)
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена: 02 июня – 23 июня 2026 года

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (1 день)

Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта, запуск игровой легенды.

Дата	День	Тематика дня	Мероприятие/уровень	Блок / Модуль	Место проведения
02.06.2026	1	«Здравствуй, лагерь!» (Открытие)	Утренняя зарядка /общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Запуск игровой легенды «Этнографическая экспедиция»/ общелагерный	Россия / Культура	Холл 1 этаж
			Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»/ отрядный	Человек	Отрядные комнаты
			Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией)/отрядный	Человек	Территория лагеря
			Операция «Уют»: оформление отрядных уголков. Получение маршрутных листов /отрядный	Самоуправление / Год единства	Отрядные комнаты
			Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь — дальше будешь» /отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. /отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед/ общелагерный	Человек/Спортивно-	Столовая

				оздоровительная работа	
			Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»). Тренировочная эвакуация / общелагерный	Человек (Безопасность)	холл 1 этаж Территория лагеря
			Информационный час «Мы — одна страна!» (знакомство с картой народов России) / общелагерный	Год единства / Россия	Центр детских инициатив
			Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» /отрядный	Человек	Отрядные комнаты
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря» / общелагерный	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	холл 1 этаж
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ДНИ 2–13)					
Задачи: реализация тематических дней, раскрытие потенциала, укрепление коллектива, работа над этнопроектами					
03.06.2026	2	«День творчества»			
			Утренняя зарядка (танцевальная) / общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ. / общелагерный	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

Экскурсия в краеведческий музей им. Бориса Оттовича Сухова (рп Гольшманово)	Россия/Экскурсии и походы	Музей
Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). / общелагерный	Спорт	Площадка
Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
Мастер-класс «Такие разные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»).	Россия/5.1	Территория лагеря
Работа кружков «Сказание рук и сердца»-выполнение творческих работ, в рамках конкурса «Символы региона», «Играй, народ» / Групповой	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты
Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира: Государственный Эрмитаж».	Мир	Центр детских инициатив
Полдник.	5.1	Столовая
Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
Тематический огонёк /Межотрядный	Человек/5.4.3	холл 1 этаж,

					отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»/отрядный, общелагерный	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля»/отрядный	Мир	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
04.06	3	«День дружбы»			
			Утренняя зарядка (игровая) / общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ/ Общелагерный	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» /Межотрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение).	Человек	Спортивный зал
			Акция «Почта доверия» (открытие анонимного ящика).	Человек	Холл 1 этажа
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание русских народных игр Групповой	Россия/Кружки и секции	Площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая

			Мастер-класс по оригами «Журавлик мира» (искусство Японии).	Мир	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «Языки моей страны» (приветствия на языках народов РФ).	Год единства Россия/3.4	Территория лагеря
			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк « В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
05.06	4	«День природы» (ко Дню Экологии, День единых действий Движение Первых).			
			Утренняя зарядка (дыхательная).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия/3.1	Флагшток

	Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
	Викторина «Знатоки природы родного края».	Россия /3.5	Отрядные комнаты
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
	Акция «Чистота – залог здоровья» уборка территории лагеря от мусора.	Россия /3.5	Территория лагеря
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Просмотр познавательного мультфильма из цикла «Гора самоцветов».	Год единства, Россия/3.1	Центр детских инициатив
	Конкурс на лучший экологический постер «Бросим природе спасательный круг»	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых/5.7	Территория лагеря
	Выступление агитбригад «Экотренд Первых».	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых в Движении Первых/5.7	холл 1 этаж, Парк Здоровья
	Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Сказание рук и сердца»-выполнение творческих работ, в рамках	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты

			областного конкурса «Символы региона» Групповой		
			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк « В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
08.06.2026	5	«День спорта»			
			Утренняя зарядка (беговая).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Стадион
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Открытие спартакиады. Соревнования по пионерболу и волейболу	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка» (с медсестрой).	Человек	Стадион

			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Творческая встреча с тренером-преподавателем по вольной борьбе.	Человек	Центр детских инициатив
			Турнир по настольному теннису.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортзал
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк ««Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья»	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Конкурс рисунков на асфальте: «Мы выбираем ЗОЖ»	Человек	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
09.06.2026	6	«День русского языка»			

			Утренняя зарядка (спортивная).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Россия (культура)	Территория лагеря
			Акция «За чистоту русского языка» (создание листовок).	Россия (русский язык)	Отрядные комнаты
			Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью».	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?».	Россия	Холл 1 этаж
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Сказание рук и сердца»-выполнение творческих работ, в рамках областного конкурса «Символы региона» /Групповой	Россия/Кружки и секции /Год единства	Площадка Отрядные комнаты
			Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка». /Групповой	Россия 3.4	Центр детских инициатив
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая

			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк ««Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья»	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
10.06.2026	7	«День памяти и славы»			
			Утренняя зарядка (спортивная).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Урок мужества «Герои России — мои земляки» . Экскурсия в музейную комнату	Россия/3.2 Экскурсии и походы	Музейная комната
			Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.)	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-	Столовая

				оздоровительная работа	
			Просмотр и обсуждение фильма о войне («Девочка из города»).	Россия /3.2	Актный зал
			Посещение сельской библиотеки «Книги Памяти»	Россия/6.1	Сельская библиотека
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Книга Памяти в моей семье».	Россия/3.2	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
11.06.2026	8	«День России»			
			Утренняя зарядка (танцевальная).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флашток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Квест «Народов много-страна одна»».	Россия 3.3	Территория лагеря
			Флешмоб «Россия — мы дети твои!».	Россия /Культура	Площадка

			Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия».	Россия 3.3	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия/3.5	Центр детских инициатив
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Сказание рук и сердца»-выполнение творческих работ, в рамках областного конкурса «Символы региона»/ Групповой	Россия/ Кружки и секции	Площадка Отрядные комнаты
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Россия начиналась не с меча». (о нравственных и моральных истоках русского народа)	Россия/Культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря

15.06.2026	9	«День семьи»			
			Утренняя зарядка (с родителями).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Проект «История моей семьи в истории России» (сбор материалов).	Проект / Россия	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Мастер-класс от родителей: «Мое хобби»./ Групповой Мастер-класс от родителей: «Игры нашего детства» /Групповой	Человек	Холл 1 этаж Территория лагеря
			Конкурс рисунков «Традиции моей семьи».	Россия	Отрядные комнаты
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).(с родителями)	Россия/5.1	Отрядные комнаты

			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Россия начиналась не с меча». (о нравственных и моральных истоках русского народа)	Россия/Культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
16.06.2026	10	«День мастеров»			
			Утренняя зарядка	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки».	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Работа кружков Мастер-классы по народным ремеслам «Сказание рук и сердца» -выполнение творческих работ, в рамках	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка

			областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » /Групповой		
			Подготовка к Фестивалю (репетиции).	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек « Мастера России»	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
17.06.2026	11	«День безопасности»			
			Утренняя зарядка Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ. Общелагерный	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Встреча с инспектором ГИБДД Общелагерный	Человек/Безопасность	Центр детских инициатив
			Квест «Знатоки ПДД» Общелагерный	Человек/Безопасность	Территория лагеря
			Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде».	Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение мультфильма «Осторожно, Попадешкин!»	Человек/ Безопасность	Центр детских инициатив
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция). Общелагерный	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Моя безопасность-моя ответственность» Общелагерный	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
18.06.2026	12	«День науки»			

			Утренняя зарядка	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия.3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Интеллектуальный марафон «Своя игра» (наука и техника).Межотрядный	Мир (наука)	Холл 1 этаж
			Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия».	Мир (наука)	Цетр детских инициатив
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение фильма « Наука для всех»/ Групповой	Мир (Наука)	Центр детских инициатив
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Парк здоровья
			Работа кружков Мастер-классы по народным ремеслам «Сказание рук и сердца» -выполнение творческих работ, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » /Групповой	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка

			Шахматно-шашечный турнир между отрядами(в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). /Групповой	Россия	Холл 1 этаж
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия /Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Мы за ЗОЖ» (профилактика вредных привычек).	Человек/Безопасность	Холл 1 этаж
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
19.06.2026	13	«День профессий»			
			Утренняя зарядка	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Ярмарка профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер). Общелагерный	Профориентация	Актовый зал
			Профориентационные игры «Угадай профессию».	Профориентация	Отрядные комнаты
			Экскурсия в пожарную часть.	Россия/Профориентация / Экскурсии	Пожарная часть
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Квест «Эти разные профессии». Групповой	Профориентация	Территория
			Работа кружков Мастер-классы по народным ремеслам «Кукла-оберег» (в рамках Года единства). «Сказание рук и сердца» -выполнение творческих работ, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! Групповой	Год единства	Отрядные комнаты
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция). Общелагерный	Россия/Проектная деятельность, Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости	Россия,3.1	Отрядные комнаты

			народов»	/Проектная деятельность	
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ДНИ 14-15)					
Задачи: подведение итогов экспедиции, рефлексия, награждение, эмоциональное завершение.					
22.06.2026	14	«День талантов и рекордов»			
			Утренняя зарядка	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур в отрядах).	Человек	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Фотокросс «Лица моего лагеря» (создание фотоколлажа о дружбе). Отрядный	Медиа / Год единства	Территория

			Спортивный праздник «День рекордов» (фиксация рекордов лагеря). (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Подготовка к Фестивалю (репетиция песни).	Россия	Холл 1 этаж
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов» Отрядный	Россия	
			Тренинг «Умей сказать нет». (профилактика вредных привычек)	Человек/ 5.1	
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия/6.4	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
23.06.2026	15	Хоровод Дружбы			

			Финальная утренняя зарядка (танцевальная).	Человек/Спортивно-оздоровительное направление	
			Торжественная линейка закрытия смены «Венок дружбы». Итоговый гала-концерт. Подведение итогов этнографической экспедиции. Сплетение общего «Хоровода дружбы» Общелагерный.	Год единства / Россия/	Холл 1 этаж
			Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Награждение активистов, вручение дипломов, грамот. Общелагерный	Россия / 3.1 Самоуправление	Флагшток
			Финальный прощальный огонек «В кругу друзей» (воспоминания, обмен пожеланиями). Общелагерный	Человек	Отрядные комнаты
			Флешмоб «Мы едины» (финальный общий танец). Общелагерный	Год единства	Спортивная площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Заключительный инструктаж по безопасности на каникулах. Уборка отрядных мест.	Самоуправление /Безопасность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая

			Вручение памятных подарков, дипломов, фотографий. Уход домой.	Человек	Территория лагеря
--	--	--	---	---------	-------------------

2 смена

29 июня 2026 по 19 июля 2026г Хоровод Дружбы с Движением Первых
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (1 день)

Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта, запуск игровой легенды.

Дата	День	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
29.06.2026	1	«Здравствуй, лагерь!» (Открытие)	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых Общелагерный	Движение Первых	Площадка
			Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Запуск игровой легенды «Этнографическая экспедиция». Общелагерный	Россия / Культура	Холл 1 этаж
			Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы».	Человек	Отрядные комнаты
			Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией). Общелагерный	Человек сопровождение	Территория лагеря
			Операция «Уют»: оформление отрядных уголков. Получение маршрутных листов.	Самоуправление / Год единства	Отрядные комнаты
			Подвижные игры на сплочение «Путанка»,	Человек/Спортивно-	Спортивная

	«Тише едешь — дальше будешь».	оздоровительная работа	площадка
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»). Общелагерный	Человек (Безопасность)	холл 1 этаж Территория лагеря
	Информационный час «Мы — одна страна!» (знакомство с картой народов России). Общелагерный	Год единства / Россия	Центр детских инициатив
	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек	Отрядные комнаты
	Оформление «Книги мудрости народов»	Россия, 3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
	Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Оформление стенда «Галерея звезд лагеря».	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж

			Уход домой.	Человек	холл 1 этаж
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ДНИ 2–13)					
Задачи: реализация тематических дней, раскрытие потенциала, укрепление коллектива, работа над этнопроектами					
30.06.2026	2	«День творчества»			
			Утренняя зарядка (танцевальная) с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Экскурсия в краеведческий музей им. Бориса Оттовича Сухова (рп Голышманово) Отрядный	Россия/Экскурсии и походы	Музей
			Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»). Отрядный	Спорт	Площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Мастер-класс «Такие разные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»).	Россия/5.1	Территория лагеря
			Работа кружков» Сказание рук и сердца »,	Россия/Кружки и	Отрядные

			«Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» Групповой	секции	комнаты
			Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира: Государственный Эрмитаж».	Мир	Центр детских инициатив
			Полдник.	3.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк.	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля».	Мир	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
01.07	3	«День дружбы»			
			Утренняя зарядка (игровая) с активистами движения Первых	Движение первых	Площадка

Церемония подъема Государственного флага РФ. Общелагерный	Россия/3.1	Флагшток
Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Отрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение).	Человек	Спортивный зал
Акция «Почта доверия» (открытие анонимного ящика).	Человек	Холл 1 этажа
Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
Мастер-класс по оригами «Журавлик мира» (искусство Японии).	Мир	Отрядные комнаты
Работа кружков» Сказание рук и сердца », «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй народ!» Групповой	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты Территория лагеря
Игра-путешествие «Языки моей страны» (приветствия на языках народов РФ).	Год единства Россия/3.4	Территория лагеря
Полдник.	5.1	Столовая

			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия, 14.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк « В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
02.07	4	«День природы»			
			Утренняя зарядка (дыхательная) с активистами Движения Первых Общелагерный	Движение первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ. Общелагерный	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Общелагерный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Викторина «Знатоки природы родного края».	Россия /3.5	Отрядные комнаты
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Акция «Чистота – залог здоровья» уборка территории лагеря от мусора.	Россия /3.5	Территория лагеря

	Общелагерный		
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Просмотр познавательного мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Групповой	Год единства, Россия/3.1	Центр детских инициатив
	Конкурс на лучший экологический постер «Бросим природе спасательный круг» Общелагерный	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых/5.7	Территория лагеря
	Выступление агитбригад «Экотренд Первых». Общелагерный	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых в Движении Первых/5.7	холл 1 этаж, Парк Здоровья
	Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» Групповой	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты

			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми« В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
03.07.2026	5	«День спорта»			
			Утренняя зарядка (беговая) с активистами Движения Первых	Движение первых	Стадион
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Открытие спартакиады. Соревнования по пионерболу и волейболу	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка» (с медсестрой).	Человек	Стадион

			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Творческая встреча с Лидерами Движения Первых	Движение Первых	Центр детских инициатив
			Турнир по настольному теннису.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортзал
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми «Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья»	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Конкурс рисунков на асфальте: «Мы выбираем ЗОЖ»	Человек	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
06.07.2026	6	«День русского языка»			

			Утренняя зарядка (спортивная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Отрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Россия (культура)	Территория лагеря
			Акция «За чистоту русского языка» (создание листовок).	Россия (русский язык)	Отрядные комнаты
			Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью».	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?».	Россия	Холл 1 этаж
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса	Россия/Кружки и секции /Год единства	Площадка Отрядные комнаты

			«Символы региона» Групповой		
			Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».	Россия 5.4	Центр детских инициатив
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми «Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья»	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
07.07.2026	7	«День памяти и славы»			
			Утренняя зарядка (спортивная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Урок мужества «Герои России — мои земляки». Экскурсия в музейную комнату	Россия/3.2 Экскурсии и походы	Музейная комната
			Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.)	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение фильма о войне («Девочка из города»).	Россия /3.2	Актный зал
			Посещение сельской библиотеки «Книги Памяти»	Россия/6.1	Сельская библиотека
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек с Первыми «Книга Памяти в моей семье».	Россия/3.2	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
08.07.2026	8	«День семьи»			

			Утренняя зарядка (с родителями) Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья». Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Проект «История моей семьи в истории России» (сбор материалов).Отрядный	Проект / Россия	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Мастер-класс от родителей: «Мое хобби». Мастер-класс от родителей: «Игры нашего детства» Групповой	Человек	Холл 1 этаж Территория лагеря
			Конкурс рисунков «Традиции моей семьи».	Россия	Отрядные комнаты
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).(с родителями)	Россия/5.1	Отрядные комнаты
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная	Отрядные комнаты

				деятельность	
			Тематический огонек с Первыми	Движение Первых	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
09.07.2026	9	«День Первых»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Торжественная церемония подъема флага. Открытие Дня Первых. Общелагерный	Движение Первых	Флагшток
			Классная встреча с активистами Движения Первых «Путь к успеху».	Движение Первых	Актовый зал
			Интерактивная игра-путешествие по направлениям Движения Первых.	Движение Первых	Территория
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	СПО	Столовая
			Флешмоб «Будь в движении!».	Движение Первых	Площадка
			Презентация социальных проектов «Ярмарка идей» (защита проектов). Групповой	Проект / Движение Первых	Актовый зал

			Торжественное закрытие Дня Первых. Вручение значков активистам.	Движение Первых	Актовый зал
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
10.07.2026	10	«День мастеров»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 14.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Отрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки». Общелагерный	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка

			этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ!» Групповой		
			Подготовка к Фестивалю (репетиции).	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов» Отрядный	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек « Мастера России»	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
13.07.2026	11	«День безопасности»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Встреча с инспектором ГИБДД	Человек/Безопасность	Центр детских инициатив
			Квест «Знатоки ПДД»	Человек/Безопасность	Территория лагеря
			Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде».	Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение мультфильма «Осторожно, Попадешкин!»	Человек/ Безопасность	Центр детских инициатив
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах,отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » Групповой	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция). Общелагерный	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая

			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек с Первыми «Моя безопасность-моя ответственность»	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
14.07.2026	12	«День науки»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия.3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Интеллектуальный марафон «Своя игра» (наука и техника).	Мир (наука)	Холл 1 этаж
			Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия».	Мир (наука)	Центр детских инициатив
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Столовая

			Просмотр и обсуждение фильма « Наука для всех» Отрядный	Мир (Наука)	Центр детских инициатив
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Парк здоровья
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ!» Групповой	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка
			Шахматно-шашечный турнир между отрядами(в рамках конкурса «Удивительные шахматы»). Групповой	Россия	Холл 1 этаж
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия /Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Мы за ЗОЖ»	Человек/Безопасность	Холл 1 этаж

			(профилактика вредных привычек).		
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
15.07.2026	13	«День профессий»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Ярмарка профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер).	Профориентация	Актовый зал
			Профориентационные игры «Угадай профессию». Групповой	Профориентация	Отрядные комнаты
			Экскурсия в пожарную часть. Отрядный	Россия/Профориентация / Экскурсии	Пожарная часть
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Столовая
			Квест «Эти разные профессии».	Профориентация	Территория
			Работа кружков	Год единства	Отрядные

			«Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! Групповой		комнаты
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия/Проектная деятельность, Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ДНИ 14-15) Задачи: подведение итогов экспедиции, рефлексия, награждение, эмоциональное завершение.</p>					
16.07.2026	14	«День талантов и рекордов»			

			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур в отрядах). Отрядный	Человек	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Фотокросс «Лица моего лагеря» (создание фотоколлажа о дружбе).	Медиа / Год единства	Территория
			Спортивный праздник «День рекордов» (фиксация рекордов лагеря). (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО).	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Подготовка к Фестивалю (репетиция песни).	Россия	Холл 1 этаж
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия	
			Тренинг «Умей сказать нет». (профилактика вредных привычек)	Человек/ 5.1	
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия/6.4	Отрядные комнаты

			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
17.07.2026	15	Хоровод Дружбы			
			Финальная утренняя зарядка (танцевальная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительное направление Движение Первых	
			Торжественная линейка закрытия смены «Венок дружбы». Итоговый гала-концерт. Подведение итогов этнографической экспедиции. Сплетение общего «Хоровода дружбы» .	Год единства / Россия/	Холл 1 этаж
			Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Награждение активистов, вручение дипломов, грамот.	Россия / 3.1 Самоуправление	Флагшток
			Финальный прощальный огонек «В кругу друзей» (воспоминания, обмен пожеланиями). Общелагерный	Человек	Отрядные комнаты

			Флешмоб «Мы едины» (финальный общий танец). Общелагерный	Год единства	Спортивная площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Заключительный инструктаж по безопасности на каникулах. Уборка отрядных мест.	Самоуправление /Безопасность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Вручение памятных подарков, дипломов, фотографий. Уход домой.	Человек	Территория лагеря

2 смена: 22 июля 2026 по 11 августа 2026г «Хоровод Дружбы с Движением Первых»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (1день)

Задачи: знакомство, адаптация, выявление лидеров, создание эмоционального комфорта, запуск игровой легенды.

Дата	День	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
22.07.2026	1	«Здравствуй, лагерь!» (Открытие)	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых Общелагерный	Движение Первых	Площадка
			Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Запуск игровой легенды «Этнографическая экспедиция». Общелагерный	Россия / Культура	Холл 1 этаж
			Игры на знакомство «Снежный ком»,	Человек /Психолого-	Отрядные

	«Атомы и молекулы».	педагогическое сопровождение	комнаты
	Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией). Общелагерный	Человек /Психолого-педагогическое сопровождение	Территория лагеря
	Операция «Уют»: оформление отрядных уголков.Получение маршрутных листов.	Самоуправление / Год единства	Отрядные комнаты
	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь — дальше будешь». Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»).	Человек (Безопасность)	холл 1 этаж Территория лагеря
	Информационный час «Мы — одна страна!» (знакомство с картой народов России). Общелагерный	Год единства / Россия	Центр детских инициатив
	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек /Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные комнаты
	Оформление «Книги мудрости народов»	Россия, 3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря».	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	холл 1 этаж
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ДНИ 2–13)					
Задачи: реализация тематических дней, раскрытие потенциала, укрепление коллектива, работа над этнопроектами					
23.07.2026	2	«День творчества»			
			Утренняя зарядка (танцевальная) с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Экскурсия в краеведческий музей им. Бориса Оттовича Сухова (рп Гольшманово)	Россия/Экскурсии и походы	Музей
			Работа кружков» Сказание рук и сердца », «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты

	культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» Групповой		
	Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	Спорт	Площадка
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Мастер-класс «Такие разные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»).	Россия/5.1	Территория лагеря
	Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира: Государственный Эрмитаж».	Мир	Центр детских инициатив
	Полдник.	16.1	Столовая
	Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,5.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
	Тематический огонёк.	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
	Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж

			Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети планеты Земля».	Мир	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
24.07.2026	3	«День дружбы»			
			Утренняя зарядка (игровая) с активистами движения Первых Общелагерный	Движение первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ. Общелагерный	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение).	Человек	Спортивный зал
			Акция «Почта доверия» (открытие анонимного ящика).	Человек	Холл 1 этажа
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание русских народных игр Групповой	Россия/Кружки и секции	Площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Мастер-класс по оригами «Журавлик мира» (искусство Японии).	Мир	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «Языки моей страны» (приветствия на языках народов РФ).	Год единства Россия/3.4	Территория лагеря

			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия, 3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк « В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
27.07.2026	4	«День природы»			
			Утренняя зарядка (дыхательная) с активистами Движения Первых	Движение первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия/3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Викторина «Знатоки природы родного края».	Россия /3.5	Отрядные комнаты
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Акция «Чистота – залог здоровья» уборка территории лагеря от мусора.	Россия /3.5	Территория лагеря

	Отрядный		
	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
	Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
	Просмотр познавательного мультфильма из цикла «Гора самоцветов».	Год единства, Россия/3.1	Центр детских инициатив
	Конкурс на лучший экологический постер «Бросим природе спасательный круг»	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых/5.7	Территория лагеря
	Выступление агитбригад «Экотренд Первых». Общелагерный	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых в Движении Первых/5.7	холл 1 этаж, Парк Здоровья
	Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» Групповой	Россия/Кружки и секции	Отрядные комнаты

			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия, 14.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми « В гости к друзьям».	Человек/5.4.3	холл 1 этаж, отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
28.07.2026	5	«День спорта»			
			Утренняя зарядка (беговая) с активистами Движения Первых	Движение первых	Стадион
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Открытие спартакиады. Соревнования по пионерболу и волейболу Общелагерный	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Спортивная площадка
			Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка» (с медсестрой). Отрядный	Человек	Стадион

			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Творческая встреча с Лидерами Движения Первых	Движение Первых	Центр детских инициатив
			Турнир по настольному теннису.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортзал
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Полдник.	5.1	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми «Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья» Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Конкурс рисунков на асфальте: «Мы выбираем ЗОЖ»	Человек	Территория лагеря
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
29.07.2026	6	«День русского языка»			

			Утренняя зарядка (спортивная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «В гостях у сказки» Общелагерный	Россия (культура)	Территория лагеря
			Акция «За чистоту русского языка» (создание листовок).	Россия (русский язык)	Отрядные комнаты
			Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью». Отрядный	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?».	Россия	Холл 1 этаж
			Работа кружков «Играй, народ! » Разучивание народных игр. «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса	Россия/Кружки и секции /Год единства	Площадка Отрядные комнаты

			«Символы региона» Групповой		
			Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».	Россия 3.4	Центр детских инициатив
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонёк с Первыми «Правильное питание – великое подспорье для нашего здоровья»	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	холл 1 этаж,
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
30.07.2026	7	«День памяти и славы»			
			Утренняя зарядка (спортивная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Урок мужества «Герои России — мои земляки» . Экскурсия в музейную комнату	Россия/3.2 Экскурсии и походы	Музейная комната
			Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.)	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение фильма о войне («Девочка из города»).	Россия /3.2	Актный зал
			Посещение сельской библиотеки «Книги Памяти»	Россия/6.1	Сельская библиотека
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек с Первыми «Книга Памяти в моей семье».	Россия/3.2	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
31.07.2026	8	«День семьи»			

			Утренняя зарядка (с родителями) Первых	Человек/Спортивно-оздоровительная работа Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья». Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Площадка
			Проект «История моей семьи в истории России» (сбор материалов).	Проект / Россия	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Мастер-класс от родителей: «Мое хобби». Мастер-класс от родителей: «Игры нашего детства» Групповой	Человек	Холл 1 этаж Территория лагеря
			Конкурс рисунков «Традиции моей семьи».	Россия	Отрядные комнаты
			Полдник.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).(с родителями)	Россия/5.1	Отрядные комнаты
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная	Отрядные комнаты

				деятельность	
			Тематический огонек с Первыми	Движение Первых	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря» Отрядный	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
03.08.2026	9	«День Первых»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Торжественная церемония подъема флага. Открытие Дня Первых.	Движение Первых	Флагшток
			Классная встреча с активистами Движения Первых «Путь к успеху».	Движение Первых	Актовый зал
			Интерактивная игра-путешествие по направлениям Движения Первых. Общелагерный	Движение Первых	Территория
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	СПО	Столовая
			Флешмоб «Будь в движении!».	Движение Первых	Площадка
			Презентация социальных проектов «Ярмарка идей» (защита проектов).	Проект / Движение Первых	Актовый зал

			Торжественное закрытие Дня Первых. Вручение значков активистам.	Движение Первых	Актовый зал
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
04.08.2026	10	«День мастеров»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия 3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки».	Россия	Территория лагеря
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка

			регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » Групповой		
			Подготовка к Фестивалю (репетиции).	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек « Мастера России»	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
05.08.2026	11	«День безопасности»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты

			Встреча с инспектором ГИБДД	Человек/Безопасность	Центр детских инициатив
			Квест «Знатоки ПДД» Отрядный	Человек/Безопасность	Территория лагеря
			Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде».	Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Просмотр и обсуждение мультфильма «Осторожно, Попадешкин!»	Человек/ Безопасность	Центр детских инициатив
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » Групповой	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция). Общелагерный	Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая

			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек с Первыми « Моя безопасность-моя ответственность» Общелагерный	Россия/культура	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
06.08.2026	12	«День науки»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия.3.1	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции»	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Интеллектуальный марафон «Своя игра» (наука и техника). Общелагерный	Мир (наука)	Холл 1 этаж
			Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия».	Мир (наука)	Центр детских инициатив
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно- оздоровительная работа	Столовая

			Просмотр и обсуждение фильма « Наука для всех»	Мир (Наука)	Центр детских инициатив
			Игры на свежем воздухе	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Парк здоровья
			Работа кружков «Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ! » Групповой	Год единства / Кружки	Отрядные комнаты Площадка
			Шахматно-шашечный турнир между отрядами (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	Россия	Холл 1 этаж
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия /Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Тематический огонек «Мы за ЗОЖ»	Человек/Безопасность	Холл 1 этаж

			(профилактика вредных привычек).		
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря»	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
07.08.2026	13	«День профессий»			
			Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
			Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
			Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Отрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Ярмарка профессий (врач, полицейский, пожарный, парикмахер).	Профориентация	Актный зал
			Профориентационные игры «Угадай профессию». Общелагерный	Профориентация	Отрядные комнаты
			Экскурсия в пожарную часть.	Россия/Профориентация / Экскурсии	Пожарная часть
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Квест «Эти разные профессии».	Профориентация	Территория
			Работа кружков	Год единства	Отрядные

			«Национальные образы России» выполнение творческих работ в разных литературных жанрах, отражающих особенности национальной культуры, быта, традиций отдельной этнической группы, проживающей в регионе, в рамках областного конкурса «Символы региона» «Играй, народ!» Групповой		комнаты
			Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия/Проектная деятельность, Год единства	Отрядные комнаты
			Полдник	Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря» Отрядный	Самоуправление 5.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ДНИ 14-15) Задачи: подведение итогов экспедиции, рефлексия, награждение, эмоциональное завершение.</p>					
10.08.2026	14	«День талантов и рекордов»			

		Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых	Площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ.	Россия	Флагшток
		Отрядный сбор «Работа по маршруту экспедиции» Отрядный	Россия/ Проектная деятельность	Отрядные комнаты
		Конкурс талантов «Минута славы» (отборочный тур в отрядах). Отрядный	Человек	Отрядные комнаты
		Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
		Обед	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
		Фотокросс «Лица моего лагеря» (создание фотоколлажа о дружбе). Отрядный	Медиа / Год единства	Территория
		Спортивный праздник «День рекордов» (фиксация рекордов лагеря). (в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО). Общелагерный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная площадка
		Подготовка к Фестивалю (репетиция песни).	Россия	Холл 1 этаж
		Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
		Оформление «Книги мудрости народов»	Россия	
		Тренинг «Умей сказать нет». (профилактика вредных привычек)	Человек/ 5.1	
		Подготовка к Фестивалю (флешмоб репетиция).	Россия/6.4	Отрядные комнаты

			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Оформление «Книги мудрости народов»	Россия,3.1 /Проектная деятельность	Отрядные комнаты
			Оформление стенда «Галерея звезд лагеря» Отрядный	Самоуправление 3.4.4 Цифровая и медиа-среда	Отрядные комнаты, холл 1 этаж
			Уход домой.	Человек	Территория лагеря
11.08.2026	15	Хоровод Дружбы			
			Финальная утренняя зарядка (танцевальная) с активистами Движения Первых	Человек/Спортивно-оздоровительное направление Движение Первых	
			Торжественная линейка закрытия смены «Венок дружбы». Итоговый гала-концерт. Подведение итогов этнографической экспедиции. Сплетение общего «Хоровода дружбы». Общелагерный	Год единства / Россия/	Холл 1 этаж
			Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Награждение активистов, вручение дипломов, грамот.	Россия / 3.1 Самоуправление	Флагшток
			Финальный прощальный огонек «В кругу друзей» (воспоминания, обмен пожеланиями).	Человек /Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядные комнаты

			Флешмоб «Мы едины» (финальный общий танец). Общелагерный	Год единства	Спортивная площадка
			Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Отрядный	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Территория лагеря
			Обед.	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Заключительный инструктаж по безопасности на каникулах. Уборка отрядных мест. Отрядный	Самоуправление /Безопасность	Отрядные комнаты
			Полдник	Человек/Спортивно-оздоровительная работа	Столовая
			Вручение памятных подарков, дипломов, фотографий. Уход домой.	Человек	Территория лагеря

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. 300 творческих конкурсов. – М.: АСТ-Пресс, 2019.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Игры: энциклопедический сборник / сост. В.И. Шаповалов. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
4. Копылова, Т.В. Народная культура: календарные праздники и обряды. – М.: Владос, 2021.
5. Куприянов, Б.В., Рожков, М.И., Фришман, И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос, 2018.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
7. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019.
9. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021.
10. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 1996.
11. Этнография народов России: энциклопедия для детей / под ред. Т.И. Баклановой. – М.: Аванта+, 2020.

Интернет-ресурсы:

- Сайт «Движение Первых»: будьвдвижении.рф
- Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru
- Культура.РФ: culture.ru
- Народы России: narodru.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025 г.

В период летних каникул 2025 г. на базе муниципального образовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с приказом МАОУ «Малышенская СОШ» от 10.03.2025 г. № 46-0, было организовано 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей:

1 смена:

МАОУ «Малышенская СОШ» – 41 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» – 30 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» – 30 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» – 21 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» – 47 человек; отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ» – 13 человек.

2 смена:

МАОУ «Малышенская СОШ» – 36 человек;
отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» – 27 человек;
отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ» – 13 человек;

отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» – 40 человек.

3 смена:

отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» – 20 человек;

отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» – 30 человек

В течение 3-х смен отдохнули 348 человек, проживающие на территории Голышмановского муниципального округа. Возраст: 6,6-16 лет.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ««Три богатыря в стране Первых»» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатели – по 2 человека на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены.

Цель Программы лагеря: приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр детей. Все ребята прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен.

Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Летние оздоровительные смены проходили в форме сюжетно-ролевой игры ««Три богатыря в стране Первых»»

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы жили согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действовали согласно своим ролям.

Программа смены включала в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Игра начиналась с первого дня в лагере и продолжалась в течение 15 дней.

В основу смены легли идеи нравственного, культурного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения.

Вся информация о жизни лагеря, об участии детей в том или ином деле была представлена на информационных стендах, а также на сайтах школ.

В лагере работали 4 кружка: «Достигай и побеждай», «Благо твори», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй». В течение смен организовывались сменные выставки работ и поделок.

Большое внимание уделялось в лагере спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили физическую зарядку, чередуя ее со

спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились в отрядах командные игры (пионербол, футбол, баскетбол). Также проводились спортивные мероприятия в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО: спортивные эстафеты, соревнования «Минутка здоровья», спортивные соревнования «На пути к победе» и другие.

В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара в каждой из смен были проведены тренировочные эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря.

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Правила дорожного движения».

Также были проведены беседы медицинским работником, как с детьми лагеря, так и с воспитателями по профилактике пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, ОРВИ, кори, отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, детского травматизма, профилактике и недопустимости распространения COVID-19, соблюдению санитарно-гигиенических правил, велась также профилактическая работа по гигиеническому воспитанию детей.

Ребята всех площадок оздоровительного летнего лагеря МАОУ «Малышенская СОШ» активно принимали участие в межлагерных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, а также в муниципальных и региональных: «Удивительные шахматы на муниципальном этапе -3 место. Участники областного конкурса лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать» в номинации Проект «Правнуки Победы»

Для организации досуга детей были запланированы и успешно реализованы выездные мероприятия и экскурсии. Такие мероприятия необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей и для всестороннего развития детей. Ребята посетили: Сквер пограничников, Комнату боевой славы, кают-компанию «Морские мили», сквер ВДВ, аллею воинской славы,

«Чувашское подворье», «Музей под открытым небом», Музей культуры, Музей спорта, Отделение почтовой связи, ДК Юность.

Все ребята принимали активное участие в жизни лагерной смены. На концертах посвященным открытию и закрытию смены, ребята сумели себя проявить в разных видах деятельности лагеря, были награждены все грамотами и призами.

В течение всей смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций. Отмечено, что в среднем дети прибавили в весе 100-500г.

Особенно радует, что за время работы лагеря не было ни одного случая травмирования, заболевания детей.

С целью анализа удовлетворенности работой лагерей ребятам была предложена анкета. Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность детей организацией работы лагеря с дневным пребыванием:

- 97% всех опрошенных отмечают, что меню столовых понравилось. Питание, организованное для воспитанников лагерей, отличалось разнообразием;

- дети высоко оценили культурные программы, реализованные в лагерях. Самыми интересными (69% опрошенных детей) считают игровые программы, 31% – спортивные мероприятия. Самыми запоминающимися для воспитанников всех лагерей (84% опрошенных) стали театрализованные постановки, организованные детьми и воспитателями.

Изучение мнения воспитанников и их родителей, позволило сделать вывод, что большинство детей отдыхают в лагерях дневного пребывания 2 раза, что говорит о высокой организации работы всех лагерей.

Тем не менее, анализ анкет позволил сделать следующие выводы, что в большей степени нереализованными оказались следующие ожидания, желания детей:

- посещать бассейн
- поездки за территорию района.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа пришкольного лагеря «Три богатыря в стране Первых» удовлетворила запросы и ожидания, родителей и детей на организацию полноценного отдыха в летний период.

Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Но необходимо признать (на это указывают и результаты анкетирования), что у отдаленных школ района (д.Черемшанка, с. Евсино, Бескозобово) меньше возможностей для организации полноценного отдыха и развития детей в

условиях летнего лагеря: много времени уходит на поездку до учреждений дополнительного образования района, учреждениями культуры поселка Голышманово, проведении частых экскурсий.

Отсутствие педагога-психолога для сопровождения детей.

Оценив возможности, опыт работы школ, входящих в состав МАОУ «Малышешенская СОШ», мы пришли к выводу о необходимости практики сетевого взаимодействия внутри ОУ в плане организации летнего отдыха детей и подростков, что поможет ликвидировать потребность детей в совместном отдыхе и встречах со сверстниками из других школ, что одновременно повысит заинтересованность в посещении лагеря.

Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что поставленные задачи перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- все инструктажи проведены в срок;
- санитарные нормы соблюдены.
- реализация программы выполнена на 99%, 2 мероприятия заменены на альтернативные из-за погодных условий;

Воспитатели смогли:

-создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;

-учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;

-создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;

-сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

ВЫВОД: Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых» прошла успешно.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программы

Диагностика в детском лагере с дневным пребыванием детей включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
- изучение мотивов поведения;
- изучение интересов;
- анализ способностей, нравственных качеств.

Входная (первичная) диагностика проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

1. анкетирование родителей;
2. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
3. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

1. изучение развития ребенка;
2. выявление лидеров;
3. наблюдение за поведением детей;
4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью.

Программа изучения личности ребенка в детском оздоровительном лагере дневного пребывания

Диагностики, применяемые летом лагере с дневным пребыванием детей.

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и

хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

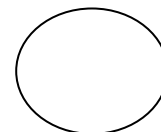
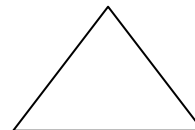
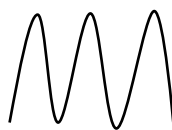
Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____
Возраст _____ лет
Отряд _____
Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат *прямоугольник* *зигзаг* *треугольник*
круг



3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:
б) литературой е) театром и) вязанием
в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием
г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

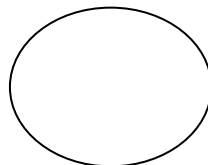
- а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) безопасно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство поступков |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) целеустремлённость |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:
 1. условия для самовыражения,
 2. условия для эмоционального, психологического комфорта,
 3. творческую атмосферу,
 4. атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

5. Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Приложение №3

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, несовершеннолетних, направленные на формирование цифровой грамотности.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на

общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков /секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смене увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.